**استمارة تقييم الطلاب للمقررات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك حتى يمكن الاستفادة من أرائك في الارتقاء بالعملية التعليمية .** | | | | | | | | | | | * **تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة ولن تؤثر على تقديرك فى هذا المقرر من فضلك كن موضوعياً عند الإجابة.** | | | | | | | | | |
| * **يمكنك أن تساهم فى تطوير التدريس بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان وفى حالة عدم إجابتك على جميع الأسئلة تصبح الاستمارة لاغية.** | | | | | | | | | | | * **ضع امام كل بند من البنود التالية درجة من مقياس تعبر عن تقيميك .** | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | | | | **5** | | |
| **ضعيف** | | | **مقبول** | | | **جيد** | | | | **جيد جدا** | | | | **ممتاز** | | |
| **م** | **أولاً : محتوى المقرر:** | | **اسم المقرر:** | **كيمياء حلقية غير متجانسة (1-ب)** | | **كيمياء المتراكبات + عناصر مجموعةf (1)** | **تحليل باستخدام الأجهزة (1-أ)** | | **كيمياء عضوية فلزية (2)** | | **بلمرات فيزيائية** | | **فيزياء كم (1)** | **فيزياء ذرية (2)** | **ليزر** | | **فيزياء عملية (7)** | **متطلب كلية** | | |
| **الكود:** | **C3218** | | **C333** | **C351** | | **C3219** | | **C329** | | **P354** | **P356** | **P342** | | **P397** |  | | |
| **اسم المحاضر/ الهيئة المعاونة** |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **1** | **المقرر له أهداف محددة ومعلنة** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **2** | **الخطة الدراسية للمقرر تم شرحها بوضوح** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **3** | **تسلسل المحاضرات ساعد بشكل جيد على توضيح أهداف المقرر** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **4** | **شجع المقرر الطلاب على التفكير بدلاً من تقبل الحقائق وحفظها** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **5** | **شمل المقرر أجزاء للبحث والتعلم الذاتى** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **6** | **ساعدت المناقشات أثناء الدروس على الفهم** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **7** | **شمل المقرر مجموعة من التطبيقات أثناء الفصل الدراسى** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **8** | **ساعدت القراءات والمراجع التى أشار بها القائمون بالتدريس على فهم المقرر** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **9** | **يتناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **10** | **أضاف المقرر معارف ومهارات جديدة** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **11** | **أفادتنى بعض المقررات السابقة على فهم هذا المقرر** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
|  | **ثانياً: الأداء العملى/التطبيقات** | | | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | | **إن وجد** | | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | | |
| **1** | **ارتبط الجزء العملى بالجزء النظرى وساعد على فهم المقرر** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **2** | **أستهدف الجزء العملى زيادة الجانب المعرفى وتنمية الجانب المهارى** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **3** | **الساعات التدريسية للجزء العملى كافية للتدريب واكتساب المهارات** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **4** | **تعلن النتائج الخاصة بالعملى /التطبيقات( أعمال السنة) فى وقت مناسب** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
|  | **ثالثا: القائم بالتدريب** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **1** | **شجع القائمون بالتدريس الطلاب للرجوع إليهم عند الحاجة** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **2** | **تساوى الطلاب فى المعاملة أثناء الدراسة** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **3** | **تم استخدام وسائل سمعية وبصرية ساعدت على فهم المادة العلمية** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **4** | **توفر المراجع والمادة العلمية عند بداية الفصل الدراسى** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **5** | **تم شرح المقرر كاملا طبقا للخطة الدراسية بدون حذف أى أجزاء منه** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
|  | **رابعا :- التقويم** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **1** | **يستخدم أساليب متنوعة من التقويم** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **2** | **يطلع الطلاب على نتائج التقويم** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |
| **3** | **يسجل ملاحظات الطلاب على تحليلات التقويم** | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |

* **المقترحات:**