



جامعة الفيوم

كلية الخدمة الاجتماعية

قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

دور برنامج تحسين التعليم في تنمية الممارسة المهنية بالمجال المدرسي

إعداد

د. مرفت السيد خطيري إبراهيم

مدرس بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية بالفيوم

٢٠٠٣م

ملخص دراسة عن :

"دور برنامج تحسين التعليم في تنمية الممارسة المهنية بالمجال المدرسي ، دراسة مطبقة علي الأخصائيين الاجتماعيين بمحافظة الفيوم"

إعداد

دكتورة مرفت السيد خطيري إبراهيم
مدرس بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية بالفيوم

أولاً أهداف الدراسة:

تسعي الدراسة إلي تحقيق الأهداف التالية:

١- الوقوف علي الدور الذي يقوم به "برنامج تحسين التعليم" في تحقيق تنمية الممارسة المهنية بالمجال المدرسي.

ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال ما يلي:

(أ) الوقوف علي الدور الذي يقوم به "برنامج تحسين التعليم" في تنمية وتحديث معارف الأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي.

(ب) الوقوف علي الدور الذي يقوم به "برنامج تحسين التعليم" في زيادة وتنمية مهارات وخبرات الأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي.

٢- الوقوف علي جوانب الاستفادة التي حققها برنامج تحسين التعليم للأخصائيين الاجتماعيين.

٣- تحديد أهم المعوقات التي واجهت "برنامج تحسين التعليم" في تحقيق تنمية الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي.

٤- التوصل إلي أهم المقترحات التي تُزيد من فعالية برنامج تحسين التعليم في تحقيق تنمية الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي.

ثانياً : الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلي نمط الدراسات التقييمية.

٢- منهج الدراسة: منهج المسح الاجتماعي بطريقة الحصر الشامل.

٣- أدوات الدراسة : استمارة استبيان للأخصائيين الاجتماعيين في المرحلة الإعدادية بمدارس

محافظة الفيوم ، ودليل مقابلة للخبراء من أساتذة أكاديميين وموجهين اجتماعيين شاركوا

في تنفيذ البرنامج كمحاضرين.

٤- مجالات الدراسة:

المجال المكاني: المدارس الإعدادية بمحافظة الفيوم.

المجال البشري: (١٠٥) أخصائي اجتماعي شارك بالفعل في برنامج تحسين التعليم وهؤلاء هم المتدربين ، بالإضافة إلي المحاضرين وهم المدربين وممثلين في أساتذة الجامعة الأكاديميين بكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم وموجهي التربية الاجتماعية بمديرية التربية والتعليم المجال الزمني: تم إجراء الدراسة في الفترة الزمنية من (٢ - ١٠ - ٢٠٠٢) حتى (١٣ - ٤ - ٢٠٠٣).

ثالثاً : نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلي الإجابة علي تساؤلاتها التي حققت أهداف الدراسة.