

ملخص بحث :

متطلبات تحقيق العدالة الإجتماعية فى التعليم الأساسى دراسة ميدانية من منظور الخدمة  
الإجتماعية مطبقة على مدارس التعليم الأساسى بمدينة الفيوم  
منشور بمجلة دراسات فى الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان العدد(56) أكتوبر 2021

إعداد

د/ نجلاء رجب أحمد السيد

مدرس بقسم التنمية والتخطيط - كلية الخدمة الإجتماعية- جامعة الفيوم

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد متطلبات تحقيق العدالة الإجتماعية فى التعليم من وجهة نظر  
الاحصائيين الإجتماعيين ، وتوصلت إلى أن تحقيق العدالة التوزيعية بالتعليم الأساسى تتطلب دعم  
الأسر الفقيرة فيما يتعلق بنفقات التعليم ، وزيادة المخصصات المالية لمدارس التعليم الأساسى ، كما  
توصلت إلى أن تحقيق العدالة الإجرائية بمدارس التعليم الأساسى تتطلب التطبيق العادل لإجراءات  
الحصول على الخدمات التعليمية، كما تتطلب أن يكون هناك حزم فى توقيع الجزاءات على من  
ينحاز للطلاب الذين لهم وساطة أو معارف.

أيضاً كشفت الدراسة عن أن للأخصائيين الإجتماعيين دوراً فى تحقيق العدالة الإجتماعية فى التعليم  
الأساسى إلا أنهم يواجهون عقبات أهمها ضعف التمويل المخصص للتعليم الأساسى وضعف  
تمثيلهم فى اتخاذ القرارات المرتبطة بتحقيق العدالة الإجتماعية فى التعليم الأساسى.

الكلمات المفتاحية: العدالة الإجتماعية - التعليم الأساسى - الخدمة الإجتماعية