



ملخص البحث باللغة العربية بواسطة المتقدم

اسم المتقدم: هويدا حمدي عبدالمنعم

الوظيفة المتقدم لها: أستاذ مساعد

رقم البحث (7)

نوعه: مشترك

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Effect of Iron Deficiency Anemia on Academic Performance among Primary School Children

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير فقر الدم الناجم عن نقص الحديد على الأداء الأكاديمي بين أطفال المدارس الابتدائية

اسماء المشاركين في البحث:

أستاذ مساعد تمييز الأطفال- كلية التمريض - جامعة سوهاج.

ا.م د/ منال محمد أحمد

مدرس تمييز صحة مجتمع- كلية التمريض - جامعة بني سويف.

د/ امل عبد العظيم محمد

مدرس تمييز الأطفال - كلية التمريض - جامعة الفيوم.

د/ هويدا حمدي عبد المنعم

بيانات نشر البحث:

مقبول للنشر: () التاريخ: / / ٢٠٠٠ منشور: (√) التاريخ: ٢٠٢١

تاريخ ومكان النشر:

Egyptian Journal of Health Care, 2021 EJH Vol.12 no.1

هل البحث معتمد على رسالة علمية () نعم (√) لا

ملخص البحث باللغة العربية:

المقدمة:

يعتبر فقر الدم الناجم عن نقص الحديد خطراً عالمياً مشتركاً بين أطفال المدارس الابتدائية التي لها تأثير خطير على أدائهم الأكاديمي. يعتبر نقص الحديد حالة نظامية واضطراب الدم الأكثر انتشاراً بين الأطفال مع العديد من العواقب. في الدراسات الحديثة حول انتشار فقر الدم الناجم عن نقص الحديد في الولايات المتحدة، كان ما يصل إلى ١١٪ من الأطفال يعانون من نقص الحديد. يحدث فقر الدم الناجم عن نقص الحديد عندما يتم تقليل تركيزات الهيموجلوبين إلى أقل من المستويات المثلى. وأثرت فقر الدم الناجم عن نقص الحديد <٤٥ في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين >٥ سنوات في البلدان النامية. أطفال المدارس الابتدائية معرضون لنقص الحديد الغذائي بسبب عدم كفاية المداومة من المتطلبات الغذائية فيما يتعلق بالمتطلبات العالية من الحديد المرتبطة بالنمو السريع

الهدف من البحث:

الهدف من الدراسة هو دراسة أثر فقر الدم الناجم عن نقص الحديد على الأداء الأكاديمي بين أطفال المدارس الابتدائية.

أسئلة البحث:

- ما هي قيم الفيريتين والحديد وHB بين أطفال المدارس الابتدائية؟



- ما هو مستوى الأداء الأكاديمي بين تلاميذ المدارس الابتدائية؟
- ما هو تأثير فقر الدم بسبب نقص الحديد على الأداء الأكاديمي بين أطفال المدارس الابتدائية

طرق جمع البيانات:

- تصميم البحث: تم إجراء تصميم بحثي وصفي عرضي الارتباط في أكتوبر ٢٠١٩
- مكان الدراسة:

. المكان الذي تم فيه تنفيذ الدراسة هو مدرستين ابتدائيتين في مدينة سوهاج .

عينة الدراسة:

- شملت ٧٢٠ تلميذاً في المرحلة الابتدائية اختاروا عشوائياً في أكتوبر ٢٠١٩ تتراوح أعمارهم بين ٦ سنوات و١٢ عاماً.

ادوات جمع البيانات:

أدوات جمع البيانات:

وقد استخدمت هذه الأدوات في هذه الدراسة لتحقيق هدفها الذي يشمل:

- **أداة (I):** استبيان منظم ملاء أولياء الأمور لجمع المعلومات المتعلقة بالبيانات الديموغرافية لأطفال المدارس الابتدائية: كان يتألف من جزأين:
- الجزء (١): يظهر الخصائص الاجتماعية الديمغرافية للوالدين؛ وشملت ٤ بنود تتعلق بالسن، والمستوى التعليمي، والدخل، وحالة العمل.
- الجزء (٢): عرض الخصائص الاجتماعية الديمغرافية للأطفال؛ وشملت ٣ بنود تتعلق بعمر الطلاب، والجنس، والإقامة.
- **أداة (٢):** تم استخدام اختبار المصفوفات التدريجية معاير الغراب لقياس الوظائف المعرفية (الغراب، ١٩٥٨).
- **أداة (٣):** الأطفال ورقة تقييم اختبار الدم؛ تم استخدامه لقياس تركيز الفيريتين و HB.
- **أداة (٤):** تعديل فهمي ومقياس الشيريني

النتائج:-

أوضحت النتائج ان في هذه الدراسة، يعاني معظم أطفال المدارس الابتدائية من عجز فكري ٨٢,٠%. ارتبط الأداء الأكاديمي في اختبار المصفوفات التقدمية للمعايير الغراب بشكل كبير بفقر الدم بسبب نقص الحديد. ($p = 0.035$) وقد وجدت علاقة إيجابية هامة بين قيم الفيريتين والأداء الأكاديمي بين الأطفال.. ($p = 0.001$)

الخلاصة:-

كان لفقر الدم الناجم عن فقر الدم الناجم عن نقص الحديد بين الأطفال أثر على ضعف الأداء الأكاديمي.

التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة الحالية ، تم اقتراح التوصيات التالية:

عمل برنامج التثقيف الصحي للآباء والأمهات حول المتطلبات الغذائية للأطفال وخاصة متطلبات الحديد واختبار الدم المتكرر

إمضاء مقدم البحث

اسم مقدم البحث

د. هويدا حمدي عبدالمنعم