

ملخص بحث بعنوان

دور الخدمة الإجتماعية فى تنمية إتجاهات الطلاب نحو الإستفادة من خبرات المسنين

إعداد : د. منال حمدى الطيب
المدرس بكلية الخدمة الإجتماعية بالفيوم

تهدف الدراسة الى :

- 1- التعرف على إتجاهات الطلاب نحو المسنين .
- 2- التعرف على إتجاهات الطلاب نحو الإستفادة من خبرات المسنين .
- 3- محاولة التعرف على دور المدرسة فى تدعيم الإتجاهات الإيجابية للطلاب نحو المسنين .
- 4- الوقوف على دور الخدمة الإجتماعية فى تنمية إتجاهات الطلاب نحو الإستفادة من خبرات المسنين .

وقد توصلت الدراسة الى نتائج من أهمها :

- 1- توجد أعمال كثيرة تناسب مرحلة الشيخوخة ، وهم قوة مؤثرة فى المجتمع كأعضاء إستشاريين فى النقابات المختلفة ، والجمعيات العمومية ، ومجالس الآباء والمعلمين وغيرها مما تحتاجه الخبرة العالية .
 - 2- هناك قصور من جانب المدرسة فى تدعيم الإتجاهات الإيجابية لدى الطلاب تجاه المسنين والإستفادة من خبراتهم ، ويتمثل ذلك فى :
 - أ- عدم حرص المدرسة على دعوة بعض المسنين للإستفادة من خبراتهم .
 - ب- عدم تشجيع إدارة المدرسة الطلاب على زيارة دور رعاية المسنين والتحاور معهم .
 - ج- لا تقوم المدرسة بعمل مناظرات حول آراء جيل الشباب وجيل الكبار فى بعض الموضوعات والتعامل معهم .
- كما أوضحت الدراسة أن هناك قصوراً فى دور الأخصائى الإجتماعى المدرسى فى تدعيم الإتجاهات الإيجابية للطلاب نحو الإستفادة من خبرات المسنين .

وأوصت الدراسة بالآتى :

- 1- ضرورة اهتمام الإدارة التعليمية بالتواصل بين الأجيال المختلفة والعلاقة الإيجابية بين فئات العمر المختلفة .
- 2- يجب أن يشمل المنهج المدرسى بعض الموضوعات عن العلاقة بين الشباب والمسنيين والتكامل بينهما .
- 3- ضرورة قيام المدرسة بدعوة القادة والخبراء من كبار السن والمتقاعدين لتقديم خبراتهم ليستفيد بها الطلاب فى المجالات المختلفة .
- 4- ضرورة قيام الأخصائى الإجتماعى بمساعدة الطلاب على التفاعل المثمر مع جيل الكبار .
- 5- يجب أن يقوم الأخصائى بمساعدة الطلاب على تحديد المجالات التى تمكنهم من الإستفادة من خبرات المسنيين .