

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة حلوان
كلية الخدمة الاجتماعية
مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية و العلوم الإنسانية
ملخص بحث بعنوان
خدمة الجماعة و تنمية المهارات القيادية للشباب
إعداد

د . فاطمة عبد الله إسماعيل
أستاذ خدمة الجماعة المساعد
بكلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

أولاً : مدخل لمشكلة الدراسة :-

تعتبر فئة الشباب من الفئات الهامة في المجتمع ، حيث تقع على عاتقها عملية التنمية و التقدم في المجتمع لأنها تتميز بالطابع الدينامي و الميل إلى التجديد و التحديث كطبيعة مرحلة يمر بها الشباب .

و بالتالي فإن مسؤولية المجتمع إعداد الشباب الإعداد السليم من خلال تنمية قدراتهم و مهاراتهم و إمكاناتهم و تزويدهم بالقيم الإيجابية بأحدث وسائل و أساليب المعرفة و العلم و التدريب .

ثانياً : الموجهات النظرية للدراسة :-

الموجهات النظرية التي تعتمد عليها الدراسة الحالية تمثلت في المدخل التنموي .

ثالثاً : تحديد مشكلة الدراسة :-

- ما دور خدمة الجماعة في تنمية المهارات القيادية للشباب ؟

رابعاً : أهمية الدراسة :-

- المشاركة في الإثراء المعرفي لطريقة خدمة الجماعة من خلال التركيز على تنمية المهارات القيادية لدى الشباب كطاقة بشرية خلاقة داخل المجتمع .

خامساً : أهداف الدراسة :-

- 1- تحديد أهم المهارات القيادية لدى الشباب .
- 2- تحديد المعوقات التي تحول دون تنمية المهارات القيادية للشباب .
- 3- تقديم تصور مقترح من منظور خدمة الجماعة لتنمية المهارات القيادية للشباب .

سادساً : تساؤلات الدراسة :-

- 4- ما أهم المهارات القيادية لدى الشباب ؟
- 5- ما المعوقات التي تحول دون تنمية المهارات القيادية للشباب ؟
- 6- ما هو التصور المقترح من منظور خدمة الجماعة لتنمية المهارات القيادية للشباب ؟

سابعاً : أهم المفاهيم المرتبطة بالدراسة :-

- 1- مفهوم الشباب .
- 2- مفهوم تنمية المهارات القيادية .
- 3- مفهوم المهارة .
- 4- مفهوم القيادة .

ثامناً : الإطار النظري للدراسة :-

تعالج هذه الدراسة الموضوعات التالية في أساسها النظري :-

- أ- أهم المهارات القيادية لدى الشباب و المقومات الأساسية لتنميتها .
- ب- خدمة الجماعة و تنمية المهارات القيادية للشباب .

تاسعاً : الإجراءات المنهجية للدراسة :-

- أ- نوع الدراسة : دراسة وصفية تحليلية .
 - ب- منهج الدراسة : منهج المسح الاجتماعي الشامل .
 - ج - أدوات الدراسة : استمارة استبيان .
 - د - مجالات الدراسة :
- المجال المكاني : مكتب شباب المستقبل بمديرية الشباب و الرياضة .
- المجال البشري :
- حصر شامل للشباب من الجنسين أعضاء مكتب شباب المستقبل بمديرية الشباب و الرياضة .
 - عينة عمدية من الخبراء و المتخصصين الممارسين و الأكاديميين بلغ عددهم (١٠)

- المجال الزمني : فترة جمع البيانات من ١٩ / ١ / ٢٠١٤ م إلى ١٩ / ٢ / ٢٠١٤ م .

عاشراً : نتائج الدراسة الميدانية :-

أوضحت نتائج الدراسة :-

- ١- أن هناك مجموعة من المهارات القيادية تمثلت في أهمها مهارة الاتصال ، مهارة القدرة ، مهارة اتخاذ القرار ، مهارة المشاركة التطوعية ، مهارة التفاوض ، و مهارة العمل ضمن فريق .
- ٢- توصلت الدراسة إلى تصور مقترح وفقاً للأسس العلمية التي تعتمد عليها طريقة خدمة الجماعة لتنمية المهارات القيادية للشباب .