

المشكلات الاجتماعية للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس والتعامل معها من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية

ان الاطفال المحرومين من الرعاية الاسرية والمودعون بالمؤسسات الإيوائية يعانون العديد من المشكلات الاجتماعية والنفسية لانهم حرما من الرعاية الاسرية لظروف خارجة عن ارادتهم الامر يتطلب ضرورة تخطيط وتنفيذ برامج ويستلزم تكثيف جهود المهتمين والمتخصصين للعمل علي التخفيف من حدة هذه المشكلات ومواجهتها .

أهداف الدراسة :

- ١- تحديد المشكلات الاجتماعية للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس .
- ٢-التوصل إلى تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في التعامل مع المشكلات الاجتماعية للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس .

تساؤلات الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة في تساؤل رئيسي مؤداه ما المشكلات الاجتماعية للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس والتعامل معها من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لمواجهتها .
ويتفرع من التساؤل الرئيسي التساؤلات الفرعية الآتية :

- ١-ما المشكلات التعليمية للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟
- ٢-ما المشكلات الخاصة بعدم توفير المناخ الاسرى للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟
- ٣-ما المشكلات الخاصة بعدم الشعور بالامان للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟
- ٤-ما المشكلات الخاصة بالانتماء للطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟
- ٥-ما المقترحات التي تقدم لمواجهة مشكلات الطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟
- ٦-ما التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في التعامل مع مشكلات الطلاب المحرومين من الرعاية الاسرية فى المدارس ؟

وقد توصلت الدراسة إلى أن الطلاب المحرومين من الرعاية الأسرية في المدارس يعانون من المشكلات التعليمية وعدم توفير المناخ الأسري وعدم الشعور بالأمان وعدم الانتماء .