

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب نحو تجربة التعلم عن بعد أثناء كوفيد ١٩ وفقاً لمخرجات التعلم: دراسة مقارنة بين كلية التربية وكلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم

الملخص

يشهد العالم حالياً حدثاً كبيراً قد يهدد التعليم مع أزمة هائلة ، ربما أخطر أزمة في عصرنا المعاصر ، وهي أزمة COVID-19 ، فاعتمدت المدارس والكليات طريقة التعلم عن بعد و كيفية التغلب على هذه الأزمة من خلال إلقاء محاضرات افتراضية و تمكين الطلاب من متابعة المحاضرات في منازلهم عبر أجهزة الكمبيوتر ، ولولا هذا الوباء ، فالمدارس و الجامعات لن يكون لديها التعلم عن بعد بالطريقة المفروضة بظروف هذا الوباء. تهدف الدراسة إلى التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس وطلاب جامعة الفيوم نحو تجربة التعلم عن بعد في ضوء جائحة كوفيد -١٩ وفقاً لنتائج التعلم ، الدراسة توصلت إلى مجموعة من النتائج منها تجربة التعلم عن بعد في ضوء جائحة COVID-19 قد ساهمت في تحقيق مجموعة من المزايا التعليمية في جميع عناصر نظام المناهج و العملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و أيضا يواجه التعلم عن بعد بعض التحديات مثل البنية التحتية غير الناضجة ، والجهل ، ومقاومة التغيير ، والأمية الحاسوبية / الإنترنت.

الكلمات الدالة: كوفيد ١٩ ، جائحة، التعلم عن بعد، نتائج التعلم.