

البحث الخامس

العنوان	متطلبات ممارسة إدارة الحالة الفردية في المجال المدرسي في ظل التعليم عن بعد.
الباحثة	علياء عفان عثمان
العنوان باللغة الأجنبية	Requirements for applying the case management model in the educational field under distance learning
المجلة	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية-جامعة الفيوم. العدد(٢٥) - أكتوبر - ٢٠٢١ م

الملخص العربي

وإنساقاً مع الأهمية التي يمثلها نموذج إدارة الحالة الفردية وفاعليته في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وفي طريقة العمل مع الأفراد ظهرت الحاجة إلى تحديد متطلبات ممارسة نموذج إدارة الحالة من خلال ممارسته المهنية في المجال المدرسي في ظل التعليم عن بعد.

ثانياً: أهداف الدراسة:

الهدف الرئيسي للدراسة :

تحديد متطلبات ممارسة نموذج إدارة الحالة الفردية في المجال المدرسي في ضوء التعليم عن بعد . الأهداف الفرعية:

- التعرف على المتطلبات المعرفية للأزمة لممارسة نموذج إدارة الحالة بالمجال المدرسي في ضوء التعليم عن بعد.
- التعرف على المتطلبات مهارية للأزمة لممارسة نموذج إدارة الحالة بالمجال المدرسي في ضوء التعليم عن بعد.
- التعرف على المتطلبات القيمية للأزمة لممارسة نموذج إدارة الحالة بالمجال المدرسي في ضوء التعليم عن بعد.

ثالثاً: الإجراءات المنهجية:

١- نوع الدراسة:

تعتبر الدراسة :وصفية تحليلية.

٢- المنهج المستخدم:

المنهج المستخدم في الدراسة الحالية هو منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة .

٣- أدوات الدراسة: استمارة استبيان مطبقة على لأخصائيين الاجتماعيين .

٤- مجالات الدراسة:

المجال المكاني: مديرية التربية والتعليم بالفيوم (إدارتي شرق وغرب التعليمية)

المجال البشري: الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمدارس التابعة لإدارتي شرق وغرب التعليمية.

المجال الزمني: فترة إجراء وتطبيق الدراسة والتي استمرت لمدة ثلاث شهور من ٢٠٢١/٧ حتى ٢٠٢١/٩ .

رابعاً: نتائج الدراسة:

أشارت نتائج الدراسة إلى أن المتطلبات المعرفية اللازمة لممارسة نموذج إدارة الحالة في المجال المدرسي تم الموافقة عليه بنسبة كبيرة حيث بلغت القوة النسبية ٨٠,٦%، وتم الموافقة على المتطلبات مهارية اللازمة لممارسة نموذج إدارة الحالة في المجال المدرسي حيث بلغت القوة النسبية ٨٤,٧٦%، وتم الموافقة على المتطلبات القيمية اللازمة لممارسة نموذج إدارة الحالة في المجال المدرسي حيث بلغت القوة النسبية ٩٠,٩٦%.