

ملخص بحث

المتطلبات المهنية لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي

دراسة مطبقة علي الأخصائيين الاجتماعيين بمكاتب رعاية الشباب بجامعة الفيوم

إعداد د / نادية عبد العزيز حجازي

أولاً : مشكلة الدراسة وأهميتها : - في الآونة الأخيرة لوحظ تزايد سلوكيات العنف الطلابي لدي الشباب الجامعي وتعد الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية أحد أدوار الممارسة المهنية التي يسعى من خلالها الأخصائيين الاجتماعيين لمساعدة الأفراد الذين تضعهم سلوكياتهم في مواقف صعبة وتسعي إلي مساعدة الأفراد علي تعديل اتجاهاتهم ومشاعرهم والتغلب علي السلوكيات التي تعرقل أدائهم ومن هنا فإن هذه الدراسة تسعى إلي البحث عن المتطلبات المهنية المعرفية والقيمية والمهارية اللازمة لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع الجماعات وبصفة خاصة مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي وخصوصاً في مجتمعنا المصري الذي يفرض ضرورة وجود اتجاهات حديثة في المهنة كالخدمة الاجتماعية الإكلينيكية حيث المشكلات المتعددة والمتنوعة التي تفرض التركيز علي العمل مع الجماعات .

وبناء علي ذلك تحددت مشكلة الدراسة في تساؤل مؤداه : ما المتطلبات المهنية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟

ثانياً : مفاهيم الدراسة : المتطلبات المهنية - الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية - الشباب الجامعي العنف الطلابي - الأخصائي الاجتماعي بمكاتب رعاية الشباب الجامعي .

ثالثاً : أهداف الدراسة : ١ - تحديد المتطلبات المعرفية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي

٢ - تحديد متطلبات القيم المهنية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي .

٣ - تحديد المتطلبات المهارية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي .

٤- الوقوف علي أهم المزايا التي تعطيها طريقة خدمة الجماعة لممارسة لخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي .

٥- تحديد مقترحات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لتفعيل ممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي

٦- التوصل إلى رؤية مستقبلية لتفعيل ممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي .

رابعاً : تساؤلات الدراسة: ١ - ما المتطلبات المعرفية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟ وذلك من خلال الأتي : أ- متطلبات مرتبطة بأساليب وتكنيكات التعامل مع جماعات الشباب الجامعي .

ب- متطلبات مرتبطة بطرق التعامل بالمداخل العلاجية الإكلينيكية .ج- متطلبات مرتبطة بالاستراتيجيات الإكلينيكية .د- متطلبات مرتبطة بالبرامج والأنشطة ٢ - ما متطلبات القيم المهنية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟ وذلك من خلال الأتي : أ- متطلبات علي مستوي الطالب الجامعي عضو الجماعة .ب- متطلبات علي مستوي الجماعات الصغيرة للطلاب .ج- متطلبات علي مستوي مجتمع الطلاب والكلية وفريق العمل والمؤسسة الجامعية ٣ - ما المتطلبات المهارية اللازمة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟ ٤- ما أهم المزايا التي تعطيها طريقة خدمة الجماعة لممارسة لخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟ ٥- ما مقترحات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب لتفعيل ممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي ؟

خامساً : الإجراءات المنهجية للدراسة : ١ - نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلي نمط الدراسات الوصفية التحليلية ٢ - المنهج المستخدم : وفقاً لنوع وطبيعة الدراسة فإن المنهج المستخدم هو منهج المسح الاجتماعي الشامل ٣ - أدوات الدراسة : استبيان لجميع الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب الجامعي

٤ - مجالات الدراسة : أ - المجال المكاني :- تم إجراء الدراسة في جميع كليات جامعة الفيوم وعددهم (١٦) كلية ب - المجال البشري : المسح الاجتماعي الشامل للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب رعاية الشباب بكليات جامعة الفيوم وعددهم (٦٤) أخصائي اجتماعي . ج - المجال الزمني : يحدد عادة بفترة جمع البيانات التي تمثلت في الفترة من ٢٧

/ ١ / ٢٠١٦ إلي / ٢٨ / ٢ / ٢٠١٦ م .

سادساً : نتائج الدراسة الميدانية : توصلت الدراسة إلي تحديد أهم المتطلبات المهنية المعرفية والقيمية والمهارية اللازمة لممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي وتم التوصل إلي أهم المزايا التي تعطيها طريقة خدمة الجماعة للخدمة الاجتماعية الإكلينيكية لمواجهة العنف الطلابي لدي جماعات الشباب الجامعي كالخبرة الجماعية التي تسهم في تنمية الاتجاهات المرغوبة اجتماعياً لمعالجة الاضطرابات السلوكية لمواجهة العنف واستثمارالمهارات والإمكانات والمواهب الموجودة لدي الأعضاء وإتاحة الفرصة للتعبير الحر وتبادل الأفكار وإزالة القمع الفكري للحد من العنف الطلابي وخدمة الجماعة غنية بالمقاييس العلمية والسوسيومترية والنماذج العلمية والمداخل العلاجية التي تثري ممارسة الخدمة الإكلينيكية وتركيزها علي فهم ديناميكية الجماعة والعلاقات الجماعية وكذلك تم التوصل إلي رؤية مستقبلية لتفعيل ممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في العمل مع جماعات الشباب الجامعي لمواجهة العنف الطلابي .