

عنوان البحث باللغة الإنجليزية

Educational Program for Women with Thyroid Disorder during Pregnancy.

عنوان البحث باللغة العربية

برنامج تعليمي للسيدات المصابات باضطراب الغدة الدرقية اثناء الحمل

الملخص العربي للبحث:

برنامج تعليمي للسيدات المصابات باضطراب الغدة الدرقية اثناء الحمل

* امل ابراهيم فؤاد / * صفيه على بلال

* مدرس تمريض صحة مجتمع ، كلية التمريض، جامعة الفيوم

* * استاذ مساعد تمريض جراحى باطنى / كلية سعد للعلوم الطبيه والصحيه التابع لجامعه الستر.

مقدمه

تعتبر اضطرابات الغدة الدرقية واحدة من مشاكل الغدد الصماء الأكثر شيوعا بالنسبة للنساء الحوامل والتي يكون لها تأثير سلبي كبير على الأم والجنين. خلال فترة الحمل، وخاصة في الثلث الأول من الحمل إذا كان هناك فرط نشاط بالغدة الدرقية قد تحتاج الام إلى مزيد من العناية الطبية للسيطرة على المضاعفات على صحتها و صحة الجنين. يمكن للمرأة التي تعاني مشاكل الغدة الدرقية ان يكون لديها حمل صحي وحماية صحة الجنين عن طريق التعلم عن تأثير الغدة الدرقية عليهن وتناول الأدوية المطلوبة لذلك فان مرضة صحة المجتمع يمكن أن تأخذ دورا مركزيا في العمل مع النساء لتعزيز معلوماتهن عن اهمية العلاج و المتابعة الدورية اثناء الحمل.

الهدف من البحث:

تقييم تأثير برنامج تعليمي على صحة السيدات المصابات باضطراب الغدة الدرقية اثناء الحمل وتأثير ذلك على صحة الجنين وذلك من خلال الاتى:

- تقييم المعلومات والمهارات للنساء الحوامل اللاتي تعاني من اضطرابات الغدة الدرقية للكشف عن احتياجاتهم.
- تصميم وتنفيذ البرنامج وفقا لاحتياجاتهم
- تقييم أثر البرنامج التعليمي علي معلومات ومهارات النساء الحوامل اللاتي تعاني من اضطرابات الغدة الدرقية وعلى نتيجته وحده قياس اجر على الجنين.

تصميم الدراسة:

دراسة شبه تجريبية.

المكان:

العيادة الخارجيه للحوامل بمستشفى النساء والتوليد بجامعة عين شمس في القاهرة.

العينة:

عينة مقصودة تتكون من 120 امرأة حامل مصابه بالغدة الدرقية واللاتى يمثلن 2% من مجمل المترددات وفقا لمعايير معينة والتي تنقسم إلى مجموعتين مجموعة ضابطه ومجموعة الدراسة.

أدوات البحث:

تم استخدام اثنين من الأدوات لجمع البيانات في هذه الدراسة.
أولا: استمارة استبيان ذاتى لجمع بيانات عن السمات (الديموجرافية – الاجتماعية)
ثانيا: التاريخ المرضى الماضى والحاضر من ملف ما قبل الولادة و هذا الجزء يشتمل على ما يلي: (أ) بيانات عن تاريخ التوليد الماضى
(ب) بيانات الحمل الحالى.
(ج) التاريخ الطبى للنساء الحوامل.

النتائج:

أوضحت الدراسة ان 71.7% من مجموعة الدراسه ليس لديهم معرفة كافية عن المرض فى اختبار ما قبل تنفيذ البرنامج و تحسنت هذه النسبه لتصبح 93.3% كان لديهم معرفه جيدة فى اختبار ما بعد تنفيذ البرنامج و 88.3% اثناء فترة المتابعة. كما اوضحت الدراسه ايضا فروق ذات دلالة إحصائية عالية بين المجموعة الضابطة و مجموعة الدراسة فى اختبار ما بعد البرنامج التعليمى واثناء المتابعة. كما ان النتائج تكشف عن أن هناك معامل ارتباط إيجابي ذات دلالة إحصائية بين اكتساب المعلومات والمهارات لدى النساء الحوامل. واخيرا وجد ان الغالبية العظمى من المجموعة الضابطة يولد بها الطفل طبيعيا مع متوسط وحده قياس ابجر 1.32 ± 9.3 مقارنة مع مجموعة الدراسة فكان متوسط وحده قياس ابجر 1.65 ± 8.62 .

الخلاصة:

هناك علاقة ذات دلالة احصائية عالية بين مجموع مستوى معرفه والمستوى المهارى قبل وبعد واثناء متابعة مراحل تنفيذ البرنامج التعليمى .

التوصيات:

النساء الحوامل اللاتى تعانى من اضطراب الغدة الدرقية واللاتى لديهن تاريخ إيجابي لأمراض الغدة الدرقية تحتاج لمتابعة و فحص روتينى لاختبار وظيفة الغدة الدرقية فى عيادة متابعه الحمل لتحسين الصحة لديهن. وهناك حاجة إلى مزيد من الأبحاث لدراسة تأثير المدى الطويل من مثل هذا التدخل التربوي على صحة النساء وأطفالهن.

مكان النشر: المؤتمر الدولى الثانى عشر بكلية التمريض جامعه عين شمس بالتعاون مع جامعة مدينة برمنغهام بانجلترا، جامعة كاريليا بفرلندا، الزرقاء الجامعية، جامعة سفوح الايطاليه وجامعة سندرلاند بانجلترا.
تاريخ النشر: (25-26 نوفمبر 2015)