ملخص بحث بعنوان

التدريب التحويلي لمواجهة مشكلة بطالة الشباب من منظور العلاقات بين المنظمات التنموية

إعداد/ دكتورة/ وفاء يسري إبراهيم- مدرس بقسم التنمية والتخطيط -جامعة القاهرة- فرع الفيوم.

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعتبر البطالة مشكلة اقتصادية واجتماعية تزداد حدتها عام بعد عام من هنا كان اهتمام الدراسات والبحوث العلمية للتغلب على الظاهرة واقتحام الشباب سوق العمل والوفاء بمتطلباته سواء كانت برامج موجهة للشباب الجامعي أو طلاب المدارس لإكسابهم خبرات ومهارات لازمة للحياة العملية. ويعتبر التدريب التحويلي نوع من التدريب للعمالة الزائدة عن عملية تحديد وتطوير المنظمة ويتم إعادة تدريبهم ليكتسبوا المعارف والمهارات والاتجاهات الجديدة التي دائماً ما تكون مختلفة عن الوظائف الأولى ويستفاد بهم في وظائف أخرى ويستخدم هذا النوع من التدريب في منظمات التنمية التي تتعامل مع الشباب ويجب تحقيق قدر من التكامل والتنسيق بينهم وتوفير سبل الاتصال وتبادل المعلومات بشكل كاف بين الأجهزة المختلفة مما يؤدي للتعاون والتساند في مواجهة الظاهرة وهذا ما تهدف إليه الدراسة الحالية.

ثانياً: الدراسات السابقة:

١-دراسات اهتمت بالبطالة آثارها وأسبابها وطرق مواجهتها. ٢- دراسات اهتمت بالبطالة والتدريب التحويلي والمهني.

٣- دراسات اهتمت بالبطالة والمنظمات التنموية(التعاون والتنسيق والتكامل).

ثالثاً: مفاهيم الدراسة.

١- التدريب التحويلي. ٢- مشكلة بطالة الشباب. ٣- مفهوم المنظمة.

رابعاً: نظريات الدراسة:

١- نظرية التبادل. ٢- نظرية النسق الاجتماعي.

خامساً: تساؤلات الدراسة:

١- ما خصائص وسمات الشباب المشارك في التدريب التحويلي؟ ٢- ما طبيعة ونوعية ومستوى التدريب التحويلي؟

٣- ما محتوى ومكونات التدريب التحويلي؟ ٤- ما مستوى التنسيق والتعاون بين المنظمات القائمة بالتدريب؟

٥- ما المشكلات التي تعوق المنظمات عن تحقيق أهدافها في التدريب التحويلي؟

٦- ما المقترحات لمواجهة المشكلات التي تواجه المنظمات؟

سادساً: مجالات الدراسة:

١- المجال البشري: أ- المسح الاجتماعي الشامل لجميع العاملين في التدريب بمؤسسات التنمية بواقع(٥٠) مفردة.

ب- المسح الاجتماعي بالعينة للشباب المشارك في التدريب بواقع(٢٠%) وهم (٥٠) مفردة.

٢- المجال المكاني: تم تطبيق الدراسة في محافظة الفيوم وخمس منظمات تقوم بالتدريب التحويلي داخل المحافظة.

٣- المجال الزمني: تم إجراء الدراسة في الفترة من ١/١٠/ ٢٠٠١ إلى ١/٣/٢٠٠٢.

سابعاً: نتائج الدراسة:

١- أكدت الدراسة على وجود مشكلات تواجه التدريب بالمنظمات منها الروتين وقلة الاعتمادات المالية والأدوات.

٢- أكدت الدراسة على اكتساب الشباب قدرات وقيم ومهارات منها (تحديد الاحتياجات ودراسات اقتصاديات السوق، تحديد الأولويات- ومواجهة المشكلات واستغلال الطاقة البشرية.

٣- أكدت الدراسة على عدم وجود تنسيق وتعاون وتبادل للمعلومات بين المنظمات القائمة بالتدريب.