

ملخص بحث بعنوان (رقم البحث)
تأثير التخطيط لبرنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات القيادية للاخصائيين
العاملين بالتوعية البيئية
اعداد

د/ وفاء يسرى ابراهيم- الاستاذ المساعد - بقسم التنمية والتخطيط - كلية الخدمة
الاجتماعية- جامعة الفيوم

مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية (جامعة حلوان -كلية الخدمة الاجتماعية - العدد
الثامن والعشرين -الجزء الثانى - ابريل ٢٠١٠)

تسعى الدراسة للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي لرفع كفاءة الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالتوعية البيئية والإصحاح البيئي على مهارات القيادة ويتضح أن البرنامج التدريبي أمراً هاماً في جميع المهن والتخصصات وهو أحد الركائز الهامة في إعداد الأخصائيين الاجتماعيين في كافة مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية فمن خلال البرنامج يكتسب الأخصائي الاجتماعي قيم ومهارات واتجاهات وخبرات مهنية وهو ما يؤدي إلى مساعدته على تحقيق أهداف المؤسسة ، ومن هنا لا بد من الاهتمام بضرورة تدعيم البعد المعرفي والمهاري للأخصائيين الاجتماعيين في مجال القيادة خلال برنامج تدريبي يساعدهم على تنمية المهارات للتعامل في مجال البيئة والإصحاح البيئي للمرأة الريفية .

أهداف الدراسة :

تسعى الدراسة لتحقيق مجموعه أهداف منها علمية تتمثل فى إثراء الإطار النظري لمهنة الخدمة الاجتماعية عامه والتخطيط والتنمية بصفه خاصة وأخرى عمليه خاصة بهذه الدراسة ومن بين هذه الأهداف ما يلى الهدف الرئيسي للدراسة :

- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين لتنمية مهارات القيادة .
- ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق بعض الأهداف الفرعية .
- ١- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية مهارات اتخاذ القرار .
- ٢- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية مهارات تحديد الاحتياجات .
- ٣- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية مهارات حل المشكلة .
- ٤- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية مهارات الإقناع .
- ٥- اختبار تأثير برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية مهارات الاتصال .

وتتطلب الدراسة من نظريه أساسية للخدمة الاجتماعية وهى نظريه الأنساق العامة .

مفاهيم الدراسة:

- ١- مفهوم التدخل المهني ٢- مفهوم البرنامج التدريبي ٣ - مفهوم بناء القدرات .

الإجراءات المنهجية للدراسة .

:- نوع الدراسة والمنهج المستخدم :

تعتبر الدراسة الحالية من الدراسات التجريبية التى اعتمدت على تحديد اثر المتغير المستقل (التدخل المهني للخدمة الاجتماعية باستخدام برنامج تدريبي)على المتغير التابع بناء القدرات القيادية للأخصائيين الاجتماعيين اى قدراتهم القيادية لممارسة دورهم فى برنامج التوعية البيئية والمجتمعية وطبقاً لنوع الدراسة استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام المجموعة الواحدة التى يجرى عليها القياس القبلي والبعدي وذلك على عينه الدراسة من الأخصائيين الاجتماعيين وعددهم ٢٥ اخصائى وأيضاً فريق العمل بالمشروع وعددهم ١٥ فرد لهم علاقة بالبرامج المقدمة ويعتبر المنهج التجريبي أفضل مناهج البحث العلمي التى يمكن استخدامها فى معالجة مشكلة الدراسة

أدوات الدراسة :- اعتمدت الدراسة على الأدوات الآتية :

- ١- استمارة البيانات الأوليه والتي اشتملت على المتغيرات الخاصة بالسن ، الدخل ، محل الاقامه والمستوى الاقتصادي والمستوى التعليمي والحالة الصحية والاجتماعية والعمل والخبرة فيه ومدته العمل والدورات التدريبية ومميزاتها وعيوبها ومقترحات لتحسينها .
- ٢- مقياس المهارات القيادية للأخصائيين وهو من إعداد الباحثة واتبعت فى اعداده الخطوات التالية :-

قامت الباحثة بتحديد الجوانب التي أشتمل عليها المقياس في أربع جوانب وهي التي تقيس المهارات القيادية للأخصائي الاجتماعي والتي تحددت في اتخاذ القرار وحل المشكلات والإقناع وتقدير الاحتياجات والاتصال بالآخرين ، ثم قامت الباحثة بجمع وصياغة عدد من العبارات التي تقيس كل جانب من الجوانب .

التوصيات العامة للدراسة :

١. ضرورة الاهتمام بتنظيم برامج تدريبية مستمرة ومتنوعة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالتوعية البيئية لمواكبة التقدم الذي تتوصل إليه الخدمة الاجتماعية من حيث مهاراتها وأساليبها الفنية والقيادية.
٢. عند محاولة التوصل لبرنامج تدريبي في أي مجال عمل لا بد من الاعتماد على إحدى الطرق النموذجية حتى يمكن تحديد الاحتياجات الفعلية للمتدربين.
٣. يحتوي البرنامج التدريبي على مجموعة متنوعة من أساليب التدريب ليكون فعال ويتميز باختياره لأساليب تدريب متنوعة تتناسب مع طبيعة كل من الموضوع التدريبي وعدد المتدربين.
٤. ضرورة تنوع الموضوعات التدريبية التي يتم تنفيذها خلال اليوم التدريبي الواحد لتحقيق الفعالية والتشويق، مع مراعاة التسلسل المنطقي للموضوعات التدريبية.
٥. ضرورة ملائمة أساليب التدريب المستخدمة مع أساليب المعرفة لدى المتدرب .