

كفايات التعلم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية د. سعد عيد قاسم زيدان

مدرس بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

ملخص الدراسة

أولاً : مشكلة الدراسة :

حققت الطفرة العلمية في أواخر القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين في تقنية المعلومات والاتصالات، تطوراً كبيراً في أسلوب الحياة في كافة مجالاتها ويتمثل ذلك بسهولة الحصول على المعلومات وسرعة معالجتها واستدعائها وتخزينها واستخدامها مما أدى إلى تسريع وتيرة إنجاز المهام والأعمال وسهولة تحقيق الأهداف.

وبالرغم من النمو المتزايد للتعلم الإلكتروني، إلا أن ثمة معوقات عديدة تواجه مجالات استخداماته وتطبيقاته ، وبما أن التعلم الإلكتروني يعدّ من مميزات هذا القرن و نجاح التعلم الإلكتروني ينبغي توافر الكفايات اللازمة لدى أعضاء هيئة التدريس، ومع ذلك لا توجد دراسات أشارت إلى توافر كفايات التعلم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس .

ثانياً : أهداف الدراسة :

تسعى الدراسة إلى تحقيق هدف عام وهو " تحديد درجة توافر كفايات التعلم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس في كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية

ثالثاً : الإجراءات المنهجية للدراسة:

- 1- نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية .
- 2- المنهج المستخدم : اعتمدت هذه الدراسة على منهج المسح الاجتماعي بالعينة وذلك لعدد من أعضاء هيئة التدريس بكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية .
- 3- أداة الدراسة : استبان كفايات التعلم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس أداة للدراسة .
- 4- مجالات الدراسة :

- المجال البشري للدراسة : تمثلت عينة الدراسة في عدد (77) عضو هيئة تدريس بكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية من اجمالى أعضاء هيئة التدريس .

- المجال المكاني للدراسة : تمثل المجال المكاني للدراسة في عينة من كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية بجمهورية مصر العربية .

- المجال الزمنى للدراسة : الفترة من بداية شهر يونيه 2017م إلى نهاية نوفمبر 2017م.

رابعاً : نتائج الدراسة :

حققت الدراسة هدفها في الكشف عن كفايات التعلم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس والاحتياج لمزيد من الدورات والدراسات والامكانيات التي تساعد في تحقيق تلك الكفاية .