

البحث الأول عن

"رؤية مستقبلية لتفعيل دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي من وجهة نظر الخدمة الإجتماعية"

مشكلة الدراسة: تعتبر مرحلة الشباب من اهم المراحل العمرية التي يمر بها الإنسان لكونها تحمل في طياتها سمات النضوج الفكري وتكامل النمو لأن الفرد يدخل في مرحلة النضوج الإجتماعي ليأخذ دوره في الحياة بشكل تام ويعد تعزيز الأمن الفكري من أهم وظائف الجامعة الذي لم يعد على هامش الواجبات والإختصاصات الوظيفية ، بل أضحي من أهم محصنات الأمن وأكبرها شأنًا فالتعليم قادر من خلال بناء شخصيات الناشئة وصلتها بما يتوافق والقيم الإجتماعية والمدنية أن يشكل سداً منيعاً ضد الإنحراف وداعماً رئيسياً للأمن والأمان في المجتمع .

أهداف الدراسة تسعى الدراسة الحالية لتحقيق هدف رئيسي مؤداه " وضع رؤية مستقبلية لتفعيل دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي "

وفي ضوء هذا الهدف الرئيسي ينبثق منه عدة أهداف فرعية مؤداها :

- ١- تحديد دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي .
- ٢- تحديد المعوقات التي تحد من فاعلية المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي
- ٣- تحديد المقترحات التي يمكن أن تسهم في زيادة فاعلية المرشد الأكاديمي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب الجامعي .
- ٤- التوصل إلى رؤية مستقبلية لتفعيل دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي .

الإستراتيجية المنهجية للدراسة :

- ١-نوع الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية
- ٢-المنهج المستخدم : في ضوء أهداف الدراسة الحالية فقد تم تحديد المسح الأجتماعي بالعينة كمنهج لتحديد عينتي الدراسة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ٣- أدوات الدراسة : مقياس فاعلية دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي.
- 4-نتائج الدراسة: بتحديد دور المرشد الأكاديمي وتحديد معوقات التي تحد من فاعلية المرشد الأكاديمي تم التوصل إلى وضع رؤية مستقبلية لتفعيل دور المرشد الأكاديمي في تدعيم الأمن الفكري للشباب الجامعي من وجهة نظر الخدمة الأجتماعية.