

جامعة الفيوم

كلية الخدمة الاجتماعية

قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج
المعرفي وتنمية وعى الأمهات بإحتياجات أطفالهن
التوحيدين

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم

الأستاذ المساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

ملخص الدراسة عن

التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي وتنمية وعي الأمهات
بإحتياجات أطفالهن التوحيديين

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم
الأستاذ المساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية
كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

أولاً : أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية لتحقيق هدف رئيسي مؤداه :

" إختبار فاعلية برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي وتنمية وعي الأمهات بإحتياجات أطفالهن التوحيديين".

وينبثق من الهدف الرئيسي هدفين فرعيين هما :

١- إختبار فاعلية برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي وتنمية وعي الأمهات بالإحتياجات الاجتماعية لأطفالهن التوحيديين.

٢- إختبار فاعلية برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي وتنمية وعي الأمهات بالإحتياجات النفسية لأطفالهن التوحيديين.

ثانياً : فروض الدراسة:

يتمثل الفرض الرئيسي للدراسة في :-

"من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلى تنمية وعي الأمهات بإحتياجات أطفالهن التوحيديين".

وينبثق من الفرض الرئيسي فرضين فرعيين هما :

١- "من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلى تنمية وعي الأمهات بالإحتياجات الاجتماعية لأطفالهن التوحيديين".

٢- "من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلى تنمية وعي الأمهات بالإحتياجات النفسية لأطفالهن التوحيديين"

ثالثاً مفاهيم الدراسة:

١- مفهوم التوحد.

٢- مفهوم الوعي.

٣- مفهوم الاحتياجات الاجتماعية والنفسية للأطفال التوحديين

٤- مفهوم النموذج المعرفي.

رابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:-

١- نوع الدراسة ومنهجها:

تعتبر الدراسة من دراسات تقييم عائد التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية والتي اعتمدت على تصميم تجريبي هو استخدام المجموعة القبلية - البعدية.

٢- أدوات الدراسة:

" مقياس وعي الأمهات باحتياجات أطفالهن التوحديين "

٣- مجالات الدراسة

(أ) - المجال المكاني:

تم تطبيق الدراسة على مركز الرسالة للتخاطب وتأهيل ذوى الإحتياجات الخاصة التابع لجمعية الرسالة للأعمال الخيرية.

(ب)المجال البشري: تم تطبيق الدراسة على أمهات الأطفال التوحديين والذي بلغ عددهن (١٥ أم).

(ج) المجال الزمني: تم إجراء الدراسة في الفترة الزمنية من (٢٠١٥/٧/٦) حتى

(٢٠١٦/١/٢٥)

خامساً : نتائج الدراسة:

(أ) أثبتت الدراسة صحة الفرض الرئيسي وهو :

" من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلى تنمية وعي الأمهات باحتياجات أطفالهن التوحديين "

(ب) أثبتت الدراسة صحة الفرض الفرعي الأول:

"وهو من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلي تنمية وعي الأمهات بالإحتياجات الاجتماعية لأطفالهن التوحديين".

(ج) أثبتت الدراسة صحة الفرض الفرعي الثاني:

وهو "من المتوقع أن يؤدي برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام النموذج المعرفي إلي تنمية وعي الأمهات بالإحتياجات النفسية لأطفالهن التوحديين".