

المعايير القياسية لبرامج مرحلة دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية:

خريج دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية يفترض ان يكون قادراً على:

١. ١ تطبيق معارف الخدمة الاجتماعية التي أكتسبها في ممارسته المهنية.
١. ٢ تحديد المشكلات المهنية في الخدمة الاجتماعية، واقتراح حلول لها.
١. ٣ إتقان مهارات الخدمة الاجتماعية، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسة الخدمة الاجتماعية.

١. ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني بمؤسسات الخدمة الاجتماعية.
١. ٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة للخدمة الاجتماعية.
١. ٦ توظيف الموارد المتاحة للخدمة الاجتماعية بكفاءة.
١. ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة من خلال الخدمة الاجتماعية.
١. ٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد الخدمة الاجتماعية، وتقبل المسائلة والمحاسبة.

١. ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته من خلال الخدمة الاجتماعية، والانخراط في التعلم المستمر.
١. ١ توظيف المهارات التي إكتسبها في الخدمة الاجتماعية طبقاً لمتطلبات سوق العمل.

المعايير القياسية لبرامج مرحلة دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية:

٢. ١ المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية يجب ان يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١. ٢. ١ النظريات والأساسيات ومعارف الخدمة الاجتماعية في مجال التعلم وكذا العلوم (الاجتماعية، الإدارية.. الخ) ذات الصلة بممارسته المهنية.

١. ٢. ١ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.

١. ٢. ١ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.

١. ٢. ١ تأثير الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على البيئة والعمل على الحفاظ على

البيئة وصيانتها .

٢.٢ المهارات الذهنية:

بإنهاء دراسة دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٢.٢.١ تحديد وتحليل المشكلات المرتبطة بالخدمة الاجتماعية وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢.٢.٢ حل المشاكل المتخصصة في مهنة الخدمة الاجتماعية.

٢.٢.٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية.

٢.٢.٤ تقييم المخاطر في ممارسة الخدمة الاجتماعية.

٢.٢.٥ اتخاذ القرارات في ضوء الخدمة الاجتماعية والمعلومات المتاحة.

٣.٢ المهارات المهنية:

بإنهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٣.٢.١ تطبيق المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٣.٢.٢ كتابة التقارير المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة:

بإنهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٤.٢.١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة في الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير ممارسة الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية في ضوء الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٥ العمل في فريق وإدارة الوقت كمهارات أساسية في الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٦ قيادة الفريق في سياق الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٧ التعلم الذاتي والمستمر في الخدمة الاجتماعية.

٨.٤.٢ تلبية احتياجات سوق العمل في ضوء متطلبات العصر.

ثانياً: المعايير القياسية لبرامج مرحلة الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية.

مواصفات خريج برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية:

خريج برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون قادراً على:

١. ١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية واستخدام أدواته.

١. ٢ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال الخدمة الاجتماعية.

١. ٣ تطبيق معارف الخدمة الاجتماعية ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.

١. ٤ إظهار وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال الخدمة الاجتماعية.

١. ٥ تحديد المشكلات المهنية في الخدمة الاجتماعية وإيجاد حلولاً لها.

١. ٦ إتقان نطاق مناسب من مهارات الخدمة الاجتماعية، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

١. ٧ التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل في ضوء الخدمة الاجتماعية.

١. ٨ إتخاذ القرار في سياق مهنة الخدمة الاجتماعية.

١. ٩ توظيف الموارد المتاحة للخدمة الاجتماعية بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

١. ١ إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة من خلال الخدمة الاجتماعية في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

١. ١١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد الخدمة الاجتماعية.

١. ١٢ تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وأن يكون قادراً على التعلم المستمر في ضوء الخدمة الاجتماعية.

١. ١٣ التعامل مع المشكلات والقضايا البحثية بطريقة علمية ومهنية ترتبط بالخدمة الاجتماعية.

المعايير القياسية الخاصة لبرامج مرحلة الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية:

٢. ١ المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية يجب ان يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل من:

١.١.١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم "الخدمة الاجتماعية" وكذا في المجالات (الاجتماعية، الإدارية.. الخ) ذات العلاقة.

٢.١.١ التأثير المتبادل بين ممارسة الخدمة الاجتماعية وانعكاسها على البيئة.

٣.١.٢ التطورات العلمية في مجال الخدمة الاجتماعية.

٤.١.٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الخدمة الاجتماعية.

٥.١.٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الخدمة الاجتماعية.

٦.١.٢ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.

٢. ٢ المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. ٢. ٢ تحليل وتقييم المعلومات في الخدمة الاجتماعية والقياس عليها لحل المشاكل.

٢. ٢. ٢ حل المشاكل المتخصصة في مهنة الخدمة الاجتماعية مع عدم توافر بعض المعطيات.

٣. ٢. ٢ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشكلات.

٤. ٢. ٢ إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية ترتبط بالخدمة الاجتماعية.

٥. ٢. ٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٦. ٢. ٢ التخطيط لتطوير الأداء في الخدمة الاجتماعية.

٧. ٢. ٢ إتخاذ القرار في سياق مهنة الخدمة الاجتماعية.

٣.٢ المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١.٣.٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في الخدمة الاجتماعية.

٢.٣.٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٣.٣.٢ تقييم الطرق والأدوات القائمة في الخدمة الاجتماعية.

٤.٣.٢ كتابة خطة بحثية في الخدمة الاجتماعية وفق أسس علمية ومنهجية.

٣.٢.٣ صياغة مفاهيم الدراسة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية بشكل محدد وإجراءً.

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١.٤.٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة في الخدمة الاجتماعية.

٢.٤.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير ممارسة الخدمة الاجتماعية.

٣.٤.٢ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية في ضوء الخدمة الاجتماعية.

٤.٤.٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المرتبطة بالخدمة

الاجتماعية.

٥.٤.٢ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين في ضوء الخدمة الاجتماعية.

٦.٤.٢ العمل في فريق وإدارة الوقت كمهارات أساسية في الخدمة الاجتماعية.

٧.٤.٢ إدارة الوقت بكفاءة.

٨.٤.٢ التعلم الذاتي والمستمر في الخدمة الاجتماعية.

٨.٤.٢ تحليل القضايا البحثية في الخدمة الاجتماعية.

ثالثاً: المعايير القياسية لبرامج مرحلة الدكتوراه بكلية الخدمة الاجتماعية.

مواصفات خريج برنامج الدكتوراه بكلية الخدمة الاجتماعية:

خريج برنامج الدكتوراه بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون قادراً على:

١.١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.

٢.١ العمل المستمر على الإضافة للمعارف في الخدمة الاجتماعية.

- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في الخدمة الاجتماعية والمجالات ذات العلاقة.
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في الخدمة الاجتماعية مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- ٥.١ إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في الخدمة الاجتماعية.
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية في الخدمة الاجتماعية وإيجاد حلولاً مبتكرة لها.
- ٧.١ إتقان نطاق واسعاً من المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية.
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة لمزاولة مهنة الخدمة الاجتماعية.
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- ١٠.١ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياق الخدمة الاجتماعية.
- ١١.١ إتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة للخدمة الاجتماعية بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة من خلال الخدمة الاجتماعية.
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد الخدمة الاجتماعية.
- ١٥.١ الالتزام بما يعكس التنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للأخرين في ضوء الخدمة الاجتماعية.

المعايير القياسية لبرامج مرحلة الدكتوراة بكلية الخدمة الاجتماعية:

٢.١ المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة بكلية الخدمة الاجتماعية يجب ان يكون الخريج قادراً على الفهم والدراية بكل من:

١.١.١ النظريات والأساسيات الحديثة من المعارف في الخدمة الاجتماعية و المجالات (الاجتماعية، الإدارية.. الخ) ذات العلاقة.

٢.١.١ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.

٣.١.٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الخدمة الاجتماعية.

٤.١.٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٥.١.٢ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته للخدمة الاجتماعية على البيئة وطرق تنمية البيئة

وصيانتها.

٢.٢ المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١.٢.٢ تحليل وتقييم المعلومات في الخدمة الاجتماعية والقياس عليها والاستنباط منها.

٢.٢.٢ حل المشاكل المتخصصة في مهنة الخدمة الاجتماعية استناداً على المعطيات

المتاحة.

٣.٢.٢ إجراء دراسة بحثية تضيف إلى معارف مهنة الخدمة الاجتماعية.

٤.٢.٢ صياغة أوراق علمية ترتبط بمهنة الخدمة الاجتماعية.

٥.٢.٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الخدمة الاجتماعية.

٦.٢.٢ التخطيط لتطوير الأداء في الخدمة الاجتماعية.

٧.٢.٢ إتخاذ القرارات في سياق مهنة الخدمة الاجتماعية.

٨.٢.٢ الإبتكار والإبداع في الحلول العلمية والمنهجية لمواجهة مشكلات القضايا البحثية في

الخدمة الاجتماعية.

٩.٢.٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

٣.٢ المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١.٣.٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في الخدمة الاجتماعية.

٢.٣.٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية في الخدمة الاجتماعية.

٣.٣.٢ تقييم الطرق والأدوات القائمة في الخدمة الاجتماعية.

٤.٣.٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية.

٥.٣.٢ التخطيط لتطوير ممارسة الخدمة الاجتماعية وتنمية أداء الآخرين.

٦.٣.٢ إنتقاء وتوظيف أنسب النظريات في معالجة القضايا البحثية المرتبطة بمجال الخدمة الاجتماعية.

٢. ٤ المهارات العامة والمنتقلة:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة بكلية الخدمة الاجتماعية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١.٤.٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة في الخدمة الاجتماعية.

٢.٤.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير ممارسة الخدمة الاجتماعية.

٣.٤.٢ تعليم الآخرين وتقييم أدائهم في ضوء الخدمة الاجتماعية.

٤.٤.٢ التقييم الذاتي والتعلم المستمر في ضوء الخدمة الاجتماعية.

٥.٤.٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.

٦.٤.٢ العمل في فريق وقيادة فرق العمل كمهارات أساسية في الخدمة الاجتماعية.

٧.٤.٢ إدارة اللقاءات العلمية .

خطة البحث العلمى بالكلية

تتضمن الخطة البحثية للكلية الأهداف التالية:

- إجراء البحوث العلمية والتطبيقية الهادفة إلى معالجة المشاكل الاجتماعية الحيوية التي تواجه المجتمع الإنسانى من أجل رفع كفاءة وقدرة الإنسان على الإبداع والعطاء فى جميع القطاعات.

- تقديم الإستشارات والدراسات التي تسهم فى خدمة الجامعة والمجتمع المحلى.

- إقامة النشاطات العلمية (ندوات ، دورات ، حلقات نقاشية، ورش عمل) بمشاركة أعضاء

هيئة التدريس وبحضور الطلبة بهدف نشر الوعى العلمى بين كوادر الكلية من الهيئة

المعاونة والباحثين.

- الإرتقاء بمستوى البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا.

- ربط البحث العلمى فى كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بالمجتمع من خلال إجراء هذه البحوث فى مؤسسات المجتمع على إختلاف أنواعها .

- الإستفادة من نتائج البحوث العلمية فى ثقل الكتب الدراسية التى تقدم للطلاب من خلال الإسترشاد والخبرات البحثية فى التأليف العلمى وإعطاء النماذج والأمثلة .

*وترتبط المدة الزمنية لتنفيذ الخطة البحثية بالمدة الزمنية للخطة الإستراتيجية والتى تمتد لمدة خمسة سنوات بدءاً من عام ٢٠٢٢م وحتى عام ٢٠٢٥م ، والتى ترتبط بالمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة فى المجتمع فى الوقت الحاضر والمتوقعة خلال السنوات القادمة .

للإطلاع على آليات و إجراءات تنفيذ الخطة من خلال الرابط الإلكتروني التالى :

<https://www.fayoum.edu.eg/Soc/pgsr.aspx>