

## الفاعلية التعليمية

### ادارة الجودة

#### ممارسات النظام الداخلى للجودة:

-هل يوجد نظام داخلى متكامل لادارة جودة التعليم والتعلم بالمؤسسة (المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات ، وملفات المقررات ، والبحث العلمى ، خطط معالجة وتصحيح الجوانب السلبية)؟

-ما هى المؤشرات التى يعتمد عليها هذا النظام فى التقييم المستمر لاداء الفاعلية التعليمية؟

#### المساءلة والمحاسبية:

#### \*تفعيل اللوائح والقوانين الحالية:

-هل تتم مراجعة وتفعيل اللوائح والقوانين الحالية والمتعلقة بالمساءلة فى مجالات الفاعلية التعليمية؟

-هل هناك قرارات مستحدثة لتفعيل نظم المساءلة والمحاسبة فى المؤسسة فيما يخص تحسن الفعالية التعليمية؟ اذكر هذه القرارات ان وجد.

اعضاء هيئة التدريس

## كفاية اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة :

### ٥/١/١ اعضاء هيئة التدريس:

- هل نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع المعدلات المرجعية؟
- هل يتلاءم التخصص العلمى لعضو هيئة التدريس مع المقررات التى يشارك فى تدريسها؟
- فى حالة وجود عجز / فائض فى بعض التخصصات ، هل يوجد مخطط للتعامل مع ذلك؟

### ١/٢/٥ اعضاء الهيئة المعاونة:

- هل نسبة اعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة التعليمية؟
- هل تم اتخاذ اجراءات معينة للتعامل مع العجز/ الفائض فى اعضاء الهيئة المعاونة؟ اذكر ذلك.

## تنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

### ٥/٢/١ خطة التدريب:

- هل توجد خطة لتنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة؟
- هل هناك قواعد لتحديد الاحتياجات التدريبية؟ اذكر هذه القواعد.
- هل يتم تنفيذ برامج تدريبية تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة؟

## ٥/٢/٢ تنفيذ وتقييم التريب:

- ما هي نسبة المتدربين سنويا من كل فئة الى العدد الاجمالي؟
- هل توجد مؤشرات لتقييم مردود التدريب؟ اذكر هذه المؤشرات.

## < تقييم اداء ورضا اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

## ١/٣/٥ تقييم اعضاء هيئة التدريس/ اعضاء الهيئة المعاونة:

- هل هناك قواعد مفعلة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس/ اعضاء الهيئة المعاونة؟ اذكر ذلك.

- هل يتضمن التقرير السنوى للمؤسسة نتائج تحليل هذا التقييم؟

- ما هي اوجه الاستفادة من نتائج هذا التقييم؟

## ٢/٣/٥ الرضا الوظيفى:

- هل يتم تقييم مستوى الرضا الوظيفى لاعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة؟

- ما هي الوسائل المستخدمة في تقييم الرضا الوظيفي؟

- هل تتم الاستفادة بالفعل من نتائج التقييم؟ وما هي مجالات الاستفادة؟

- هل تتم الاستفادة بالفعل من نتائج هذا التقييم؟

البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى

**خطة البحث العلمي:**

٦/١/١ توافر خطة للبحث العلمي:

- هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالمؤسسة؟

- ما مدى توافق خطة البحث العلمي بالمؤسسة مع الامكانيات المادية للمؤسسة؟

- ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالمؤسسة بخطة الجامعة؟

- هل توجد بالمؤسسة لجنة موثقة لنشر الوعي وتفعيل اخلاقيات البحث العلمي؟

## كفاءة العملية البحثية :

### ٦/٢/١ مؤشرات الكفاءة:

- ما هي نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البحث العلمى؟ - ما هو عدد الابحاث المنشورة محليا ودوليا بالنسبة للعدد الاجمالى لاعضاء هيئة التدريس؟

- هل توجد قواعد بيانات للبحوث العلمية بالمؤسسة؟

- هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟

- هل تضم المؤسسة اعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز

الدولة/ جوائز عالمية/ براءات اختراع/ غيرها؟ اذكر انواع الجوائز

ومجالات البحث التى ترتبط بها الجوائز.

- هل تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية من البحوث العلمية التطبيقية

الخاصة بالمؤسسة؟ دلل على ذلك.

### ٦/٢/٢ تشجيع وتحفيز البحث العلمى:

- ما هي الاساليب التى تطبقها المؤسسة لتشجيع البحوث العلمية المشتركة

بين الاقسام العلمية؟

- هل هناك وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟ اذكر الوسائل .

- هل هناك فى المؤسسة برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة؟

٢/٣/٦ مساهمة البحث العلمى فى دعم وتعزيز العملية التعليمية:

- هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمى بالمؤسسة فى العملية التعليمية؟  
دلل على ذلك.

- هل تتم مشاركة الطلاب فى المشاريع البحثية؟ اذكر امثلة.

< تمويل البحث العلمى :

٦/٣/١ مصادر تمويل البحث العلمى:

- ما مدى كفاية الموازنة المخصصة سنويا لاعراض أنشطة البحث العلمى؟

- ما هى المصادر المختلفة لتمويل البحث العلمى؟

- ما هو مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمى بالمؤسسة

خلال السنوات الخمس الماضية؟

< أنشطة علمية:

٦/٤/١ مشروعات بحثية ممولة واتفاقيات:

- ما هو عدد المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية/ دولية خلال السنوات الثلاث الاخيرة؟ اذكر انواع هذه المشروعات البحثية/ الجهات الممولة/ حجم التمويل

- ما هي نسبة الاتفاقيات الثقافية المفعلة الى اجمالى الاتفاقيات الثقافية خلال السنوات الثلاث الاخيرة بين المؤسسة ومؤسسات التعليم العالى والبحثى الدولية؟ اذكر هذه الاتفاقيات.

#### ٦/٤/٢ المؤتمرات والانشطة العلمية الاخرى:

- هل يشارك الطلاب فى المؤتمرات المحلية / الدولية؟

- ما هي نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بابحاث عملية او مقالات ي مؤتمرات/ ندوات علمية محلية/ عالمية؟

- ما هو عدد المؤتمرات والندوات العلمية المحلية او الدولية التى قامت المؤسسة بتنظيمها او المشاركة فيها؟ اذكر قائمة المؤتمرات والندوات؟

- هل للمؤسسة مساهمات ملموسة فى اى أنشطة علمية اخرى محلية او اقليمية او دولية

(إصدار دورية علمية / تحكيم الدوريات علمية محلية او دولية/ التمثيل فى منظمات او جمعيات قومية او دولية/ .... الخ)؟

التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

### **استراتيجية التعليم والتعلم:**

#### **٤/١/١ توافر استراتيجية للتعليم والتعلم:**

- هل توجد استراتيجية موثقة ومعلنة للتعليم والتعلم فى المؤسسة؟

- هل شارك فى اعدادها الاطراف المعنية داخل وخارج المؤسسة؟

٤/١/٢ مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم:

- هل تتم مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم دوريا فى ضوء نتائج الامتحانات / نتائج الاستقصاء الموجه الى الطلاب / اعضاء هيئة التدريس / اعضاء الهيئة المعاونة؟

- هل تمت الاستفادة من نتائج هذه المراجعة؟ دلى على ذلك

٤/٣/١ اساليب التعليم والتعلم:

- هل تتضمن استراتيجية أسراتيكية انماط غير تقليدية للتعلم؟ اذكر هذه الانماط

- ما مدى ملائمة انماط التعلم المستخدمة للمخرجات المستهدفة؟

- هل تحتوى المقررات الدراسية على مجالات معينة وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتى؟

- ما مدى توافر مصادر التعلم بما يتلاءم مع انماط التعلم المستخدمة؟

■ إستراتيجية التعليم والتعلم - قسم الاقتصاد المنزلى

■ إستراتيجية التعليم والتعلم - قسم التربية الفنية

■ إستراتيجية التعليم والتعلم - قسم تكنولوجيا التعليم

## السياسات المتبعة فى التعامل مع مشاكل التعليم:

### ٤/٢/١ مشكلات التعليم:

- ما هى السياسات التى تتبعها المؤسسة لتحديد ومعالجة مشكلات التعليم؟ مثل:
- الكثافة العددية للطلاب (عالية / منخفضة)
- ضعف الموارد
- نقص / زيادة اعضاء هيئة التدريس
- الدروس الخصوصية
- الكتاب الجامعى (ان وجد)
- انتدابات اعضاء هيئة التدريس - ضعف حضور الطلاب
- اخرى

### ٤/٢/٢ مردود السياسات المتبعة فى حل المشكلات:

- ما هو مدى التحسن الناتج عن تطبيق هذه السياسات؟

## برامج التدريب الميدانى للطلاب:

### ٤/٣/١ برامج التدريب الميدانى:

- هل يوجد بالمؤسسة برامج موثقة للتدريب الميدانى للطلاب؟ اذكر هذه البرامج؟
- هل يتم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة؟
- هل هناك اليات موثقة لتقويم نتائج التدريب الميدانى للطلاب؟ اذكر هذه الاليات .

مثل ذلك (وجود نماذج لكتابة تقارير عن المتدربين ومتاحة لجهات التدريب /  
مراجعة تقارير جهات التدريب / اجراءات تصحيحية /..... الخ)

- هل تؤخذ نتائج التدريب فى عملية تقويم الطلاب (نظام الدرجات)؟ دلى على ذلك
- هل هناك مؤشرات لقياس فاعلية التدريب الميدانى للطلاب؟ اذكر هذه المؤشرات

### تقويم الطلاب:

#### ١/٤/٤ اساليب تقويم الطلاب:

- هل هناك اليات للتأكد من استيفاء الامتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة؟ دلى على ذلك
- هل هناك اليات على مستوى القسم والكلية للتأكد من عدالة تقويم الطلاب؟ دلى على ذلك
- هل هناك اليات تطبقها لتوثيق نتائج الامتحان؟ دلى على ذلك
- ما هى الليات التى تطبقها المؤسسة لاعلام الطلاب بنتائج التقويم المختلفة؟
- هل تستخدم المؤسسة نظام الممتحنين الخارجيين؟
- هل يتم تحليل نتائج تقويم الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية/المقررات)؟
- هل يتم اتخاذ قرارات واجراءات تصحيحية فى ضوء تحليل النتائج؟ دلى على ذلك؟
- ما هو مدى الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب فى تطوير البرامج التعليمية؟
- ما هو النظام المتبع للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات؟
- هل يتم اعداد تقرير عام عن نتائج الامتحانات وعرضها على المجالس المختصة؟

### الامكانيات المتاحة للتعليم والتعلم:

## ١ / ٥ / ٤ المكتبة:

- هل التجهيزات المتاحة تتفق وطبيعة نشاط المكتبة واعداد الطلاب؟
  - هل تكنولوجيا المعلومات (الانترنت/ اشتراك فى دوريات الكترونية متخصصة/كتب الكترونية... الخ) المستخدمة فى المكتبة متاحة للفئات المختلفة المستهدفة؟
  - هل تتوافر الاعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة؟
  - ما مدى تنوع وحدائة المراجع والدوريات؟
  - ما هى نسبة المستخدمين من خدمات المكتبة الى العدد الاجمالى (طلاب/ اعضاء هيئة تدريس/ اعضاء الهيئة المعاونة)؟
- ٤ / ٥ / ٢ قاعات الدراسة والمعامل:
- ما مدى تناسب قاعات المحاضرات والفصول الدراسية مع اعداد الطلاب/ الجداول الدراسية؟
  - ما مدى تناسب المعامل مع اعداد الطلاب/ الجداول الدراسية؟
  - ما مدى ملائمة قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل للعملية التعليمية
  - (الوسائل السمعية والبصرية/ الخامات والمواد/ مستلزمات تشغيل المعامل/ التجهيزات الاخرى)؟
  - هل اعداد الفنيين المؤهلين فى المعامل كافية؟
  - ما مدى كفاية الوسائل التعليمية الداعمة للبرامج التعليمية (مستشفيات تعليمية/ورش/ملاعب/ فنادق ومطاعم/ حقول تجريبية..... الخ).

## رضا الطلاب:

١ / ٦ / ٤ قياس وتقييم رضا الطلاب:

- هل يتم اجراء استقصاء لقياس رضا الطلاب في المجالات المختلفة (سياسات القبول/ اساليب التعلم/ الامكانيات المعملية/ الوسائل التعليمية الداعمة/ المكتبة... وغيرها)؟
- هل يتم تحليل نتائج قياس رضا الطلاب؟
- ها تم اتخاذ القرارات المناسبة للاستفادة من نتائج قياس رضا الطلاب؟ اذكر اهم القرارات .

### **الدراسات العليا**

#### **الدرجات الممنوحة:**

٧/١/١ الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة:

- ما هي الاساليب المتبعة للتعريف ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها المؤسسة؟
- ما هو عدد الدبلومات والدرجات العلمية التي منحتها المؤسسة خلال السنوات الثلاث الاخيرة؟
- ما هي نسبة الدرجات العلمية التي منحتها المؤسسة للدارسين من اعضاء الهيئة المعاونة مقارنة بالدرجات العلمية التي منحتها للطلاب من المسجلين من الخارج خلال السنوات الثلاث الاخيرة؟

### **الدراسات العليا**

#### **العملية التعليمية في الدراسات العليا:**

١/٢/٧ برامج الدبلوم/ الماجستير/ الدكتوراه:

- هل تم تبنى وتطبيق معايير قياسية اكااديمية لبرامج الدراسات العليا المختلفة؟
- هل هناك توصيف موثق ومعتمد للبرامج والمقررات الدراسية؟

- هل تمت مراجعة وتحديث برامج الدراسات العليا المختلفة بواسطة مراجعين خارجيين؟

- هل تتوافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المعايير المرجعية الاكاديمية لكل برنامج؟

- ما مدى توافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج؟

- ما هو متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية؟

٢/٢/٧ نظام التسجيل والاشراف العلمى:

- هل تتم مراجعة اجراءات التسجيل والاشراف فى الدراسات العليا بغرض تطويرها؟

- كيف تتم اجراءات التسجيل يدويا ام الكترونيا؟

- هل هناك قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية بالمؤسسة؟

- هل تلتزم المؤسسة بتوزيع الاشراف على الرسائل وفقا للتخصص؟

- هل هناك اجراءات موثقة ومطبقة لمتابعة وتقييم اداء الباحثين قبل واثناء التسجيل للدرجات العلمية (مثل ذلك السيمينارات/ التقاريرالدورية)؟ ددل على ذلك.

٧/٢/٣ الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا:

- ما مدى ملاءمة عدد اعضاء هيئة التدريس للقيام باعباء تدريس المقررات/ بحث فى كل برنامج؟

- ما مدى ملاءمة التخصص العلمى لعضو هيئة التدريس للمقررات التى يشارك فى تدريسها؟

- ما مدى توافر الامكانيات والتسهيلات المادية اللازمة للعملية البحثية فى برامج الدراسات العليا؟

**طلاب الدراسات العليا:**

١/٣/٧ الالتحاق ببرامج الدراسات العليا:

- ما هو تزايد/ تناقص اعداد الطلاب المقيدين فى برامج الدراسات العليا؟ ما هى دلالات ذلك؟
- ما هى نسبة الطلاب الوافدين الى اجمالى عدد الطلاب فى الدراسات العليا؟ ما هى دلالات ذلك؟

٧/٣/٢ تقويم طلاب الدراسات العليا:

- ما هى اساليب تقويم طلاب الدراسات العليا؟
- حدد مدى توافق طرق التقويم مع المخرجات المستهدفة للتعلم؟
- ما مدى توافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب؟
- هل يتم استخدام نظام الممتحنين الخارجيين؟
- هل يقوم طلاب الدراسات العليا بنشر ابحاث من الرسائل العلمية؟

٣/٣/٧ رضا طلاب الدراسات العليا:

- هل يتم اتباع وسائل معينة لقياس رضا طلاب الدراسات العليا؟ اذكر هذه الوسائل
- هل يتم بالفعل تحليل نتائج تقييم رضا الطلاب والاستفادة منها فى تطوير برامج الدراسات العليا؟ اذكر امثلة.
- هل هناك قواعد معلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب؟ اذكر هذه القواعد

**الطلاب والخريجون**

سياسات قبول وتحويل وتوقيع الطلاب :

١/١/١ نظم قبول وتحويل الطلاب:

- هل قواعد القبول معلنة ؟ اذكر وسائل الاعلان المستخدمة ؟
- هل يتم اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد؟
- هل هناك قواعد لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة ؟

- هل قواعد التحويل معلنة ؟
- ما هي نسبة التحويلات من المؤسسة واليها سنويا؟
- هل تتلائم اعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للمؤسسة (اماكن الدراسة / المعامل / الاجهزة والمعدات / اماكن الانشطة / وغيرها)؟
- ٢/١/١ الطلاب الوافدون:
- ما هي نسبة الطلاب الوافدين الى العدد الاجمالي للطلاب؟
- ما هو معدل الزيادة في عدد الطلاب الوافدين مقارنة بالاعوام الخمسة الماضية؟
- هل تنفذ المؤسسة برامج وانشطة معينة لرعاية الطلاب الوافدين؟ اذكرها .

### الدعم الطلابي:

#### ١/١/٢ نظام دعم الطلاب:

- هل هناك نظام معتمد للدعم الطلابي (الخدمات المادية / العينية / النفسية / اخرى)؟
- هل اخذ في الاعتبار ظروف واحتياجات الطلاب؟
- ٢/٢/١ برامج الدعم الاجتماعي والرعاية الصحية:
- ما هي انواع الدعم المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة؟ (تسهيلات انشائية/ دعم اكايمي / رعاية صحية ونفسية/ اخرى)؟
- هل هناك عيادة للطلاب داخل المؤسسة؟
- هل العيادات الطبية مجهزة للحالات الطارئة؟
- ٣/٢/١ برامج دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمتعثرين :
- هل هناك قواعد موثقة لتحديد المتفوقين والمبدعين والمتعثرين؟
- ما هو تطور نسبة الطلاب المتفوقين علميا خلال السنوات الثلاث الماضية؟
- ما هي وسائل دعم وتحفيز المتفوقين والمبدعين؟ (منح دراسية / دعم مالى / رعاية علمية / جوائز وشهادات تقدير ، اخرى)

- هل هناك برامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة؟ ما هي هذه البرامج؟
- ما هي نسبة المستفيدين من هذه البرامج الى اجمالي الطلاب؟
- هل يتم قياس فاعلية برنامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسيا على مستوى المؤسسة؟

#### ٤/٢/١ التوعية والارشاد الاكاديمي :

- هل هناك دليل للطالب؟
- هل هذا الدليل متاح لجميع الطلاب؟
- هل تستخدم المؤسسة للارشاد الاكاديمي (في حالة تطبيق نظام الساعات المعتمدة) /ريادة علمية ؟
- في حالة استخدام نظام الارشاد الاكاديمي :
- هل تتم توعية واعلام الطلاب بنظام الارشاد الاكاديمي؟
- ما هي اليات اختبار وتعيين المرشد الاكاديمي؟
- في حالة استخدام نظام الريادة العلمية:
- هل تتم توعية واعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية ؟
- ما هي اليات اختبار وتعيين الرائد العلمى ؟

#### الانشطة الطلابية:

#### ١/٣/١ المشاركة فى الانشطة الطلابية :

- ما هي انواع الانشطة الطلابية التى تتم ممارستها هي المؤسسة ؟ (رياضية / ثقافية /علمية)؟
- ما هي نسبة الطلاب المشاركين فى الانشطة المختلفة؟
- ما هو مدى مساهمة اتحاد الطلاب فى تنفيذ الانشطة الطلابية بالمؤسسة؟
- ٢/١/٣ تميز المؤسسة فى الانشطة الطلابية :

- هل حصلت المؤسسة على مراكز متقدمة فى الانشطة الطلابية على المستوى المحلى / الدولى ؟

- هل هناك برامج لتقدير ومكافاة المتفوقين فى الانشطة الطلابية (مادى / معنوى / علمى)؟

### الخريجون

#### ١/١/٤ خدمات الخريجين:

- هل لدى المؤسسة لاعداد الخريجين لسوق العمل؟
- ما هى نسبة المسفيدين من البرامج الى اجمالى الخريجين سنويا؟
- هل هناك وحدة لمتابعة الخريجين؟
- هل هناك رابطة للخريجين؟
- هل هناك اليات لمتابعة مستوى الخريجين فى سوق العمل؟

### المعايير الاكاديمية

#### المعايير الاكاديمية القومية المرجعية او معايير اخرى معتمدة من الهيئة:

#### ٢/١/١ تبنى المعايير الاكاديمية:

- ما هى المعايير الاكاديمية التى تبنتها المؤسسة؟
- هل تم اتخاذ اجراءات رسمية لتبنى المعايير للمؤسسة (اعتمادها من الهيئة)؟

#### ٢/١/٢ الممارسات التطبيقية للمعايير الاكاديمية:

- ما هى الجهود والوسائل التى بذلت للتوعية بالمعايير ؟ اذكر هذه الجهود والوسائل

- ما مدى التوافق بين المعايير المتبناة مع رسالة المؤسسة؟

#### ٢/١/٣ توافق البرامج التعليمية مع المعايير الاكاديمية:

- هل روعيت المعايير الاكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية؟ دلى على ذلك .

- هل هناك اجراءات للتأكد من توافق البرامج مع المعايير المتبناة

### البرامج التعليمية:

٣/١ البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية:

٣/١/١ ملاءمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل:

- هل تتلاءم البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل؟

- هل تتصف البرامج التعليمية بالمرونة لاستيعاب التغيير وخطط التنمية؟

- هل هناك تعديلات فى البرامج التعليمية؟ وما هى مبررات ذلك؟

### تصميم وتطوير البرامج التعليمية

#### ٣/٢/١ تصميم البرامج:

- هل هناك توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية؟

- ما هو مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع رسالة المؤسسة؟

- ما هو مدى مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لاهداف البرنامج التعليمي؟

- حدد مساهمات محتويات البرنامج الدراسى فى تنمية المهارات الذهنية والعامية (حل المشكلات / التفكير الناقد والابتكارى/ العمل فى فريق / مهارات الحاسب / الادارة ، وغيرها)؟

- ما هى اشكال مشاركة الاطراف المعنية المختلفة فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية؟

#### ٣/٢/٢ تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية:

- هل هناك اجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية / المقررات الدراسية؟ اذكر هذه الاجراءات.

- ما هي المستويات التي تتم من خلالها اجراءات المراجعة (الاقسام العلمية / الكلية / وحدة الجودة / مجلس الكلية)
- ما هو مدى الاستفادة من تقارير المراجعين او الممتحنين الخارجيين؟ (اذكر القرارات او الاجراءات التي تم اتخاذها)
- هل يتم استخدام التقارير السنوية للبرامج والمقررات في التحديث والتطوير؟  
دلل على ذلك

### فاعلية البرامج التعليمية:

#### ٣/٣/١ مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية:

- اذكر تطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج دراسي خلال السنوات الثلاث الماضية مع تفسير الدلالات المنطوية على ذلك .
- اذكر تطور نسبة النجاح في الفرق الدراسية (او المستويات) المختلفة في كل برنامج دراسي خلال السنوات الثلاث الماضية؟ ما هي الدلالات التي يمكن ان تفسر ذلك؟
- اذكر تطور نسبة الخريجين من كل برنامج دراسي خلال السنوات الثلاث الماضية . ما هي الدلالات التي تفسر ذلك؟
- ما هي اوجه الاستفادة من المؤشرات والدلالات السابقة؟