

المخلص العربي

المقدمة:

تعتبر اضطرابات نقص الانتباه وفرط النشاط من أكثر الاضطرابات العصبية والنفسية شيوعاً عند الأطفال ومع ذلك فهو اضطراب في النمو يؤثر على السلوك والانتباه وتعلم الأطفال الذي يسبب النشاط الزائد والاندفاع. وقد يواجه الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه صعوبة في بدء الانتباه بتعليمات المعلم وأنشطة الفصل الدراسي ويواجهون صعوبة في بدء الصداقات والمحافظة عليها بسبب السلوك المندفع وتؤثر أيضاً في نوم الطفل بشكل ملحوظ وقد ينتج عن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه اضطرابات النوم عند الأطفال يمكن أن تتداخل في أشكالها القاسية مع أداء الطفل والأسرة اليومية وتتضمن عواقب مشاكل النوم غير المعالجة اختلالاً عاطفياً وسلوكياً وإدراكياً كبيراً ، كما أن تأثير مشاكل نوم الطفولة يزداد حدة بسبب تأثيرها المباشر على نوم الوالدين ، مما يؤدي إلى إرهاق الوالدين أثناء النهار ، واضطرابات المزاج وانخفاض مستوى الأبوة الفعالة. لهذا السبب ، يحتاج الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في كثير من الأحيان إلى عناية خاصة من الأهل والمدرسين والنظم المدرسية والعاملين في مجال الرعاية الصحية والصحة العقلية من أجل النجاح وتحسين الأعراض ونوعية الحياة.

الهدف من الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى:

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه

أسئلة الدراسة :

- ماهو مستوى وعي الام عن اضطراب النوم لدي الاطفال الذين يعانون من فرط الحركة مع نقص الانتباه
- هل يوجد علاقه او رابط بين العوامل الاجتماعيه والديموغرافيه لدى الام والمستوى المعرفي لهذا الاضطراب

تصميم الدراسة:

تم استخدام تصميم وصفي لإجراء هذه الدراسة.

مكان الدراسة:

وقد أجريت الدراسة في العيادات الخارجية في مستشفى الأطفال الجامعي ومركز الطب النفسي التابع لمستشفى جامعة الفيوم.

العينة :

تتألف العينة الهادفة من ٨١ طفلاً وامهاتهم الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه الذين حضروا إلى الأماكن المذكورة سابقاً على مدار ستة أشهر وفقاً للمعايير التالي

معايير الاشتمال:

تراوحت أعمار الأطفال بين ٦-١٢ سنة.

- كلا الجنسين.

لا يعانون من اي امراض جسمانيه او اعراض اخري

- لا يعانون من أي أمراض حادة أو مزمنة.

- لا يعانون من أمراض نفسية.

الادوات المطلوبه لجمع البيانات:

تم جمع البيانات من خلال استخدام الأدوات التالية.

١- ورقة استبيان سابقة التصميم:

صممها الباحث بعد مراجعة البيانات ، وكتابتها بلغة عربية بسيطة لتناسب مستوى فهم الامهات وكانت تتكون من خمسة أجزاء: -

الجزء الأول:

أ- الخصائص الديموغرافية للأطفال في الدراسة علي سبيل المثال العمر والجنس والرتبة ومستوى التعليم والإقامة والتاريخ المرضي للأسرة هل يوجد اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدي احد من العائله .

ب - الخصائص الديموغرافية للأمهات مثل العمر ومستوى التعليم والحالة الزوجية والمهنة.

الجزء الثاني:

التاريخ المرضي للأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص

الانتباه

الجزء الثالث:

سلوك الأطفال وعاداتهم مثل عادات الأطفال(أثناء النوم ،وفي المنزل وفي المدرسة) لتقييم سلوك وعادات الطفل أثناء النوم ٩ عناصر (ينام الطفل أثناء النهار ، يستيقظ باكرا ر ، يستيقظ متأخرا ينام باكرا ،ينام متأخر ، ينام أثناء مشاهدة التلفزيون ، الاستماع إلى الموسيقى أثناء النوم ، النوم على أصوات صاخبة ، مص الإبهام أثناء النوم) .المنزل ٦ عنصر (كسول ، حركة بطيئة ، إبطاء في تنفيذ الأوامر ، متعب من معظم الوقت ، الشعور المستمر بالصداع والبكاء بشكل مستمر). في المدرسه (متفوق دراسيا ، القدره علي التحصيل الدراسي طبيعیه ، المشاركة في الأنشطة المدرسية ، المشاركة مع

المدرسين أثناء الدراسة ، نقص الانتباه أثناء الدراسة ، الخوف من المعلمين ، يلعب مع زملائه خلال فترة الراحة ومنطوى ومنعزل ولا يلعب مع زملاؤه)

الجزء الرابع:

معلومات الام عن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه مثل التعريف ،

والأسباب، والأعراض المرتبطة بها ، والعلاج الطبي والتمريضي
معلومات الام عن اضطراب النوم مثل ؛ التعريف ، الأسباب ، الاعراض
المرتبطة بها ، لعلاج الطبي والتمريضي

الجزء الخامس:

ممارسات الأمهات فيما يتعلق برعاية أطفال اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه الذين يعانون من اضطرابات النوم مثلماذا تفعل للمحافظة على ساعات نوم الطفل، والكوابيس أثناء النوم ، وصعوبة التنفس أثناء النوم ، والتبول أثناء النوم، والخوف من النوم وحده ، والتحدث أثناء النوم ، والشخير الطفل أثناء النوم والقلق أثناء النوم.

الجزء الخامس:

مقياس اضطراب النوم لدى الأطفال لتقييم اضطرابات النوم بين الأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه فرط الحركة. تمت ترجمة هذا المقياس إلى اللغة العربية بواسطة محقق. ويشمل ٣٠ بياناً تحت العنوان

النتائج:

يمكن تلخيص أهم نتائج الدراسة الحالية على النحو التالي:
تتراوح اعمار أكثر من نصف الأطفال الذين شملتهم الدراسة % (٥٦,٨)
بين ٦ > ٨ سنواتبالاضافه الي ان غالبية الأطفال (٨٠,٢) من الذكور(و٨٠,٢%)
يعيشون في المناطق الريفية .

-الأطفال الذين لديهم تاريخ عائلي سلبي للمرض تراوحت نسبتهم (٧٠,٤) ومن الأمهات تراوحت اعمارهم من ٢٥ > ٣٥ سنة أكثر من نصف الاطفال (٥٨) كانوا من التعليم الابتدائي و (٨١,٥) من الامهات لا يعملون معظم الأمهات اللاتي درسن (٩٥,١%) كن متزوجات..

-أكثر من ثلثي (٦٥,٤%) من الأطفال الذين شملتهم الدراسة تستخدم المسكنات أو المنبهات لعلاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وكانت الاكثر شيوعه هي اضطرابات النوم تمثل (١٤,٨%) ناتجه عن استخدام العلاج (الآثار الجانبية).

-أكثر من ثلاثة أرباع (٧٥,٣%) منهم لديهم نقص الانتباه أثناء الدراسة.

-تمثل نسيه (٦١,٧%) من الأمهات اللاتي خضعن للدراسة لديهم معرفة غير مرضية بشأن اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة واضطراب النوم. (٥٤,٣%) من الأمهات لم تقم بدورها فيما يتعلق بكوابيس الطفل أثناء النوم تمثل نسبه (٦٠,٥%) من الأمهات لم تقم بدورها فيما يتعلق بتبول الطفل أثناء النوم.

-تمثل نسبه (٥٦,٨%) كانت لديها ممارسة كافية فيما يتعلق برعاية أطفالهم الذين يعانون من اضطرابات النوم.

-تمثل نسبه (٤٢,٠%) كان لديهم القليل من النوم (الأرق).
أقل من خمس (٢٣,٥%) من الأطفال الذين شملتهم الدراسة يعانون من اضطرابات النوم.

-هناك علاقة بين بعض الخصائص الديموغرافية الاجتماعية للأطفال وهي: الجنس ، الإقامة وتاريخ الأسرة واضطرابات النوم الكلية لديهم.

-هناك علاقة بين بعض الخصائص الديموغرافية الاجتماعية للامهات وهي العمر والتعليم و ومستوري المعرفة لديها ولكن هناك علاقه سالبه بين

الخصائص الديموغرافية للامهات وهي الحالة الاجتماعيه والوظيفة ومستوي المعرفه لديه ..

-هناك علاقة ايجابية بين اضطراب النوم لدى أطفالهم ومستوى معرفه امهاتهم. وايضا هناك علاقه ايجابيه بين اضطراب النوم لأطفالهم والممارسة الكلية للأم. هناك علاقه ايجابيه بين الممارسات لدي الامهات م ومستوى المعرفه لديهم .

-كان هناك علاقه ايجابيه ذات دلالة إحصائية بين خصائص الأم وهي العمر والتعليم والوظيفة واضطرابات النوم الكلية لدى أطفالهم

الملخص:

يتضمن ملخص نتائج الدراسة الحالية ما يلي :

اشارت الدراسة الي أن أقل من ثلاثة أرباع الامهات ليس لديهم معرفه باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطرابات النوم ، كما تم توضيح أن العينة المدروسة من الامهات لديها ممارسات ملائمة حول اضطرابات النوم ، واوضحت الدراسه ايضا ان هناك علاقه ايجابيه بين الخصائص الديموغرافيه للأم والممارسه الكلية لديها ، وهناك فروق ذات دلالة إحصائية بين خصائص الأمهات ومستوى المعرفه للام ، وكان هناك احصاء كبير وعلاقه ايجابيه بين اضطراب النوم الكلي ومستوى معرفه والدتهم وممارساتها الكلية.

التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة ، تقترح التوصيات التالية:

- عمل برامج تعليميه في المدارس الابتدائية والإعدادية عن كيفية المحافظه علي الصحة وتأثير اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطرابات النوم علي حاله الفسيولوجيه والجسديه والانجازات الاكاديميه لدى الطلاب

- تصميم وتنفيذ برنامج تعليمي وتدريبى ضرورى لزيادة الوعى حول الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه .
- ينبغى تنفيذ برامج توجيهية على وسائل الإعلام مثل التلفزيون من أجل زيادة الوعى بالصحة العامة والمتابعه الدورىه لتحسين جوده الحياه لمنع حدوث مضاعفات بشأن اضطراب نقص الانتباه ونقص الانتباه واضطرابات النوم.
- ينبغى الاهتمام لتطوير خط ساخن متاح لحل المشاكل المختلفه للآباء والأمهات الذين يقدمون الرعاية للأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطرابات النوم

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه
اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين
يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه

رساله

توطئه للحصول على درجة الماجستير في (تمريض
الاطفال)

مقدم من

نسمه احمد عبدالعليم

معيده بقسم تمريض الاطفال

كلية التمريض - جامعة الفيوم

كلية التمريض

جامعة حلوان

2019

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه
اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين
يعانون من فرط الحركه ونقص الانتباه

رساله
توطنه للحصول علي درجه الماجستير في (تمريض
الاطفال)

تحت اشراف
أ.د/ صفاء صلاح اسماعيل
استاذ بقسم تمريض الاطفال
وعميد كليه تمريض جامعه حلوان

أ.د/ سلمي السيد حسن
استاذ بقسم تمريض الاطفال
كليه تمريض - جامعه عين شمس

كليه التمريض
جامعه حلوان

٢٠١٩

