

استطلاع رأى طلاب الكلية لتقييم السيمينار الطلابى بقسم الآثار الإسلامية
بكلية الآثار - جامعة الفيوم

زملاتنا طلاب الكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف للسيمينار الطلابى لقسم الآثار الإسلامية , أملين منكم تأملها وإبداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديلات من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم: _____ الفرقة: _____ القسم: _____
- عزيزى المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

| م | عناصر التقييم | درجات التقييم | | | | |
|----|--|---------------|-------|-----|----------|-------|
| | | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
| 1 | تحدث الطالب بشكل واضح ومسموع | | | | | |
| 2 | استخدم الألفاظ والكلمات المناسبة أثناء العرض | | | | | |
| 3 | عرض الطالب محتوى السيمينار بشكل جيد | | | | | |
| 4 | استخدم المراجع والألة الكافية فى موضوع السيمينار | | | | | |
| 5 | سيطر الطالب بشكل مناسب على قاعة السيمينار | | | | | |
| 6 | كان المحتوى العلمى ملائم لموضوع السيمينار | | | | | |
| 7 | سمح الطالب لجميع الحضور بطرح الأسئلة وأجاب عنها بشكل ملائم | | | | | |
| 8 | قاعة السيمينار ملائمة ومناسبة لإكمال الإستفادة العلمية | | | | | |
| 9 | كانت الأجهزة اللازمة للسيمينار متوفرة ومساعدة للطلاب فى عرض موضوعه | | | | | |
| 10 | السيمينار كان ناجحاً وحقق الإستفادة العلمية المرجوة منه | | | | | |

ملاحظات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس لتقييم السيمينار الطلابى بقسم ترميم الآثار
بكنية الآثار - جامعة الفيوم

زملاتنا طلاب الكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف للسيمينار الطلابى لقسم ترميم الآثار, آملين منكم تأملها وإبداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديلات من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم: _____ الفرقة: _____ القسم: _____
- عزيزى المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

| م | عناصر التقييم | درجات التقييم | | | | |
|----|--|---------------|-------|-----|----------|-------|
| | | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
| 1 | تحدث الطالب بشكل واضح ومسموع | | | | | |
| 2 | استخدم الألفاظ والكلمات المناسبة أثناء العرض | | | | | |
| 3 | عرض الطالب محتوى السيمينار بشكل جيد | | | | | |
| 4 | استخدم المراجع والألة الكافية فى موضوع السيمينار | | | | | |
| 5 | سيطر الطالب بشكل مناسب على قاعة السيمينار | | | | | |
| 6 | كان المحتوى العلمى ملائم لموضوع السيمينار | | | | | |
| 7 | سمح الطالب لجميع الحضور بطرح الأسئلة وأجاب عنها بشكل ملائم | | | | | |
| 8 | قاعة السيمينار ملائمة ومناسبة لإكمال الإستفادة العلمية | | | | | |
| 9 | كانت الأجهزة اللازمة للسيمينار متوفرة ومساعدة للطالب فى عرض موضوعه | | | | | |
| 10 | السيمينار كان ناجحاً وحقق الإستفادة العلمية المرجوة منه | | | | | |

ملاحظات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس لتقييم السيمينار الطلابى بقسم الآثار
المصرية بكلية الآثار - جامعة الفيوم

زملاتنا طلاب الكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف للسينار الطلابى لقسم الآثار المصرية , آملين منكم تأملها وإيداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديلات من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم: _____ الفرقة: _____ القسم: _____
- عزيزى المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

| م | عناصر التقييم | درجات التقييم | | | | |
|----|--|---------------|-------|-----|----------|-------|
| | | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
| 1 | تحدث الطالب بشكل واضح ومسموع | | | | | |
| 2 | استخدم الألفاظ والكلمات المناسبة أثناء العرض | | | | | |
| 3 | عرض الطالب محتوى السيمينار بشكل جيد | | | | | |
| 4 | استخدم المراجع والألة الكافية فى موضوع السيمينار | | | | | |
| 5 | سيطر الطالب بشكل مناسب على قاعة السيمينار | | | | | |
| 6 | كان المحتوى العلمى ملائم لموضوع السيمينار | | | | | |
| 7 | سمح الطالب لجميع الحضور بطرح الأسئلة وأجاب عنها بشكل ملائم | | | | | |
| 8 | قاعة السيمينار ملائمة ومناسبة لإكمال الإستفادة العلمية | | | | | |
| 9 | كانت الأجهزة اللازمة للسينار متوفرة ومساعدة للطلاب فى عرض موضوعه | | | | | |
| 10 | السينار كان ناجحا وحقق الإستفادة العلمية المرجوة منه | | | | | |

ملاحظات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس لتقييم السيمينار الطلابى بقسم الآثار
اليونانية الرومانية بكلية الآثار - جامعة الفيوم

زملاتنا طلاب الكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف للسيمينار الطلابى لقسم الآثار اليونانية الرومانية , آمليين منكم تأملها وإبداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديلات من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم: _____ الفرقة: _____ القسم: _____
- عزيزى المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

| م | عناصر التقييم | درجات التقييم | | | | |
|----|--|---------------|----------|-----|-------|------|
| | | ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | ضعيف |
| 1 | تحدث الطالب بشكل واضح ومسموع | | | | | |
| 2 | استخدم الألفاظ والكلمات المناسبة أثناء العرض | | | | | |
| 3 | عرض الطالب محتوى السيمينار بشكل جيد | | | | | |
| 4 | استخدم المراجع والألة الكافية فى موضوع السيمينار | | | | | |
| 5 | سيطر الطالب بشكل مناسب على قاعة السيمينار | | | | | |
| 6 | كان المحتوى العلمى ملائم لموضوع السيمينار | | | | | |
| 7 | سمح الطالب لجميع الحضور بطرح الأسئلة وأجاب عنها بشكل ملائم | | | | | |
| 8 | قاعة السيمينار ملائمة ومناسبة لإكمال الإستفادة العلمية | | | | | |
| 9 | كانت الأجهزة اللازمة للسيمينار متوفرة ومساعدة للطالب فى عرض موضوعه | | | | | |
| 10 | السيمينار كان ناجحاً وحقق الإستفادة العلمية المرجوة منه | | | | | |

ملاحظات :

.....
.....
.....
.....
.....