

البحث الثانى عن

"تقييم فاعلية خدمات وبرامج مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الفيوم"

مشكلة الدراسة: تشهد قضية ذوي الاحتياجات الخاصة في وقتنا الراهن اهتماما غير مسبوق بقضايا الإعاقة. فتعد قضية الإعاقة من الظواهر الاجتماعية التي فرضت نفسها على الواقع المجتمعي لما لها من تداعيات على مستوى الفرد وأسرته ومجتمعه ومن ثم كان لزاما على المتخصصين في المجالات النفسية والاجتماعية والتربوية لتكريس الجهود لدراسة حالات الإعاقة وأسبابها والتخطيط المنظم لدفع هذه الشريحة التي تعد جزءاً لا يتجزأ من المجتمع في بيئتهم المحلية حتى يكونوا قوة منتجة فاعلة لا عالة على المجتمع.

أهداف الدراسة: وتعد الجامعات أحد المؤسسات المنوط بها أن تدلوا بدلوها تنطلق هذه الدراسة من هدف رئيسي مؤداه: تحديد فاعلية خدمات برامج مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الفيوم.

وينبثق من هذا الهدف عدة أهداف فرعية متمثلة في الآتي:

- تحديد مدى فاعلية الخدمات الاجتماعية التي يقدمها المركز للطلاب المستفيدين في أشباع احتياجاتهم الاجتماعية.
 - تحديد مدى فاعلية الخدمات التعليمية التي يقدمها المركز للطلاب المستفيدين في الأرتقاء بمستواهم التعليمي.
 - تحديد مدى فاعلية الخدمات الصحية التي يقدمها المركز للطلاب المستفيدين في أشباع احتياجاتهم الصحية.
 - تحديد مدى فاعلية الخدمات الإدارية التي يقدمها المركز للطلاب المستفيدين لتسهيل حصولهم على الخدمات.
- تحديد المعوقات التي قد تحد من أستفادة الطلاب من خدمات المركز.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

١ : نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات التقييمية.

٢ : المنهج المستخدم:

لذا تعتمد الدراسة الراهنة على المنهج التقييمي اعتمادا على طريقة المسح الاجتماعي الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة المستفيدين من مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة الفيوم.

٣ : أدوات الدراسة وخطوات تصميمها:

مقياس فاعلية خدمات وبرامج مركز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في تحقيق أهدافه.

نتائج الدراسة: أثبتت الدراسة أن هناك قصور في الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية التي تقدم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.