

## ملخص بحث بعنوان :

اتجاهات القيادات الجامعية نحو تطبيق مدخل الحوكمة في تنظيم المجتمع لتفعيل التطوير التنظيمي بالجامعات المصرية.

دراسة مطبقة على جامعة الفيوم نموذجاً ١

إعداد : د / ليلى عبدالوارث عبدالوهاب - أستاذ مساعد تنظيم المجتمع - كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم

أولاً : مشكلة الدراسة : تعتبر الجامعات من أهم مراكز القوى في تحديث المجتمع ، فمؤسسات التعليم العالي بجمهورية مصر العربية خاصة الجامعات الحكومية مازالت في حاجة ملحة إلى مزيد من التطوير والتنظيم ، وفي إطار تحقيق ذلك اتجهت الأنظار إلى مفهوم الحوكمة وخاصة حوكمة الجامعات ولذلك تسعى الدراسة إلى تقصي الواقع الفعلي لتطبيق الحوكمة ومبادئها في الجامعات المصرية (جامعة الفيوم نموذجاً ١) وكذا إرساء قواعد الحوكمة وتحقيق التطوير التنظيمي في الجامعات المصرية.

ثانياً : مفاهيم الدراسة : ١- مفهوم الاتجاهات. ٢- مفهوم الحوكمة. ٣- مفهوم حوكمة الجامعات. ٤- مفهوم التطوير التنظيمي.

ثالثاً : أهداف الدراسة : تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق هدف أساسي مؤداه " التعرف على إسهامات مدخل الحوكمة في تنظيم المجتمع في تحقيق التطوير التنظيمي بالجامعات المصرية " (جامعة الفيوم كنموذج)

ويتحقق هذه الهدف العام من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية :

١- تحديد المفاهيم المرتبطة بمصطلح حوكمة الجامعات.

٢- تحديد معوقات تطبيق مدخل الحوكمة بالجامعات.

٣- تحديد معوقات التطوير التنظيمي بالجامعات المصرية.

٤- التوصل إلى دليل إرشادي مقترح لتفعيل مدخل الحوكمة في تنظيم المجتمع لتحقيق التطوير التنظيمي بالجامعات المصرية. (جامعة الفيوم كنموذج)

رابعاً : الإجراءات المنهجية للدراسة :

( أ ) نوع الدراسة : تنتمي هذه لدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية والتي تسعى إلى وصف اتجاهات القيادات الجامعية نحو مدخل الحوكمة.

(ب) المنهج المستخدم تم الاعتماد على المنهج الكمي والكيفي معاً ١.

(ج) أدوات الدراسة : استمارة قياس بعنوان : اتجاهات القيادات الجامعية نحو تطبيق مدخل الحوكمة في تنظيم المجتمع لتفعيل التطوير التنظيمي بالجامعات المصرية. (جامعة الفيوم نموذجاً ١)

(د) مجالات الدراسة :

المجال المكاني : تم اختيار الكليات الحاصلة على الجودة وعددهم (٤) وهم (كلية السياحة والفنادق - كلية حاسبات ومعلومات - كلية العلوم - كلية التربية للطفولة المبكرة).

المجال البشري : بلغ حجم مجتمع البحث (٢٢) مفردة من القيادات الجامعية بجامعة الفيوم.

المجال الزمني : فترة جمع البيانات والتطبيق العملي من ٢٠١٩/٢/١م وحتى ٢٠١٩/٧/٣٠م.

خامساً : نتائج الدراسة :

١- إن مبادئ الشفافية والإفصاح والمساءلة والمحاسبية والرقابة والمشاركة في صنع القرار الجامعي من أهم مبادئ الحوكمة الجامعية.

٢- إن مفهوم الحوكمة جاء بأهمية عالية جداً لدى العينة ككل وأوصت بتعزيزه لدى العاملين بالجامعة.

٣- أن تطبيق مفهوم الحوكمة يساهم في تحسين التطوير التنظيمي.

٤- المناخ السياسي العام داخل الجامعة وخارجها يؤثر على تطبيق مدخل الحوكمة بالجامعة.

٥- الاعتماد على التمويل الحكومي من معوقات تطبيق الحوكمة الجامعية.