**استمارة تقييم الطلاب للمقررات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس**

|  |  |
| --- | --- |
| * **يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك حتى يمكن الاستفادة من أرائك في الارتقاء بالعملية التعليمية .**
 | * **تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة ولن تؤثر على تقديرك فى هذا المقرر من فضلك كن موضوعياً عند الإجابة.**
 |
| * **يمكنك أن تساهم فى تطوير التدريس بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان وفى حالة عدم إجابتك على جميع الأسئلة تصبح الاستمارة لاغية.**
 | * **ضع امام كل بند من البنود التالية درجة من مقياس تعبر عن تقيميك .**
 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ضعيف** | **مقبول** | **جيد** | **جيد جدا** | **ممتاز** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أولاً : محتوى المقرر:** | **اسم المقرر:** | **فيسولوجى النمو** | **فيسولوجى طحالب** | **فيسولوجى الفطر** | **انزيمات** | **كيمياء الكربوهيدرات (2)** | **كيمياء المنتجات الطبيعية (1)** | **كيمياء البترول ومنتجاته** | **طيف جزيئى (أ)** | **كيمياء السطوح والحفز (1)** | **كيمياء التأكل** | **متطلب كلية** |
| **الكود:** | **B469** | **B477** | **B471** | **B465**  | **C437** | **C426** | **C424** | **C433**  | **C447** | **C445** |  |
| **اسم المحاضر/ الهيئة المعاونة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **المقرر له أهداف محددة ومعلنة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **الخطة الدراسية للمقرر تم شرحها بوضوح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تسلسل المحاضرات ساعد بشكل جيد على توضيح أهداف المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **شجع المقرر الطلاب على التفكير بدلاً من تقبل الحقائق وحفظها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **شمل المقرر أجزاء للبحث والتعلم الذاتى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ساعدت المناقشات أثناء الدروس على الفهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **شمل المقرر مجموعة من التطبيقات أثناء الفصل الدراسى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ساعدت القراءات والمراجع التى أشار بها القائمون بالتدريس على فهم المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **يتناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **أضاف المقرر معارف ومهارات جديدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **أفادتنى بعض المقررات السابقة على فهم هذا المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ثانياً: الأداء العملى/التطبيقات** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** | **إن وجد** |  |  |
| **1** | **ارتبط الجزء العملى بالجزء النظرى وساعد على فهم المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **أستهدف الجزء العملى زيادة الجانب المعرفى وتنمية الجانب المهارى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **الساعات التدريسية للجزء العملى كافية للتدريب واكتساب المهارات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **تعلن النتائج الخاصة بالعملى /التطبيقات( أعمال السنة) فى وقت مناسب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ثالثا: القائم بالتدريب**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **شجع القائمون بالتدريس الطلاب للرجوع إليهم عند الحاجة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **تساوى الطلاب فى المعاملة أثناء الدراسة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تم استخدام وسائل سمعية وبصرية ساعدت على فهم المادة العلمية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **توفر المراجع والمادة العلمية عند بداية الفصل الدراسى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **تم شرح المقرر كاملا طبقا للخطة الدراسية بدون حذف أى أجزاء منه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **رابعا :- التقويم**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **يستخدم أساليب متنوعة من التقويم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **يطلع الطلاب على نتائج التقويم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **يسجل ملاحظات الطلاب على تحليلات التقويم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **المقترحات:**