

البحث الثالث : ملخص بحث

مهارات المقابلة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في العمل

مع الحالات الفردية بالمدارس

إعداد

د. أحمد عبد الحميد سليم

قسم التنمية والتخطيط

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة الفيوم

د. مصطفى محمد أحمد الفقى

قسم الخدمة الاجتماعية

كلية التربية

جامعة الأزهر

### الملخص:

تحاول الدراسة الوقوف على مدى كفاءة الأخصائيين الاجتماعيين في تطبيق مهارة المقابلة المهنية في العمل مع الحالات الفردية بالمدارس ، وتحديد العلاقة بين كفاءة الأخصائيين الاجتماعيين في تطبيق مهارة المقابلة المهنية في العمل مع الحالات الفردية بالمدارس وبعض المتغيرات، والتوصية بجملة من المقترحات لتنمية كفاءة الأخصائيين الاجتماعيين في تطبيق مهارة المقابلة المهنية في العمل مع الحالات الفردية بالمدارس.

**وتوصلت الدراسة الى ضرورة رفع مستوى الكفاءة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين بالمدارس عن طريق :**

- أ- دورات تدريبية مكثفة ومتخصصة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي.
- ب- دورات تدريبية متخصصة في العمل مع الحالات الفردية.
- ج- دورات تدريبية على مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع التركيز على مهارات المقابلة المهنية باعتبارها مطلباً أساسياً في نجاح عملية المساعدة في العمل مع الحالات الفردية.
- د- تنفيذ الدورات التدريبية على أيدي متخصصين في الخدمة الاجتماعية.
- هـ- إعادة وتأهيل القائمين بعمل الأخصائي الاجتماعي بالمدارس من خلال إلحاقهم بأحد أقسام تعليم الخدمة الاجتماعية المنشأة حديثاً بمحافظة حضرموت وربط ذلك بنظام الترفيات والحوافز مع تقديم التسهيلات اللازمة للدراسة.
- و- إمداد الأخصائيين الاجتماعيين بعدد وافر من المراجع والكتب المتخصصة في الخدمة الاجتماعية وبخاصة في المجال المدرسي كوسيلة لتنمية معارفهم حول هذا المجال.