

ملخص الدراسة

العوامل المؤدية للتفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً ودور الممارسة العامة في تدعيمها

أصبحت العناية بالمتفوقين والموهوبين والكشف عنهم ودراساتهم ومعرفة خصائصهم ومشكلاتهم وحاجاتهم وظروف تنشئتهم من الاهتمامات الجوهرية في المجتمعات المتقدمة وبعض المجتمعات النامية ويأتي اهتمام الدول بهذه الفئة من منطلق أنها فئة ذهيبية وثروة قومية بالإضافة إلى أنه أفضل أنواع الاستثمار .

أهداف الدراسة:

- ١- تحديد العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً .
- ٢- التوصل إلى تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في تدعيمها.

تساؤلات الدراسة:

تساؤل رئيسي مؤداه ما العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال (المعاقين ذهنياً) ويتفرع من التساؤل الرئيسي التساؤلات الفرعية التالية:

- ١- ما العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً الخاصة بنسق المعاق.
- ٢- ما العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً الخاصة بنسق الأسرة .
- ٣- ما العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً الخاصة بنسق المؤسسة.
- ٤- ما العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً الخاصة بنسق المجتمع.
- ٥- ما المقترحات التي تؤدي إلى تدعيم التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية .

وتوصلت الدراسة إلى أن العوامل المؤدية إلى التفوق الرياضي للأطفال المعاقين ذهنياً ترجع إلى نسق المعاق ، نسق الأسرة ، نسق المؤسسة ، نسق المجتمع .