



جامعة القاهرة

فرع الفيوم

كلية الخدمة الاجتماعية

قسم المجالات

" العوامل المؤثرة على مشاركة الطالبات في الانشطة المدرسية مع تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها "

" دراسة مقارنة بين الطالبات المشاركات وغير المشاركات "

ضمن مقتضيات الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية

إعداد

مرفت السيد خطيري إبراهيم

المعيدة بالكلية

إشراف :

أ.د./ كمال عبد المحسن على البنا
رئيس قسم العلوم الاجتماعية والتأسيسية
بكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم

أ.د. / عبدالحميد عبدالمحسن عبدالحميد
عميد كلية الخدمة الاجتماعية
جامعة القاهرة - فرع الفيوم

١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م

أولاً : الملخص باللغة العربية :

استهدفت الدراسة الحالية ما يلي :

- ١- دراسة العوامل التي تؤدي الى مشاركة الطالبات في الانشطة المدرسية وتحديد اكثر هذه العوامل الدافعة الى المشاركة .
- ٢- دراسة العوامل التي تؤدي الى عدم مشاركة الطالبات في الانشطة المدرسية وتحديد أكثر هذه العوامل تأثيراً على عدم المشاركة .
- ٣- مقارنة بين استجابات الطالبات المشاركات والطالبات غير المشاركات في النشاط المدرسي على أبعاد المقياس لتحديد العوامل التي لها تأثير على المشاركة .
- ٤- محاولة التوصل الى تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في مواجهة العوامل التي تؤدي الى عدم مشاركة الطالبات في الانشطة .

* مفاهيم الدراسة :

استخدمت الباحثة ثلاثة مفاهيم اساسية لدراستها وهي :

- ١- مفهوم الانشطة المدرسية.
- ٢- مفهوم المشاركة.
- ٣- مفهوم الخدمة الاجتماعية المدرسية.

* منهجية الدراسة :

- ١- نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة الى نموذج الدراسات الوصفية التحليلية المقارنة .
- ٢- نوع المنهج : استخدمت الباحثة المسح الاجتماعي بنوعيه (المسح الاجتماعي الشامل ، والمسح الاجتماعي بالعينة) كما استخدمت المنهج المقارن .
- ٣- مجالات الدراسة :

(أ) المجال المكاني : مدرستي الثانوية والتجارية بمدينة الفيوم .

(ب) المجال البشري : ١- (١٤٠) طالبة مشاركة بمدرستي الثانوية والتجارية .

٢- (١٤٠) طالبة غير مشاركة بمدرستي الثانوية والتجارية .

٣- (٨) اخصائيات اجتماعيات .

٤- (١٨) مشرف أنشطة مدرسية .

٥- (٨) خبراء .

(ج) المجال الزمني .

تم جمع البيانات في الفترة من (١٩٩٢/٢/١٢ الى ١٩٩٢/٤/١٦)

٤- أدوات الدراسة

(أ) مقياس لدراسة العوامل المؤثرة على مشاركة الطالبات في الانشطة المدرسية .

(ب) مقابلات مقننة مع الاخصائيات الاجتماعيات ومشرفي الانشطة المدرسية والخبراء .

(ج) المعالجات الاحصائية مثل اختبار (كاً) ، اختبار (ت) ، عن طريق استخدام الحاسب

الألى

إستخلاصات الدراسة :

١- أوضحت النتائج وجود فروق دالة بين المشاركات وغير المشاركات على ابعاد المقياس في كل مدرسة على حده من مدارس مجتمع البحث ما عدا بعض العوامل المتعلقة بإدارة المدرسة فكان غير دال في المدرسة التجارية.

٢- كما أوضحت بعض النتائج أن العوامل التي كان لها تأثير أكبر على المشاركة وعدم المشاركة . (والتي تم ترتيبها حسب أعلى متوسط) تتمثل فيما يلي :

أولاً :- بالنسبة للعوامل التي تتعلق بشخصية الطالبة :

(أ) العوامل التي لها تأثير أكبر على المشاركة :

١- المشاركة في الانشطة فرصة لتكوين علاقات اجتماعية وصادقات جديدة.

٢- المشاركة في الانشطة لاكتساب المعارف والمعلومات في مختلف المجالات .

(ب) العوامل التي لها تأثير اكبر على عدم المشاركة :

١- عدم ادراك ومعرفة الطالبة بأنواع الانشطة في المدرسة .

٢- اعتقاد الطالبة بأن ممارسة الانشطة مضيعة للوقت .

ثانياً ١ : بالنسبة للعوامل التي تتعلق بالنشاط ومشرفي النشاط :

(أ) العوامل التي لها تأثير أكبر على المشاركة :

١- العلاقة الطيبة بمشرفي النشاط تزيد من الاقبال على المشاركة .

٢- اهتمام مشرفي النشاط بتشجيع الطالبات على ممارسة الانشطة .

(ب) العوامل التي لها تأثير أكبر على عدم المشاركة :

١- قلة الامكانيات المادية المخصصة للأنشطة المدرسية .

٢- توقيت النشاط غير مناسب للممارسة .

ثالثاً : بالنسبة للعوامل التي تتعلق بإدارة المدرسة :-

(أ) العوامل التي لها تأثير اكبر على المشاركة :

١- منح ادارة المدرسة للمكافآت التشجيعية.

٢- ايمان واقتناع الادارة بأهمية ممارسة الطالبات للأنشطة.

(ب) العوامل التي لها تأثير اكبر على عدم المشاركة :-

١- نقص الاشراف والمتابعة من جانب ادارة المدرسة على الانشطة .

٢- اهمال إدارة المدرسة لتشجيع الطالبات على ممارسة الانشطة .

رابعاً ١ : بالنسبة للعوامل التي تتعلق بالأسرة :

(أ) العوامل التي لها تأثير اكبر على المشاركة :

١- توفير الاسرة للإمكانيات المادية يؤدي لمشاركة الطالبات في الانشطة .

٢- اقتناع الأسرة بأهمية ممارسة الانشطة بجانب الدراسة .

(ب) العوامل التي لها تأثير اكبر على عدم المشاركة :

١- خبرات الاسرة وفكرتها عن النشاط تحول دون موافقتها على اشتراك أبنائها في النشاط .

٢- عدم موافقة الاسرة على ممارسة أي نشاط في نهاية اليوم الدراسي .

٣- أوضحت النتائج أيضاً من خلال المقابلات المقننة مع الاخصائيات الاجتماعيات ومشرفي

الانشطة المدرسية والخبراء :

- أن أكثر العوامل تأثيراً على المشاركة هما :

١- عوامل تتعلق بشخصية الطالبة

٢- عوامل تتعلق بالأسرة .