

جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

ملخص بحث بعنوان

العوامل المؤثرة سلبا في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء
ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها

صفاء عزيز محمود

مدرس بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

جامعة الفيوم - كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي السنوي الرابع والعشرون
الخدمة الاجتماعية وتفعيل المواطنة في ضوء المتغيرات الراهنة
المجلد الأول - رقم البحث في القائمة (٢٢)
في الفترة من ٧/٦ مايو ٢٠١٥

مشكلة الدراسة :

تعد الأسرة الوعاء التربوي الذي تتشكل داخله الشخصية الاجتماعية للفرد وهي بهذا تمارس عمليات تربوية هادفة لتحقيق نمو الفرد والمجتمع وتسمى تلك العملية بعملية التنشئة الاجتماعية وهي عملية تستهدف تعليم الأفراد الامتثال لمطالب المجتمع والاندماج في ثقافته وإتباع تقاليده والخضوع لالتزاماته ولذلك كان هناك تلازم واضح بين عملية الضبط الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية كعمليتين تهدفان إلى المحافظة على نظام المجتمع وتوازنه

ومن الملاحظ في الآونة الأخيرة وجود صعوبات تعترى الأسرة وتؤدي إلى عجزها في بعض الأحيان عن القيام بدورها في تحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء والذي ينعكس أثره في ظهور وتنامي انحرافات أخلاقية اتخذت أشكالاً عديدة خاصة بين تلاميذ المدارس.

لذلك تبلورت مشكلة الدراسة في العنوان الآتي (العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها)

أهداف الدراسة : الهدف الرئيسي

التعرف على العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء .

الأهداف الفرعية :-

- 1- تحديد العوامل المرتبطة بالأبناء والمؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء .
- 2- تحديد العوامل المرتبطة بالأسرة والمؤثرة سلباً في دورها لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء .
- 3- تحديد العوامل المرتبطة بالمجتمع والمؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء .
- 4- وضع تصور مقترح للخدمة الاجتماعية للحد من العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء .

تساؤلات الدراسة : التساؤل الرئيسي

ما العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء ؟

التساؤلات الفرعية :

- 1- ما العوامل المرتبطة بالأبناء والمؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء؟
- 2- ما العوامل المرتبطة بالأسرة والمؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء؟
- 3- ما العوامل المرتبطة بالمجتمع والمؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء ؟

مفاهيم الدراسة:- مفهوم العوامل- الأسرة -الضبط الاجتماعي

الإجراءات المنهجية للدراسة

(أ) نوع الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية

(ب) المنهج المستخدم:

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة منهج المسح الاجتماعي بأسلوب العينة.

(ج) أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة على الأدوات الآتية :-

1- مقياس " العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء "

2- دليل مقابلة للخبراء

دمج مجالات الدراسة

المجال المكاني: مدرسة الزراعة الثانوية الفنية بنين، ومدرسة الفنية بنات الجديدة

المجال البشري: 1- عينة عمدية عددها ١٦٠ طالب وطالبة بالتعليم الفني (١١٧ طالب بمدرسة الزراعة بنين - ٤٣ طالبة بمدرسة الفنية بنات الجديدة)

المجال الزمني: فترة إجراء الدراسة وقد استغرقت ٩ اشهر اعتباراً من شهر مايو ٢٠١٤ ألي شهر يناير ٢٠١٥

النتائج العامة للدراسة

1- اتضح من نتائج الدراسة وجود عوامل مرتبطة بالأبناء وتؤثر سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء وبلغت القوة النسبية لهذا البعد ٧٨.٥

2- أكدت نتائج الدراسة وجود عوامل مرتبطة بالأسرة أثرت سلباً على دورها في تحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء، حيث بلغت القوة النسبية لهذا البعد ٧١.٢

3- أكدت نتائج الدراسة وجود عوامل مجتمعية تؤثر سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء وذلك بقوة نسبية بلغت ٨٩.٧

4- وضع تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في الحد من العوامل المؤثرة سلباً في دور الأسرة لتحقيق الضبط الاجتماعي للأبناء