

## ملخص بحث :

فعالية برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم فى ضوء تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمى كآلية لتطوير تعليم الخدمة الاجتماعية فى مصر منشور بمجلة الخدمة الاجتماعية - الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين العدد (٥٨)

يونية ٢٠١٧م

إعداد

د/ محمد أحمد محمد أبو العلا

مدرس بقسم التنمية والتخطيط - كلية الخدمة الاجتماعية- جامعة الفيوم

تعد هذه الدراسة من الدراسات التقييمية؛ حيث استهدفت تقييم فعالية برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم ، فى ضوء تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمى، وذلك من وجهة نظر طلاب الفرقة الرابعة ( انتظام - انتساب ) بمرحلة البكالوريوس فى الخدمة الاجتماعية وكذلك أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس فى برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم، وإعتمدت الدراسة على طريقة المسح الاجتماعي حيث المسح الاجتماعي الشامل لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالفعل بالتدريس فى برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم ، وكذلك المسح الاجتماعي الشامل لطلاب الفرقة الرابعة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى توافر معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي فى مواصفات البرنامج الدراسى لبكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وفى اللوائح والنظم التعليمية المطبقة، وفى الموارد والإمكانات المادية والبشرية، وفى أساليب التقييم الطلابي، وفى اسهامات برنامج البكالوريوس فى خدمة المجتمع أقل من المتوسط من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بينما مستوى توافر معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي فى أساليب التعليم والتعلم والتقنيات الحديثة متوسطاً بالنسبة للطلاب وأقل من المتوسط من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .