ملخص البحث باللغة العربيه بواسطة المتقدم

اسم المتقدم: هويدا حمدى عبدالمنعم
الوظيفة المتقدم لها: أستاذ مساعد
رقم البحث (٦) **نوعه: مشترك**

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Habits and Socialization among Primary School Children having Visual, Hearing, and Intellectual Disabilities: Descriptive study

عنوان البحث باللغة العربية:

العادات والتنشئة الاجتماعية بين أطفال المدارس الابتدائية الذين يعانون من إعاقات بصرية وسمعية وعقلية: دراسة وصفية

اسماء المشاركين في البحث:
د. فرنسا على احمد: مدرس تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة اسيوط
أ.م.د صفاء رشاد محمد: استاذ مساعد صحة المجتمع كلية التمريض جامعة اسيوط
أ.م.د ميرفت امين سيد: استاذ مساعد صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الفيوم
د.هويدا حمدى عبد المنعم: مدرس تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة الفيوم

بيانات نشر البحث:
مقبول للنشر: ( ) التاريخ: / / ٢٠٠ منشور : (√) التاريخ: ٢٠٢٠

تاريخ ومكان النشر:
Assiut Scientific Nursing Journal Article 38, Volume 8, Issue 23 ,2020

هل البحث معتمد على رسالة علمية نعم ( ) لا (√)

ملخص البحث باللغة العربيه:

المقدمة:

الاطفال الذين يحتكون بالبيئة باستمرار يكتسبون التنشئة الاجتماعية. وباستكشاف البيئه الخارجية تتشكل الجوانب التنمويه والنفسية للاطفال من الثقة بالنفس الى الاستقلال الذاتى . فنلاحظ ، ان اللعب مع الاقران له دورًا مهمًا في بناء عاطفة الطفل وتنشئته الاجتماعية. يمكن أن تؤخر الاعاقة الجسدية أو الذهنية قدرة الطفل على الترابط مع البيئة وايضا تحقيق الاستقلال. ومع ذلك ، لابد للوالدين تقديم أفضل دعم لأطفالهم لتطوير الكفاءة الاجتماعية والعاطفية وتكييف ممارسات التنشئة الاجتماعية والعاطفية.

الهدف من البحث:

تهدف هذة الدراسه الى ستكشاف العادات والتنشئة الاجتماعية بين أطفال المدارس الابتدائية الذين يعانون من إعاقات بصرية وسمعية وعقلية.

طرق جمع البيانات:

تصميم البحث: استخدام تصميم الدراسة الوصفية المقطعية في هذه الدراسة
مكان الدراسة:

أجريت هذة الدراسة في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة بمدينة أسيوط وعددها ٣ مدارس. المدرسة الفكرية للأطفال المعاقين ذهنيا ، والتي خدمت كلا من الأولاد والبنات الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-١٨ عامًا ، ويتمتع

هؤلاء الأطفال بحاصل ذكاء (IQ) من ٥٠-٧٤٪ ، ويمكنهم غالبًا اكتساب المهارات الأكاديمية حتى الصف السادس. وفي بعض الحالات تعيش بشكل مستقل مع المجتمع والدعم الاجتماعي. مدرسة النور الفتيان والفتيات المكفوفين الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-١٨ سنة ، مع حدة بصرية ٦٠/٦ أو أقل في عين واحدة أو كليهما ولا يقل معدل الذكاء عن ٧٥٪. مدارس الأمل (واحدة للبنين والأخرى للبنات). تخدم هذه المدارس جميع الطلاب الذين يعانون من ضعف السمع والتواصل الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ و ١٨ عامًا ، وهناك اختبار سمعي يبلغ ٦٠ ديسيبل وأكثر ، ولا يقل معدل الذكاء عن ٧٥٪. .

عينة الدراسة:

استخدام تقنية التغطية الشاملة فى اخذ العينات. تم أخذ أولياء الأمور (الأم والأب) لجميع الطلاب في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ؛ بلغ العدد الإجمالي لأولياء أمور الطلاب ٥٨٨.

أدوات جمع البيانات:

تم استخدام استبيان المقابلة الشخصه. والذى تضمن خصائص الطفل ووالديه ، والتاريخ العائلي ودرجة القرابة ، والتاريخ الطبي لإعاقة الطفل ، بالإضافة إلى معرفة الوالدين بالإعاقة

النتائج-:

اوضحت النتائج ان غالبية الأطفال من الذكور ، من المناطق الريفية ، ولديهم آباء وأمهات أميون ، ولديهم تاريخ إيجابي من الإعاقة والقرابة ، وكان لدى غالبية الوالدين مستوى غيرمرضٍ من المعرفة

الخلاصة:-

بناءً على نتائج الدراسة الحالية يمكن الاستنتاج أن غالبية الأطفال كانوا من الذكور من المناطق الريفية وأكثر من ثلثيهم يتناولون وجبات خفيفة بشكل متكرر والأقلية منهم كانت تتناول ثلاث وجبات يومية. فيما يتعلق بالتمارين البدنية ، كان أقل من نصفهم يمارسون التمارين الرياضية بانتظام في المدرسة ، لكن أقلية منهم كانت تعاني من مشاكل النوم. الأطفال المعاقون هم أكثر عرضة لمشاكل التنشئة الاجتماعية باستثناء الأطفال الذين يعانون من إعاقة في السمع / النطق لديهم أعلى نسب التنشئة الاجتماعية الجيدة والعلاقات الجيدة مع الأشقاء مقارنة بالإعاقات الأخرى كذلك ، كما ان الأطفال المعوقون لديهم آباء وأمهات أميين أكثر ، وأمهات غير عاملات ، وكانت معرفة الوالدين منخفضة للغاية فيما يتعلق بالرعاية والتعامل مع أطفالهم لتلبية احتياجاتهم مماكان له تأثير سلبي على عادات الأطفال وتنشئتهم الاجتماعية.

التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسه الحاليه ، تم اقتراح التوصيات التالية:

- تقديم برامج دعم تساهم في تلبية احتياجات أولياء الأمور لتحسين الرعاية المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة لتقليل مستويات أعبائهم تحسين استجابتهم للتكيف مع البيئه الخارجيه

- توفير التعليم المستمر وبرامج تدريب للوالدين لتزويدهم بالمعرفة والممارسات اللازمة لمساعدتهم على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

- توعية أولياء الأمور حول الخدمات المتوفرة في المجتمع للأطفال المعوقين

اسم مقدم البحث **إمضاء مقدم البحث**

د. هويدا حمدى عبدالمنعم