**استمارة تقييم الطلاب للمقررات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك حتى يمكن الاستفادة من أرائك في الارتقاء بالعملية التعليمية .** | | | | * **تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة ولن تؤثر على تقديرك فى هذا المقرر من فضلك كن موضوعياً عند الإجابة.** | | | |
| * **يمكنك أن تساهم فى تطوير التدريس بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان وفى حالة عدم إجابتك على جميع الأسئلة تصبح الاستمارة لاغية.** | | | | * **ضع امام كل بند من البنود التالية درجة من مقياس تعبر عن تقيميك .** | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **ضعيف** | **مقبول** | **جيد** | | **جيد جدا** | **ممتاز** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أولاً : محتوى المقرر:** | **اسم المقرر:** | **فيزياء نووية (2)** | **ديناميكا حرارية احصائية** | **جسيمات اولية** | **مفاعلات ومعجلات** | **بحث ومقال** | **فيزياء عملية (4)** | **حيوية اشعاعية** | **فيزياء عملية (5)** | **الكتروديناميكا** | **متطلب كلية** |
| **الكود:** | **P462** | **P424** | **P464** | **P463** | **P400** | **P494** | **P441** | **P495** | **P472** |  |
| **اسم المحاضر/ الهيئة المعاونة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **المقرر له أهداف محددة ومعلنة** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **الخطة الدراسية للمقرر تم شرحها بوضوح** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تسلسل المحاضرات ساعد بشكل جيد على توضيح أهداف المقرر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **شجع المقرر الطلاب على التفكير بدلاً من تقبل الحقائق وحفظها** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **شمل المقرر أجزاء للبحث والتعلم الذاتى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ساعدت المناقشات أثناء الدروس على الفهم** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **شمل المقرر مجموعة من التطبيقات أثناء الفصل الدراسى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ساعدت القراءات والمراجع التى أشار بها القائمون بالتدريس على فهم المقرر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **يتناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **أضاف المقرر معارف ومهارات جديدة** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **أفادتنى بعض المقررات السابقة على فهم هذا المقرر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ثانياً: الأداء العملى/التطبيقات** | | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** |
| **1** | **ارتبط الجزء العملى بالجزء النظرى وساعد على فهم المقرر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **أستهدف الجزء العملى زيادة الجانب المعرفى وتنمية الجانب المهارى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **الساعات التدريسية للجزء العملى كافية للتدريب واكتساب المهارات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **تعلن النتائج الخاصة بالعملى /التطبيقات( أعمال السنة) فى وقت مناسب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ثالثا: القائم بالتدريب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **شجع القائمون بالتدريس الطلاب للرجوع إليهم عند الحاجة** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **تساوى الطلاب فى المعاملة أثناء الدراسة** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تم استخدام وسائل سمعية وبصرية ساعدت على فهم المادة العلمية** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **توفر المراجع والمادة العلمية عند بداية الفصل الدراسى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **تم شرح المقرر كاملا طبقا للخطة الدراسية بدون حذف أى أجزاء منه** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **رابعا :- التقويم** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **يستخدم أساليب متنوعة من التقويم** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **يطلع الطلاب على نتائج التقويم** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **يسجل ملاحظات الطلاب على تحليلات التقويم** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **المقترحات:**