



جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم التنمية والتخطيط

بحث بعنوان

فاعلية التعليم عن بعد في دعم قيم المواطنة الرقمية للشباب الجامعي

إعداد

د. علا جمال احمد عبد الجواد

مدرس بقسم التنمية والتخطيط – كلية الخدمة الاجتماعية-

جامعة الفيوم

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى التوصل الي فاعلية التعليم عن بعد في دعم قيم المواطنة الرقمية للشباب الجامعي ، وتفرع من هذا الهدف الرئيسي عدة أهداف فرعية تتمثل في :-

1- قياس قدرة التعليم عن بعد في دعم السلوك الرقمي للشباب الجامعي.

2- قياس قدرة التعليم عن بعد في دعم المسؤولية الرقمية للشباب الجامعي.

3- قياس قدرة التعليم عن بعد في تحقيق الامن الرقمي للشباب الجامعي.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف تم بناء مقياس لقياس فاعلية التعليم عن بعد في دعم قيم المواطنة الرقمية لدي الشباب الجامعي، وزع على عينة عشوائية من طلاب الفرقة الرابعة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم ، والبالغ عددها (٧٨) طالب وطالبة ، وقد تم استخدام مجموعة من الاختبارات الإحصائية (معامل بيرسون- الانحراف المعياري-الوزن المرجح – القوة النسبية) لاختبار الفرضيات وتحليل البيانات.

وتوصلت الدراسة الى اهمية تضمين برامج التعليم عن بعد أنشطة تدعم قيم المواطنة الرقمية لدي الشباب الجامعي، ايضا توصلت الي اهمية تكريس جهوداً ومصادرأً مختلفة لتحقيق الامن الرقمي للشباب الجامعي ، الي جانب اهمية تضمين مناهج التعليم عن بعد الي أنشطة تدعم المسؤولية الرقمية للشباب الجامعي.

الكلمات الدالة:

"التعليم عن بعد- المواطنة الرقمية- الشباب الجامعي".