ملخص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة:-

"التـدخل المهنـي للخدمـة الاجتماعيـة وتنميـة وعـي الفتيـات الريفيـات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل.

أولاً : مشكلة الدراسة:-

تعد حقوق الإنسان من الحقوق والحريات المستحقة في المجتمعات البشرية كافة،والتي بإقرارها تمكنه من التمتع بالأمن والأمان ويصبح قادر ًا على اتخاذ القرارات التي تنظم حياته باعتباره محور التقدم والتنمية في المجتمع ولا يمكن لأي أمة أن تتطور دون أن تطلق العنان لقدرات الإنسان، وذلك لبلوغ غايات التقدم في إطار احترام تلك الحقوق و التي لا نحيا حياة كريمة بغيرها.

وعليه فإن حقوق الطفل بشكل خاص هي جزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان؛ حيث إن الطفل هو الرصيد الدائم واللبنة الأولى في بناء وتشكيل حياة المجتمع وبذلك ينبغي أن يعمل المجتمع بكل مؤسساته وفئاته على صيانة حقوقه وضمان تمتعه بها، فالطفل من ضمن الفئات البشرية تأثر ًا وتعرض ًا لانتهاكات حقوق الإنسان.

ومن أجل أن يتم تحقيق تقدم ملموس في حياة الطفل وتسير حياته نحو طفولة سعيدة غير مهدرة الحقوق لا بد أن يبذل المجتمع جهود ًا مكثفة لفهم أفضل في التعامل مع هذه المرحلة التي تشكل شخصية الطفل في المستقبل، وذلك عن طريق الاهتمام بتنمية وعي مختلف فئات المجتمع عامة وفئة الفتيات خاصة (أمهات المستقبل)باعتبارها الفئة المدافعة عن تلك الحقوق والمحققة لها.

وذلك انطلاقا من أنهن يساهمن بشكل أساسي في إعداد أطفالهن لعالم الغد الذي يتسم بمعدل التغيير السريع مما ينتج عنه احتياج المجتمع إلى مواطنين ذوي

استعدادات ومواصفات عقلية وصحية واجتماعية وثقافية صحيحة، تلك الاستعدادات التي تجعلهم قادرين على أن يتواءموا مع مطالب مجتمعهم؛ لذا يجب أن يكون دور القائمين على تربية وتعليم الطفل عامة والأسرة خاصة هو إشعار هذه الفئة (الأطفال) بالأمان وحماية حياتهم وتنمية خيالهم وفضولهم وحبهم للحياة، بعناية فائقة بما يضمن حصولهم على حقوقهم الشرعية والتشريعية.

ولتحقيق ذلك تحاول الباحثة في هذه الدراسة تطبيق برنامج تدخل مهني في الخدمة الاجتماعية، وذلك لتنمية وعي المقبلات على الزواج بحقوق الطفل من خلال مجموعة من الأنشطة المهنية التي تقوم بها الباحثة مع فريق عمل يساعدها في تحقيق أهداف برنامج التدخل بهدف تزويد المقبلات علي الزواج بقدر من المعارف والاتجاهات والمهارات لتلافي وتجنب الوقوع والوقاية من المشكلات المتعلقة بحقوق أطفالهن سواء كانت مشكلات(اجتماعية–صحية–تعليمية–ثقافية–اقتصادية....الخ) .

ثانيا : أهداف الدراسة :

الهدف الرئيس :

اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية في تنمية وعي الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل.

الأهداف الفرعية:–

أ– اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني في تنمية وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الاجتماعية.

ب– اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني في تنمية وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل التعليمية.

ج– اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني في تنمية وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الثقافية.

د- اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني في تنمية وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الصحية.

ثالثا : مفاهيم الدراسة:-

١- التدخل المهني .

٢- الوعي.

٣- حقوق الطفل.

رابعا : فروض الدراسة:-

الفرض الرئيس: قد يؤدي تطبيق برنامج التدخل المهني إلى تنمية وعي الفتيات الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل .

أ- قد يؤدي تطبيق برنامج التدخل المهني إلى تنمية وعي الفتيات الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل الاجتماعية.

ب-قد يؤدي تطبيق برنامج التدخل المهني إلى تنمية وعي تنمية وعي الفتيات الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل التعليمية.

ج-قد يؤدي تطبيق برنامج التدخل المهني إلى تنمية وعي تنمية وعي الفتيات الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل الثقافية.

د- قد يؤدي تطبيق برنامج التدخل المهني إلى تنمية وعي الفتيات الريفيات المقبلات علي الزواج بحقوق الطفل الصحية.

خامسا: الإجراءات المنهجية للدراسة:-

أ- نوع الدراسة:-

تنتمي هذه الدراسة إلى دراسات عائد التدخل المهني واعتمدت على نمط الدراسات شبة التجريبية والتي تعتمد على تطبيق برنامج التدخل المهني في وقت معين ثم بعد ذلك يتم قياس عائد هذا التدخل وذلك من خلال الاعتماد على التصميم شبه التجريبي لجماعة تجريبية واحدة

ب- منهج الدراسة:-

تم استخدام المنهج شبة التجريبي اتفاقا مع نوع الدراسة باستخدام جماعة تجريبية واحدة.

ج- مجالات الدراسة:-

أ- المجال المكاني:-

جمعية تنمية المجتمع بقرية الأعلام.مركز ومحافظة الفيوم.

ب – المجال البشري:-

٢٥ فتاة من الفتيات المترددات على جمعية تنمية المجتمع بقرية الأعلام مركز ومحافظة الفيوم .

ج- المجال الزمني :-

فترة إجراء الدراسة الميدانية من يناير ٢٠١٥م وحتي يونيه٢٠١٥م.

سادساً : النتائج العامة للدراسة:-

توصلت الدراسة الحالية من خلال التطبيق القبلي والبعدي للمقياس وكذلك تحليل محتوى التقارير الدورية مع الفتيات الريفيات المقبلات على الزواج للنتائج التالية:-

تحقيق صحة الفرض الرئيس للدراسة وهو :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,١) وبدرجة ثقة (٩٩%) بين متوسط درجات وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدي " .

وكذلك تحققت صحة الفروض الفرعية التالية :

أ – توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,١) وبدرجة ثقة (٩٩%) بين متوسط درجات وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الاجتماعية قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدي .

ب– توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,١) وبدرجة ثقة (٩٩%) بين متوسط درجات وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل التعليمية قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدي .

ج– توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,١) وبدرجة ثقة (٩٩%) بين متوسط درجات وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الثقافية قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدي

د– توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,١) وبدرجة ثقة (٩٩%) بين متوسط درجات وعي الريفيات المقبلات على الزواج بحقوق الطفل الصحية قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدي.