



كلية الخدمة الاجتماعية
قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

استخدام نموذج الحياة لتنمية وعي المربين بتحديات تنشئة المراهق في مجتمع
المعلومات (نحو تصميم برنامج تدريبي).

د/ حكيمة رجب علي زيدان
مدرس بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم
Hz00@fayoum.edu.eg
١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

ملخص البحث

هدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام نموذج الحياة لتنمية وعي المرين بتحديات تنشئة المراهق في مجتمع المعرفة والقارة الكونية التي تضم العالم كله بشكل إلكتروني شبكي يتم فيه تناقل مستحدثات المعرفة على ملايين الصفحات الرقمية بما فيها من معلومات ومعرفة في شتى المجالات ومختلف التخصصات مما شكل تحدياً على المرين في عملية تنشئة أبنائهم المراهقين وأصبحوا بحاجة إلى تنمية وعيهم حول كيفية القيام بعملية التنشئة بشكل يحقق نتائج إيجابية رغم كل هذه التحديات الرقمية وبناءً على ذلك تم تطبيق استمارة استبيان "تحديات تنشئة المراهق في مجتمع المعرفة" المكونة من ثلاثة أبعاد فرعية وهي: التحديات الاجتماعية، التحديات المعرفية، التحديات التكنولوجية، تلك الأبعاد مكونة من (٣٣) عبارة، ترتبط بالأبعاد الرئيسة المشار إليها والتي تترجم بعض التحديات الإجرائية لتنشئة المراهق، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الكمي والكيفي في تحليل وتفسير نتائج البحث. وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج كان أهمها: الاهتمام ببرامج تدريب المرين لتوعيتهم بتحديات تنشئة المراهق في ظل ثورة التكنولوجيا الرقمية، تنمية وعي المرين بأساليب ومهارات التربية المعاصرة التي تجعل تنشئة المراهق قائمة على القيم السامية ومتجنباً للانزلاق والانحراف في التأثيرات السلبية للشبكة العنكبوتية، والتشجيع على المضامين الإيجابية التي تحتويها.