

ملخص بحث

استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي

الفتيات المقبلات علي الزواج

دراسة تجريبية مطبقة علي الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة

إعداد د / نادية عبد العزيز حجازي

أولاً : مشكلة الدراسة وأهميتها : - من أكثر العوامل التي تؤدي إلي المشكلات الأسرية صراع الأدوار الذي يتسلل إلي الحياة الزوجية ويبدو ذلك في نفور أحد الزوجين أو كلاهما من حياته الجديدة وعندما ترفض الزوجة التخلي عما اعتادت عليه في حياتها قبل الزواج من نمط معيشي ، يكون ذلك أول خطوة تجاه كثير من المشكلات التي تنفجر بمغادرة الزوجة منزلها إلي منزل أسرتها هرباً من التزامات وأعباء الدور الذي تقوم به وعدم قدرتها علي تحمل المسؤولية الاجتماعية وبناءً علي ذلك تكمن أهمية تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج .

ويمكن لأسلوب المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة أن يكون له دور واضح في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج ويحتاجون إلي تنمية معارفهن بحقوقهن وواجباتهن كزوجات وكذلك تنمية معارفهن بحقوق الزوج وواجباته وتنمية معارفهن بحقوق الأبناء وكذلك يحتاجون إلي اكتساب المهارات والخبرات التي تساعدن علي القيام بالأدوار والمسئوليات المطلوبة منهن كزوجات علي اعتبار أن الزوجة هي المسئول الأول عن استقرار الحياة الأسرية واستمرارها وبناءً علي ذلك تحددت مشكلة الدراسة في تساؤل مؤداه : هل استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة يؤدي إلي تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج ؟

ثانياً : مفاهيم الدراسة : ١- المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة ٢- المسؤولية الاجتماعية

٣_ الفتيات المقبلات علي الزواج

ثالثاً : أهداف الدراسة : اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج . وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية :

١ - اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالحقوق الزوجية . ٢ - اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالواجبات الزوجية . ٣ - اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالحقوق

والواجبات المشتركة بين الزوجين ٤- اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بحقوق الأبناء ٥- اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة واكساب الفتيات المقبلات علي الزواج بعض المهارات الاجتماعية التي تساعد علي نجاح الحياة الزوجية .

رابعاً : فروض الدراسة : تنطلق الدراسة من فرض رئيسي مؤداه : توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج . وينبثق من الفرض الرئيسي مجموعة من الفروض الفرعية :

١ - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالحقوق الزوجية .

٢ - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالواجبات الزوجية .

٣ - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بالحقوق والواجبات المشتركة بين الزوجين .

٤- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية وعي الفتيات المقبلات علي الزواج بحقوق الأبناء .

٥ - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة واكساب الفتيات المقبلات علي الزواج بعض المهارات الاجتماعية التي تساعد علي نجاح الحياة الزوجية .

خامساً : الإجراءات المنهجية للدراسة : ١ - نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلي الدراسات التجريبية

٢ - المنهج المستخدم : وفقاً لنوع وطبيعة الدراسة فإن المنهج المستخدم هو المنهج التجريبي .

٣ - أدوات الدراسة : مقياس المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج

٤ - مجالات الدراسة : أ - المجال المكاني :-الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة

ب - المجال البشري : مجموعة من الفتيات المقبلات علي الزواج المترددات علي الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة والمستفيدات من خدماتها ويبلغ حجمها (١٠) قامت الباحثة باستخدامها كجماعة تجريبية وضابطة في نفس الوقت ج - المجال الزمني : تحدد المجال الزمني لهذه الدراسة في فترة إجراء التجربة وقد استغرقت ثلاثة أشهر ابتداء من ١٧ /

١٠ / ٢٠١٤ إلى ١٧ / ١ / ٢٠١٥ بواقع اجتماعيين أسبوعياً يوم الاثنين والأربعاء من كل أسبوع مدة كل اجتماع ساعتين .

سادساً : نتائج الدراسة الميدانية : توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها صحة الفرض الرئيسي للدراسة وكذلك صحة الفروض الفرعية.