

ملخص بحث بعنوان

دور الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب ٢٠٠٩

إعداد : د. منال حمدى الطيب

الأستاذ المساعد بكلية الخدمة الإجتماعية - جامعة الفيوم

مشكلة الدراسة وأهميتها :

يعد التعليم أفضل وسيلة للإستثمار البشرى ، وتمثل المدرسة أهم الأنساق التى يعتمد عليها النظام التعليمى فى التنمية البشرية وهى تقوم بأدوار متعددة ومتنوعة يتعاون فيها فريق عمل مكون من تخصصات ومهن مختلفة تسعى إلى تحقيق هدف واحد هو إحداث التوافق النفسى والإجتماعى للطلاب مع مجتمعهم .

فالطالب يتعامل مع زملائه ومدرسيه وإدارة المدرسة والأخصائى الإجتماعى وباقى فريق العمل بالمدرسة هو فى تعامله مع الآخرين يتأثر إجتماعياً ونفسياً وسلوكياً بعلاقاته الإجتماعية التى يجب أن تسودها الثقة والود والإحترام المتبادل وحرية التعبير ، والثقة بالنفس حتى تثمر هذه العلاقة وتحقق المدرسة أهدافها .

وإذا ساءت العلاقة بين الطالب والآخرين من زملائه أو مدرسيه وغيرهم فى المدرسة ينتج عنها ظواهر جديدة نسمع عنها ، وأصبحت منتشرة فى كثير من المدارس مثل التمرد ، العنف ، الكراهية ، السلوكيات الضارة التى تعوق المدرسة عن تحقيق هدفها فى النهوض بالمجتمع .

ومن هذا المنطلق فإن دراستنا الحالية تركز على الدور الذى يسهم به الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب .

تساؤلات الدراسة :

(١) ما الدور الذى يسهم به الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب ؟

(٢) ما المعوقات التى تحول دون قيام الأخصائى الإجتماعى لدوره مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب ؟

(٣) ما الأساليب التى تقوم بتفعيل دور الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب ؟

الإجراءات المنهجية للدراسة :

تنتمى هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية التى تعتمد على المسح الإجتماعى بنوعيه :
أ. المسح الإجتماعى بالعينة للطلاب بمرحلة التعليم الثانوى بمدينة الفيوم وبلغ عددهم (٣٤٠) مفردة
ب. المسح الإجتماعى الشامل لفريق العمل بالمدارس الثانوية وبلغ عددهم (٨٠) مفردة .

أدوات الدراسة :

(١) إستمارة إستبيان للطلاب للتعرف على دور الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب .
(٢) إستمارة إستبيان لفريق العمل بالمدارس للتعرف على دور الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب

مجالات الدراسة :

١- المجال المكانى

طبقت الدراسة فى بعض مدارس التعليم الثانوية بمدينة الفيوم .

٢- المجال البشرى :

- تم تطبيق الدراسة على عينة عشوائية بنسبة ١٠% من طلاب بعض مدارس التعليم الثانوى بمدينة الفيوم وبلغ عددهم (٣٤٠) مفردة .

- كما تم تطبيق الدراسة على أعضاء فريق العمل بمدارس التعليم الثانوى حيث تم أخذها بطريقة الحصر الشامل لجميع المدارس الثانوية بمدينة الفيوم والبالغة عددهم (٧) مدارس .

٣- المجال الزمنى :

تم جمع البيانات خلال الفترة من ٢٠٠٨/١٢/١٥ إلى ٢٠٠٩/٣/٢٠ .

نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج تتلخص فى :

(١) أكدت نتائج الدراسة فيما يتعلق بالدور الذى يسهم به الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب أن هناك جوانب إيجابية وأخرى سلبية تتعلق بهذا الدور خاصة فيما يتعلق بما يلى :

- هناك جوانب إيجابية وأخرى سلبية تتعلق بدور الأخصائى الإجتماعى فى تدعيم علاقة الطالب بزملائه .
- هناك جوانب إيجابية وأخرى سلبية تتعلق بدور الأخصائى الإجتماعى فى تدعيم علاقة الطالب بمدرسيه .
- هناك جوانب إيجابية وأخرى سلبية تتعلق بدور الأخصائى الإجتماعى فى تدعيم علاقة الطالب بإدارة المدرسة .

(٢) أثبتت نتائج الدراسة أن هناك معوقات تحول دون أداء الأخصائى الإجتماعى لدوره مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب .

(٣) توصلت الدراسة إلى مجموعة من المقترحات لتفعيل دور الأخصائى الإجتماعى مع فريق العمل بالمدرسة لتدعيم العلاقات الإجتماعية للطلاب .