

المحددات المهنية لتقييم أداء الاخصائيين الاجتماعيين في التعامل مع جماعات الأطفال المعاقين ذهنياً

ملخص البحث باللغة العربية:

هدفت الدراسة التعرف علي المحددات المهنية لتقييم الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين في التعامل مع الأطفال المعاقين ذهنياً، وذلك من خلال مجموعة من المحددات التي تمثلت في محددات وظيفية للتعرف علي العوامل الوظيفية التي تؤثر في أداء الاخصائي لدورة المهني باستخدام الأساليب المهنية المختلفة ، والمحددات العلمية المتمثلة في مدي اعتماد الاخصائي علي تطوير معارفه وخبراته العلمية المختلفة عن طريق الندوات والدورات التدريبية وورش العمل المهنية ، والمحددات الإدارية المتمثلة في مدي مساعدة الإدارة للأخصائي في تنفيذ وأداء دورة أو مدي عرقلة الأدوار والبرامج المقترح تنفيذها للأطفال المعاقين ذهنياً ، وأثبتت نتائج الدراسة أن من أكثر المحددات التي تساعد الاخصائي علي أداء دورة مع الأطفال المعاقين ذهنياً هي المحددات المهنية التي يسعى من خلالها القيام باستخدام الأساليب والأدوات المهنية لأداء الدور بقوة نسبية (٧٨%) بينما جاء أقلها متمثلاً في المحددات الإدارية التي أوضحت مدي عدم تفهم الإدارة للدور المهني الذي يقوم به الاخصائي الاجتماعي وعرقلة تنفيذ البرامج والخطط التي تهدف إلي مساعدة الأطفال المعاقين ذهنياً وربما يرجع ذلك لعدم توافر الإمكانيات والموارد المادية الكافية لتدعيم هذا الدور، وجاء ذلك بقوة نسبية (٦٨%).