

اللائحة الداخلية
للدبلومات المهنية
الخاصة بمصرفات
لقسم علم النفس - كلية
الآداب - جامعة الفيوم



اللائحة الدراسية
لطلاب الدبلومات المهنية
"بمصرفات" الخاصة
بقسم علم النفس

كلية الآداب – جامعة الفيوم

2020 م

مرجعيات إعداد اللائحة

١
قانون تنظيم الجامعات الحالي ولائحته
التنفيذية

٢
قرارات وتوجيهات المجلس الأعلى
للجامعات بشأن تطوير التعليم ما بعد
الجامعي

٣
المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع
الخدمة الاجتماعية

٤
القرارات التنظيمية الواردة من إدارة الجامعة

قائمة المحتويات

| الصفحة | المحتوى | الفصل |
|--------|---|--------------|
| ٤ | التعريف بالجامعة والكلية والقسم | الفصل الأول |
| ٩ | سياسات القبول ونظام الدراسة بالدبلومات | الفصل الثاني |
| ١٢ | دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية (مهني) | الفصل الثالث |
| ٢٠ | دبلوم فئات خاصة (مهني) | الفصل الرابع |
| ٢٨ | دبلوم القياس النفسي (مهني) | الفصل الخامس |
| ٣٥ | دبلوم علم النفس القانوني (مهني) | الفصل السادس |
| ٤٢ | دبلوم مهارات القيادة واتخاذ القرار (مهني) | الفصل السابع |

الفصل الأول

التعريف بالجامعة والكلية والقسم

مقدمة:

يأتى طرح اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية بقسم علم النفس . كلية الآداب بجامعة الفيوم استجابة للمتغيرات الداخلية والخارجية التي تطرأ على المنظمات التعليمية في العالم بشكل عام والمجتمع المصري بشكل خاص، وذلك حتى تضمن أداء رسالتها بفاعلية فضلاً عن تحقيق الأهداف المجتمعية التي أنشئت الكلية من أجلها .

وبناء على ما سبق يأتى ضرورة وضع هذه اللائحة بما يتواءم مع المتغيرات المجتمعية والتنظيمية التي تعتمد على احتياج سوق العمل، وقد شارك في وضع هذه اللائحة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين الذين استندوا إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المرجوة، بحيث تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً مزوداً بالمعارف والمهارات العلمية.

نبذة عن جامعة الفيوم:

تقع جامعة الفيوم في قلب مدينة الفيوم عاصمة المحافظة، وقد صدر القرار الجمهوري رقم ٥٨٧ لسنة ١٩٨١م بإنشاء فرع لجامعة القاهرة يضم كليات محافظتي الفيوم وبنى سويف ، ثم استقلت كليات فرع الفيوم عن بنى سويف بصدر القرار الجمهوري ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣م ، ثم صدر القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥م بإنشاء جامعة الفيوم ، وتضم جامعة الفيوم حالياً ٢٠ كلية ومعهداً، بالإضافة إلى مركز التعلم المدمج.

نشأة وتطور كلية الآداب بالجامعة:

* صدر القرار الجمهوري رقم (١٢٩) لسنة ٢٠٠٦م، بإنشاء كلية الآداب بجامعة الفيوم.

* بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، تم تخصيص مبنى للكلية داخل الحرم الجامعي.

* تسعى كلية الآداب إلى تدريس العلوم والمناهج التي تتفق ومتطلبات العصر الحالي، فهي لا تقف عند حد تدريس العلوم، وإلقاء المحاضرات فقط بل تعمل على إعداد جيل جديد

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم يسعى إلى التقدم بالمجتمع والرقى به من خلال غرس القيم الثقافية، والأخلاقية والأدبية في نفوس الطلاب.

- * كما تسعى إلى نشر الوعي الثقافي الذى يساعد في خلق مجتمع طلابي يؤمن بالتغيير الاجتماعي له وللمجتمع الذى يعيش فيه وذلك من خلال:
 - * تزويد المجتمع بالمتخصصين والمفكرين.
 - * تقديم تعلم شامل في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ورعاية المواهب الفكرية والثقافية.
 - * بذل المساعدات للطلاب لتحقيق طموحاتهم الأكاديمية والشخصية في مرحلتي الليسانس، والدراسات العليا.
 - * المساعدة في تنمية المهارات الفردية في الفهم والنقد والتحليل الفعال، والعمل الخلاق، بما يسد الفجوة بين النظرية والتطبيق.
 - * المساهمة الفعالة في خدمة قضايا المجتمع.
 - * تقديم برامج دراسات عليا تؤهل باحثين على مستوى مرتفع من التمكن الأخلاقي، والمنهجي، والبحث العلمي، وتوظيف التقنيات الحديثة لخدمة البحث التطبيقي.
 - * تكوين مواطن فعال ومبتكر ومهني قادر على العمل بكفاءة وتميز.
 - * إمداد سوق العمل بما يحتاج من خريجي الكلية.
 - * إثراء الحياة الثقافية والفكرية للمجتمع من خلال التأليف، والترجمة، والنشر، ووسائل الإعلام.

نشأة وتطور قسم علم النفس بكلية الآداب:

- بدأت الدراسة بالقسم في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، وتمثل أهداف القسم العامة:
١. تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية الأساسية في فهم وتفسير سلوك الإنسان.
 ٢. تزويد الطلبة بالخبرات العلمية والمعلومات المتعلقة بتطبيقات علم النفس في مختلف المجالات البيئية.
 ٣. تزويد الطلبة بمناهج البحث التي تجعلهم قادرين على القيام ببحوث علمية تساهم في سد حاجات المؤسسات أو المنظمات أو الأفراد.
 ٤. نشر الثقافة والمعرفة في علم النفس بين أفراد الشعب من خلال تعمقها لدى طلبة القسم ومن خلال وسائل الإعلام التي يشارك فيها أعضاء القسم.
 ٥. يقدم القسم مجموعة أخرى من المقررات الدراسية تسند تخصصات بعض الأقسام العلمية في الكلية.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
٦. فضلاً عن مساهمته في خدمة المجتمع عن طريق تقديم الخدمات النفسية والاستشارات العلمية بصورة فردية لمن يطلبها او عن طريق اسهام اعضاء هيئة التدريس في القسم في البرامج الثقافية التي تعد وسائل الاعلام المختلفة المرئية والمسموعة والمكتوبة او عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات العلمية او المشاركة فيها.

فروع القسم :

لايوجد في القسم فروع لكن الاختصاصات العامة للهيئة التدريسية لقسم علم النفس

تشمل مايلي:

١. علم النفس الإكلينيكي
٢. علم النفس الاجتماعي
٣. علم النفس الصناعي
٤. علم النفس الارتقائي
٥. علم نفس الشخصية
٦. علم النفس المعرفي
٧. علم النفس التجريبي
٨. علم النفس المعرفي
٩. القياس النفسي
١٠. الإحصاء التطبيقي

الرؤية والرسالة

رؤية القسم:

يتطلع القسم إلى تشكيل قسم عصري بمعايير إقليمية ودولية، والريادة في إعداد طلاب متميزين، والتميز في تقديم البرامج الأكاديمية والخدمات النفسية وتقديم الاستشارات النفسية والبحثية وإعداد الدراسات العلمية.

رسالة القسم:

يعمل قسم علم النفس على إعداد كوادر من الأخصائيين النفسيين والباحثين المتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية بكفاءة وفاعلية لخدمة المجتمع ومؤسساته.

الأهداف العامة لبرامج الدبلومات المهنية

- ١- إعداد مرشدين أسريين لديهم القدرة على التعامل مع المشكلات الأسرية والزوجية، وتحقيق مواصفات الخريجين وفقاً للمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في ضوء معايير العلوم الإنسانية في مجال علم النفس والإرشاد الأسري والمعايير القياسية للبرامج.
- ٢- إعداد اختصاصي نفسي لديه القدرة على القياس والتشخيص الدقيق للاضطرابات النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية.
- ٣- إعداد اختصاصي نفسي لديه القدرة على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية مهاراتهم وتشخيص وعلاج مشكلاتهم وتعديل سلوكياتهم.
- ٤- إمداد الميدان الجنائي والقانوني والقضائي باختصاصي قادر على التعااطي مع المجرم ودوافع الجريمة والجنوح والانحراف تشخيصاً وتهذيباً وتدريباً وتأهيلاً.
- ٥- تزويد المجتمع بخريج قادر على القيادة واتخاذ القرار بأسلوب علمي ومهني فريد.

البرامج والدرجة العلمية:

برنامج الدبلومات المهنية الخاصة (بمصروفات):

١- دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية (مهني)

٢- دبلوم فئات خاصة (مهني)

٣- دبلوم القياس النفسي (مهني)

٤- دبلوم علم النفس القانوني

٥- دبلوم مهارات القيادة واتخاذ

الفصل الثاني

سياسات القبول ونظام الدراسة بالدبلومات

يتم قبول الطلاب للدراسة بالدبلومات طبقاً للشروط التالية:

- أن يكون الطلاب من الحاصلين على درجة الليسانس والبيكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية وما يعادلها من شهادات جامعية بالنسبة للطلاب الوافدين.
- يشترط قبول الالتحاق بالدبلومات المهنية اجتياز الطالب المقابلة الشخصية (حسن المظهر - سلامة الأعضاء الحسية - اجتياز الامتحان الشفوي والتحريري).
- التفرغ للمحاضرات والتدريب الميداني.
- الالتزام بالشروط والضوابط الخاصة بكل برنامج.
- استكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الكلية.
- سداد الرسوم الدراسية قبل بدء الدراسة وفقاً للمعايير التي يحددها مجلس الكلية.

☒ الفئة المستهدفة:

الحاصلون على درجة البكالوريوس أو الليسانس في أي تخصص من المجلس الأعلى للجامعات بدون شرط التقدير ودون التقيد بسنة التخرج.

☒ القسم المسئول عن تنفيذ برنامج الدبلومات المهنية:

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية الآداب - جامعة الفيوم،
والمنتدبين من ذوى الخبرة والكفاءة بحسب اختيار المدير التنفيذي
للبرنامج.

⊗ موعد القيد:

يكون موعد القيد للدبلومة الاستشارات النفسية والأسرية (المهنية) مرة واحدة
في العام، وتقدم طلبات القيد في موعد يعلن عنه وفي نفس مواعيد التسجيل
لفصول البرامج الدراسية الأساسية.

⊗ نظام الدراسة:

محاضرات بنظام الساعات المُعتمدة بالإضافة إلى التدريبات الميدانية بحسب
طبيعة كل مقرر وأهدافه، بحيث يكون عدد الوحدات المعتمدة لكل دبلوم: ٤٠
وحدة / وحدة معتمدة (٣٢ وحدة معتمدة للمقررات الإلزامية + ٨ وحدة معتمدة
للمقررات الاختيارية)، ويتم توزيعها على فصلين دراسيين.

⊗ مدة الدراسة بالبرنامج:

تمتد مدة الدراسة إلى (١٠) أشهر بواقع ٥ أشهر لكل فصل دراسي يبدأ الفصل
الأول في شهر أكتوبر وينتهي في شهر فبراير ويبدأ الفصل الثاني في شهر مارس
وينتهي في شهر أغسطس على أن تمنح الشهادة في شهر أكتوبر.

⊗ نظام التقويم:

يكون التقويم شفويًا وتحرييرًا في نهاية كل فصل لجميع المقررات الدراسية،
وتكون مدة الامتحان ساعتان لجميع المقررات، وتكون التقديرات وفقًا للجدول
التالي:

| النسبة المئوية | التقدير |
|------------------|---------|
| ٩٥% فأكثر | A+ |
| أقل من ٩٥ حتى ٩٣ | A |

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

| | |
|---------------------|----|
| أقل من ٩٣% حتى ٩٠ | A- |
| أقل من ٩٠% وحتى ٨٥% | B+ |
| أقل من ٨٥% وحتى ٨٠% | B |
| أقل من ٨٠% وحتى ٧٥% | B- |
| أقل من ٧٥% وحتى ٧٠% | C+ |
| أقل من ٧٠% وحتى ٦٥% | C |
| أقل من ٦٥% وحتى ٦٠% | C- |
| أقل من ٦٠% وحتى ٥٥% | D+ |
| أقل من ٥٥% وحتى ٥٠% | D |
| أقل من ٥٠% | F |

☒ المؤهل الذي يحصل عليه الخريج:

الدبلومة المهنية العليا في علم النفس تخصص (.....)

الفصل الثالث

(١) دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية (مهني)

✗ الرؤية:

إعداد برنامج لتأهيل المتخصصين في مجال الإرشاد الأسري والزواجي على مستوى يتسم بالتميز والكفاءة.

✗ الرسالة:

تخريج كوادر متميزة في مجال الإرشاد الأسري والزواجي تكون قادرة على تشخيص المشكلات واستخدام أساليب الإرشاد الأسري والزواجي المتعددة ، وإعداد البرامج الإرشادية التي تتناسب مع كل مشكلة من المشكلات.

✗ الأهداف:

- إعداد مرشدين أسريين لديهم القدرة على التعامل مع المشاكل الأسرية والزوجية، وتحقيق مواصفات الخريجين وفقا للمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في ضوء معايير العلوم الإنسانية في مجال علم النفس ومجال الإرشاد الأسري والمعايير القياسية للبرامج .
- تعريف الطلاب بالمعارف والاتجاهات والأساليب العلمية الحديثة في الإرشاد الأسري والزواجي.
- أن يلم الطلاب بأسس الإرشاد الأسري والزواجي.
- أن يلم الطلاب بطرق الإرشاد الأسري والزواجي.
- أن يتدرب أو يتمكن الطلاب من المهارات اللازمة في البحث في الإرشاد الأسري والزواجي.
- أن يتدرب على التعامل مع مشكلات الأطفال والمراهقين داخل الاسرة.
- أن يتدرب الطالب على طرق وكيفية التعامل مع المشكلات الزوجية.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

- إعداد الكفاءات المتخصصة في الإرشاد الأسري.
- الإسهام في التغلب على ظاهرة العنف الأسري وتنمية الوعي بدور الأسرة.
- الإسهام في مساعدة الأشخاص في تحديد مواصفات الزوج المناسب واختيار شريك الحياة.
- الإسهام في التغلب على المشكلات والصعوبات التي تواجه المتزوجين.
- الإسهام في المساعدة على اتخاذ القرارات الزوجية المناسبة.
- التدريب على كيفية وضع وتصميم البرامج الإرشادية التي تساعد الأسرة.
- الإسهام بفاعلية في خدمة وتنمية المجتمع في الإرشاد الأسري والزواجي.

المقررات الدراسية

| الفصول الدراسية | الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود | | |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|------------|---|---|
| | | | | ٢ | ١ |
| | ٤ | الإرشاد الأسري | PSY FC 401 | | |
| | ٤ | إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة | PSY FC 402 | | |
| | ٤ | نظريات الإرشاد الأسري والزواجي | PSY FC 403 | | |
| | ٤ | القياس النفسي والأسري | PSY FC 404 | | |
| | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (أ) | PSY FC | | |
| | ٢٠ | اجمالي الفصل الدراسي الأول | | | |
| | | الفصل الدراسي | | | |
| | ٤ | المشكلات الأسرية والزوجية | PSY FC 405 | | |
| | ٤ | الإرشاد والعلاج الجماعي | PSY FC 406 | | |
| | ٤ | المقابلة الإرشادية | PSY FC 407 | | |
| | ٤ | التدريب الميداني | PSY FC 408 | | |
| | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (ب) | PSY FC | | |
| | ٢٠ | أجمالي | | | |

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
المقررات الاختيارية

| الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|---------------------|------------------------------|------------|
| | • المجموعة (أ) | |
| ٤ | الاضطرابات النفسية والسلوكية | PSY FC 409 |
| ٤ | مهارات التواصل | PSY FC 410 |
| | • المجموعة (ب) | |
| ٤ | علم النفس النمو | PSY FC 411 |
| ٤ | الاختلالات الزوجية | PSY FC 412 |
| ١٦ | إجمالي | |

توصيف مقررات البرنامج

اسم المقرر: الإرشاد الأسري

رقم المقرر: PSY FC 401

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب أسس الإرشاد الأسري وأهدافه وأهميته وطرقه ومجالاته والمسئولون عنه

توصيف المقرر: مقدمة في التوجيه والإرشاد (مفهوم التوجيه والإرشاد - أوجه التشابه والاختلاف بين كلا من التوجيه النفسي والإرشاد النفسي والعلاج النفسي - بعض المفاهيم الخاطئة عن التوجيه والإرشاد النفسي) ، أهداف التوجيه والإرشاد النفسي- مبررات الحاجة للتوجيه والإرشاد النفسي والأسس العامة والنفسية والتربوية والاجتماعية والأخلاقية للتوجيه والإرشاد النفسي والمعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي (أهمية المعلومات- شروط عملية جمع المعلومات - ميسرات عملية جمع المعلومات- مشكلات عملية جمع المعلومات- مصادر المعلومات) . والوسائل الفنية لجمع المعلومات عن المسترشد في التوجيه والإرشاد النفسي، العملية الإرشادية ، وطرق الإرشاد النفسي ومجالاته، والمسئولون عن عملية التوجيه والإرشاد النفسي ، والضوابط الأخلاقية لممارسة عملية التوجيه والإرشاد النفسي .

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة

رقم المقرر: PSY FC 402

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية الأسرة ودورها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وأساليب الإرشاد النفسي المستخدم معهم.

توصيف المقرر: النسق الأسرى والإعاقة ومفهوم النسق الأسرى ومكوناته وأثر الإعاقة علي حياة الأسرة، والتفاعلات اللاسوية داخل الأسرة في ضوء إعاقة الطفل، والضغوط النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة، ومصادر الضغوط النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهـم و استراتيجيات مواجهتها، واستجابات / ردود الفعل النفسية لأولياء أمور ذوى الاحتياجات الخاصة ، واستراتيجيات التغلب عليها . الإرشاد النفسي وتطبيقاته في مجال العمل مع أسر ذوى الاحتياجات الخاصة، وذلك بالتعرف على الإرشاد النفسي ومفهومه وأهدافه وخصائص المرشد الفعال ، وعرض لكيفية تطبيق نظرية التحليل النفسي والنظرية السلوكية و نظرية الإرشاد الممرکز حول الفرد ونظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي في مجال العمل مع أسر ذوى الاحتياجات الخاصة .

اسم المقرر: نظريات الإرشاد الأسري والزواجي

رقم المقرر: PSY FC 403

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الرئيسية والنظريات في مجال الإرشاد الأسري والزواجي وأساليب واستراتيجيات الإرشاد الأسري ووسائل التشخيص والإرشاد الأسري .

توصيف المقرر: الإرشاد الأسري تعريفه، نشأته، تطوره، نظريات الإرشاد الأسري، دور المرشد الأسري ومهامه ومهاراته. وخطوات عملية الإرشاد الأسري، طرق إدارة جلسات الإرشاد الأسري ، أساليب واستراتيجيات الإرشاد الأسري، والصعوبات التي تواجه الأسرة وكيفية التعامل معها بالأساليب العلمية، ومقاييس الإرشاد الأسري .

اسم المقرر: القياس النفسي والأسري

رقم المقرر: PSY FC 404

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم في المجال الأسري، والأدوات والمقاييس المتاحة، وأن يتدرب الطالب على استخدام الأدوات في هذا المجال.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
توصيف المقرر: مبادئ وأسس القياس والتقويم الأسري، التدريب على الاختبارات والمقاييس
المستخدمة في المجال الأسري، تقويم وتشخيص المشكلات الانفعالية والمعرفية والسلوكية في
المجال الأسري.

اسم المقرر: المشكلات الأسرية والزوجية

رقم المقرر: PSY FC 405

هدف المقرر: التعريف بالمشكلات الأسرية والزوجية التي تواجه الأسرة والشباب وأسبابها وكيفية
التغلب عليها وأساليب الوقاية منها
توصيف المقرر: مفهوم المشكلة ، وكذلك مفهوم الأزمات الأسرية، العلاقة بين المشكلة الزوجية
والمشكلة الاجتماعية، وأسباب الأزمات والمشكلات الأسرية، وأثارها وبعض أنواع الأزمات
والمشكلات الأسرية الزوجية ، تأثير المشاكل الأسرية والزوجية على الأطفال والمراهقين ، تقديم
أساليب لحل الخلافات الأسرية والزوجية ، تقديم برامج الإرشاد والثقافة الزوجية والأسرية، وتقديم
أساليب للتوعية الأسرية.

اسم المقرر: الإرشاد والعلاج الجماعي

رقم المقرر: PSY FC 406

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهمية الإرشاد الجماعي وأهدافه وأسس بهدف
توفير فرص تفاعل اجتماعي أفضل ورفع مستوى مهارات الطلاب النظرية والتطبيقية في عملية
الإرشاد الجماعي .

توصيف المقرر: التعريف بالإرشاد الجماعي وأهميته وأهدافه وأسس وأنواع جماعات الإرشاد
الجماعي. أساليب الإرشاد الجماعي ، ونظريات وأساليب الإرشاد الجماعي، وخطوات الإرشاد
الجماعي وكيفية تسجيل الجلسات، وكيفية إعداد برنامج إرشادي جمعي وعمل تطبيقات عملية
في الإرشاد الجمعي على الأسرة، وجماعات العمل. وجوانب العلاقة الإرشادية مع الأفراد.

اسم المقرر: المقابلة الإرشادية

رقم المقرر: PSY FC 407

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمقابلة الإرشادية وأهميتها وأنواعها وإكسابه
المهارات الأساسية في المقابلة الإرشادية.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
توصيف المقرر: المقابلة الإرشادية (تعريفها ، خصائصها، أهدافها ، أهميتها)، أنواع المقابلة الإرشادية: مقابلة جمع المعلومات عن المسترشد، الجلسات الإرشادية، مميزات وعيوب المقابلة الإرشادية، دور المرشد في المقابلة الإرشادية، أساليب المقابلة الإرشادية ، إجراءات المقابلة الإرشادية ، مبادئ عامة في المقابلة الإرشادية: بيئة المقابلة، المدة، إعداد المرشد، تهيئة المرشد. مراحل المقابلة الإرشادية، والمهارات المطلوبة في كل مرحلة.

اسم المقرر: تدريب الميداني

رقم المقرر: 408 PSY FC

هدف المقرر: يهدف إلى تنمية مهارة المتدربين في ما يتصل بالجوانب التالية : التطبيق الجيد للمقاييس النفسية، واستخراج دلالاتها الإكلينيكية والقدرة على التمييز بين مختلف الاضطرابات النفسية، والقيام بتطبيق فنيات المقابلة مع الحالات، وإجادة إعداد دراسة الحالة، والتدريب على كتابة التقرير النفسي.

توصيف المقرر: تتضمن المادة تدريب عمى للطلاب في مراكز الإرشاد النفسي، وتدريب الطالب على وضع برامج إرشاد تربوي وأسرى وفق نظريات الإرشاد لمعالجة مشكلات أسرية ونفسية واجتماعية ومعرفية وسلوكية، وتطبيقها ميدانيا على حالات إرشاد في المدارس أو الأسر أو إحدى المؤسسات أو المراكز أو الجمعيات التي تقدم برامج إرشاد ، تخطيط ندوات في مجالات إرشادية مختلفة، إعداد تقرير شامل عن ما يقوم به الطالب من أنشطة إرشادية مختلفة داخل مؤسسات التدريب.

اسم المقرر: الاضطرابات النفسية والسلوكية

رقم المقرر: 409 PSY FC

هدف المقرر : التعرف على مفهوم المرض والاضطراب وأنواع الاضطرابات النفسية والسلوكية وطرق علاجها وأن يميز الطالب بين أهم المقاييس والاختبارات التي تستخدم في تشخيص الاضطرابات السلوكية .

توصيف المقرر: مفهوم المرض والاضطراب وتعريف الاضطرابات النفسية والسلوكية وتصنيف الاضطرابات النفسية والسلوكية وأسبابها، تعريف الاكتئاب وأسبابه وطرق علاجه ومفهوم القلق وأسبابه وطرق علاجه، اضطرابات النوم، وأسبابها، الإدمان أسبابه وطرق علاجه، وكيفية تقديم أساليب الإرشاد المناسبة لكل منها

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: مهارات التواصل

رقم المقرر: 410 PSY FC

هدف المقرر: أن يتعرف الطالب على مهارات التواصل وأن يميز بين أنواعها وأساليبها وأن يجيد مهارات التواصل الفعال
توصيف المقرر مفهوم التواصل وأنواعه وأهميته، والمقومات الأساسية للتواصل الجيد وشروطه ووظائفه ومراحله ومعوقاته، والنظريات المفسرة لعناصر الاتصال. وسيكولوجية التواصل لدى الفئات الخاصة.

اسم المقرر: علم نفس النمو

رقم المقرر: 411 PSY FC

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل النمو وخصائصها وكيفية التعامل مع كل مرحلة، والمشكلات التي تواجه كل مرحلة.
توصيف المقرر: مقدمة في النمو، مفهوم النمو وخصائصه ومطالبه وعلاقته بالنضج والتعلم، العوامل المؤثرة في النمو، دراسات النمو قديماً وحديثاً، فكرة عامة عن نظريات النمو: نظرية بياجيه، نظرية التعلم الاجتماعي، نظرية النمو والتطور، نظرية جيزيل، نظرية ستانلي هول، النظرية التحليلية، النظرية الإشرافية، النظرية السلوكية الاجرائية، نظرية التطور المعرفي، نظرية اريكسون (النظرية النفسية الاجتماعية)، نظرية النمذجة لباندورا، العوامل المؤثرة على النمو مع التركيز على العوامل الوراثية والاجتماعية والثقافية، تطبيقات كل نظرية في فهم دور الطفل ونقاط التحول في حياته، النمو منذ الإخصاب حتى الميلاد، العوامل التي تؤثر في الجنين في مرحلة الحمل، مرحلة المهد (من الولادة حتى عمر سنتين)، أهم خصائص الوليد الفسيولوجية والنفسية والحسية والنفسية، أهم مشكلات فترة المهد، مرحلة الطفولة المبكرة (من سنتين حتى ست سنوات) النمو الحسي والجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي، نمو الاهتمامات والميول، ونمو اللعب، ونمو الخيال، ونمو الشخصية، وأهم مشكلات الطفولة المبكرة، الطفولة المتوسطة (النمو الحسي والجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي، ونمو الشخصية)، وأهم مشكلات الطفولة المتوسطة، الطفولة المتأخرة (النمو الحسي والجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي، ونمو الشخصية، وأهم مشكلات الطفولة المتأخرة. مرحلة المراهقة المبكرة والمتأخرة وخصائصها ومظاهرها ومشكلاتها، مرحلة الرشد وخصائصها ومظاهرها ومشكلاتها وخصائصها ومظاهرها ومشكلاتها

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: الاختلالات الزوجية

رقم المقرر: PSY FC 412

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الحياة الزوجية في شكلها السوي واللاسوي، وكيفية التعامل بشكل فعال في معالجة الاختلالات الزوجية.

توصيف المقرر: تعريف الزواج، أنواع الزواج (الزواج الشرعي والزواج غير الشرعي)، أهمية الزواج وفوائده في تحقيق التوافق النفسي للإنسان، تأخر سن الزواج في المجتمع العربي (أسبابه ومرتبته وعلاجه)، أسس الاختيار للزواج وأساليبه، التفاعل بين الزوجين ودورا الزوج والزوجة داخل الأسرة، الاختلالات الزوجية (المفهوم والمصادر والعواقب)، الطلاق ومعدلاته في العالم وفي البلدان العربية، النظريات المفسرة للتفاعل النفسي الاجتماعي بين الأزواج والزوجات.

(٢) دبلوم فئات خاصة (مهني)

✗ الرؤية:

الريادة في إعداد المتخصصين المتميزين في الفئات الخاصة، والتميز في تقديم البرامج الأكاديمية والتدريبية والتأهيلية للمتخصصين في الفئات الخاصة وتمكينهم من إعداد البرامج الأكاديمية والتدريبية والتأهيلية والتربوية والتنموية لذوي الإعاقة وأسراهم.

✗ الرسالة:

تخريج كوادر متميزة في مجال الفئات الخاصة تكون قادرة على تشخيص الإعاقات الذهنية والحسية، ووضع برامج تتناسب مع كل فئة خاصة على حدة.

✗ الأهداف:

- التأهيل العلمي والمهني في مجال الفئات الخاصة.
- الارتقاء بمستوى العاملين في مجال الفئات الخاصة ورفع مستوى كفاءتهم المهنية من خلال اعداد كوادر متخصصة في الرعاية والتدريب والتأهيل.
- إعداد أخصائي قادر على تأهيل الأطفال و المراهقين من ذوى الاعاقة العقلية والسمعية والبصرية والحركية وذوى الاضطرابات النمائية واضطرابات اللغة والتواصل وكذلك صعوبات التعلم، والموهوبين وذوى القدرات العقلية الفائقة . وذلك من خلال تدريب الطلاب على:

- ١) اكتشاف الاعاقة بمختلف أنواعها طبقا لمعايير التشخيص الدولية.
- ٢) تقييم الاعاقة طبقا للمقاييس النفسية والسلوكية المقننة.
- ٣) التدريب على إعداد وتطبيق البرامج العلاجية المختلفة الخاصة بكل اعاقة.
- ٤) تدريب الطالب على اعداد برنامج فردي ملائم لبعض حالات الأطفال.
- ٥) اكتشاف الاضطرابات السلوكية والتي تمثل عائقا في تطور مهارات الطفل.
- ٦) التدريب على اعداد خطط تعديل السلوك.
- ٧) اكتشاف الموهوبين وذوى القدرات العقلية الفائقة.

المقررات الدراسية

| الفصول الدراسية | الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|--------------------|---------------------|--|------------|
| | | | |
| | ٤ | تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | PSY SC 501 |
| | ٤ | سيكولوجية الإعاقة العقلية | PSY SC 502 |
| | ٤ | سيكولوجية الإعاقات الحسية | PSY SC 503 |
| | ٤ | صعوبات التعلم | PSY SC 504 |
| | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (أ) | PSY SC |
| | ٢٠ | اجمالي الفصل الدراسي الثاني | |
| | ٤ | سيكولوجية التواصل واضطرابات اللغة والكلام | PSY SC 505 |
| | ٤ | مبادئ وفنيات تعديل السلوك | PSY SC 506 |
| | ٤ | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة | PSY SC 507 |
| | ٤ | برامج تدريب وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة | PSY SC 508 |
| | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (ب) | PSY SC |
| | 20 | أجمالي | |

المقررات الاختيارية

| الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|------------------|--------------------------------------|------------|
| | • المجموعة (أ) | |
| ٤ | التوحد والاضطرابات النمائية | PSY SC 509 |
| ٤ | سيكولوجية الموهبة والإبداع | PSY SC 510 |
| | • المجموعة (ب) | |
| ٤ | سيكولوجية الإعاقة الحركية | PSY SC 511 |
| ٤ | استخدام التكنولوجيا في مجال الإعاقات | PSY SC 512 |
| ١٢ | إجمالي | |

توصيف مقررات البرنامج

اسم المقرر: تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

رقم المقرر: PSY SC 501

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية القياس والتقييم والتشخيص للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك التعرف على أدوات وأساليب وطرق التقييم والشروط اللازمة لتطبيقها وتفسير نتائجه.

توصيف المقرر : المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية القياس والتقييم والتشخيص، التعرف على عناصر عملية التقييم، الاعتبارات الضرورية التي يجب مراعاتها عند عملية التقييم، المفاهيم الإحصائية الأساسية، أساليب القياس والتشخيص للإعاقة البصرية، وذوي صعوبات التعلم، واضطرابات اللغة والتواصل، الموهبة والابتكار، والتوحد.

اسم المقرر: سيكولوجية الإعاقة العقلية

رقم المقرر : PSY SC 502

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بتعريفات الإعاقة العقلية، ويميز بين أسباب الإعاقة العقلية، وأنواع الإعاقة العقلية، وأن يتعرف على خصائص المعاقين عقلياً، و يحدد طرق وأساليب الوقاية من الإعاقة العقلية ورعايتهم، ويدرك الطالب أثر الإعاقة على الأسرة، ويشخص الإعاقة العقلية تبعاً لطرق وأساليب التشخيص المختلفة، ويكتسب المهارات الأساسية في رعاية وتعليم المعاقين عقلياً، وكذلك يكتسب الطالب بعض مهارات الإرشاد الأسري لأسر هؤلاء الأطفال، وإرشاد المعوقين أنفسهم.

توصيف المقرر : تعريف الإعاقة العقلية، أسباب الإعاقة العقلية، طرق تشخيص الإعاقة العقلية، تصنيف الإعاقة العقلية، خصائص المعوقين العقلية، الوقاية من الإعاقة العقلية، أثر الإعاقة العقلية على الأسرة، الإرشاد النفسي لأسر المعاقين عقلياً، أنواع الرعاية والتأهيل للمعاقين عقلياً، توظيف نظريات التعلم والنظريات المعرفية في ميدان الإعاقة العقلية، تطبيق كل عناصر المنهج على حالة فردية (دراسة حالة).

اسم المقرر: سيكولوجية الإعاقات الحسية

رقم المقرر : PSY SC 503

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يتناول المقرر معنى الإعاقات الحسية والحركية، وتصنيفها، وأسباب كل إعاقة منها، وخصائص كل إعاقة منها، ومشكلات أفرادها واحتياجاتهم، والإجراءات الوقائية، وطرق وإجراءات الاكتشاف والتدخل المبكر، طرق التأهيل لذوي الإعاقات الحسية والحركية.
توصيف المقرر : المفاهيم الأساسية في الإعاقات الحسية والحركية، تصنيف الإعاقات الحسية والحركية، الصورة الإكلينيكية والخصائص المميزة لكل إعاقة من الإعاقات الحسية والحركية، العوامل المسببة لهذه الاضطرابات، مشكلات ذوي الإعاقات الحسية والحركية، واحتياجاتهم، الوقاية من هذه الإعاقات، التدخل المبكر، تأهيل ذوي الإعاقات الحسية والحركية، التطبيق على حالة فردية(دراسة حالة).

اسم المقرر: صعوبات التعلم

رقم المقرر : PSY SC 504

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على تعريف صعوبات التعلم، وأنواعها، ونسب انتشارها، وكذلك التعرف على التطور التاريخي لمصطلح صعوبات التعلم، وتحديد العوامل والأسباب المؤدية لصعوبات التعلم، والتدريب على الطرق المختلفة المستخدمة في الكشف عن ذوي صعوبات التعلم، وطرق الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم، والتعرف على الخصائص الأكاديمية والنفسية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم، واستخدام الأساليب المختلة في علاج وتأهيل ذوي صعوبات التعلم.

توصيف المقرر: لمحة تاريخية والتطورات المبكرة لظهور صعوبات التعلم، تعريفات صعوبات التعلم والمصطلحات المختلفة لصعوبات التعلم، التعرف على صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة، المحكات المستخدمة في الكشف عن صعوبات التعلم، التعرف على خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم، تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم، الأساليب العلاجية لذوي صعوبات التعلم، الإرشاد الأسري لأسر ذوي صعوبات التعلم.

اسم المقرر: سيكولوجية التواصل واضطرابات اللغة والكلام

رقم المقرر : PSY SC 505

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على مفهوم عملية التواصل اللفظي ومراحل اكتساب الطفل لمهارات النطق والكلام، يكتسب طرق التواصل اللفظي وأنواعه، يفرق بين اضطرابات النطق واضطرابات الكلام، يحدد العيوب الكلامية والنطقية، يميز بين أجزاء الجهاز الكلامي المسئول عن النطق والكلام، يحدد اضطراب النطق والكلام بأنواعها وخصائصها،

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
تدريب الطالب على كيفية علاج اضطرابات التخاطب، التدريب على علاج اضطرابات اللغة
والكلام، أن يطبق ما تم دراسته نظرياً (دراسة حالة).
توصيف المقرر: خلفية عامة عن عملية الكلام (مفاهيم أساسية ، تشريح الجهاز الكلامي،
عملية الكلام ومراحلها وأجهزتها مرحلة الاستقبال، مرحلة المعالجة، مرحلة الإرسال)، النمو
اللغوي عند الأطفال، اضطرابات النطق والكلام (المفهوم-انتشارها- تصنيفها -تشخيصها
وأسبابها)، مظاهر اضطرابات النطق (الحذف، الإبدال، الإضافة) التحريف أو التشويه
(الخصائص والأسباب والتقييم والتشخيص والتدريب والعلاج)، مظاهر الاضطراب، اللججة
(تعريفها- انتشارها - صورها- الأسباب والتقييم والتشخيص والتدريب والعلاج)، اضطرابات
الصوت (المفهوم- الخصائص والأسباب والتقييم والتشخيص والعلاج)، بعض نماذج من
اضطراب الصوت(الخنف - الخممة)، اضطرابات اللغة (المفهوم- الخصائص والأسباب
والتقييم والتشخيص والعلاج)، العلاج السمعي، بعض نماذج اضطراب اللغة التواصل،
سيكولوجية التواصل لدى (المعاق سمعياً ، المتخلف عقلياً ، الكفيف ، صعوبات التعلم).

اسم المقرر: مبادئ وفنيات تعديل السلوك

رقم المقرر : PSY SC 506

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية
والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك
المختلفة مع غير العاديين سواء في بناء السلوك الجديد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل
السلوك غير المرغوب وتوظيف التقنية في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعديل وبناء السلوك
كما يهدف الى بناء خطة تعديل سلوك وتوظيفها في الواقع العملي.

توصيف المقرر: مدخل إلى تحليل السلوك وتعديله، أسس تحليل السلوك وتعديله. العناصر
الأساسية في عملية تحليل السلوك المتمثلة في المثيرات بكافة أنواعها، تصميم برامج تعديل
سلوك الأطفال ذوي الإعاقة وتنفيذها، طرق تدعيم الاستجابات المناسبة، طرق تعليم
الاستجابات المناسبة وتشكيلها، طرق خفض الاستجابات غير المناسبة، طرق تعميم
الاستجابات المتعلمة.

اسم المقرر: دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

رقم المقرر : PSY SC 507

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفاهيم الدمج ومبادئه وأنواعه ، وعوامل
نجاح الدمج ، وشروط تطبيق الدمج ، وتأثير الدمج على الصحة النفسية لذوي الاحتياجات
الخاصة، ويهدف كذلك إلى تحديد المعوقات التي تواجه برامج الدمج في الدول العربية والمناخ
المحفز على النجاح في الدمج وطرق تعديل الاتجاهات السلبية نحو الدمج والاعتبارات
الخاصة بدمج كل فئة من فئات الإعاقة ، ويهدف لدراسة التجارب العربية والعالمية للنجاح في
الدمج.

توصيف المقرر: مبادئ الدمج وأنواعه، ايجابيات وسلبيات وأهداف الدمج، الاتجاه نحو
الدمج، وطرق تعديل الاتجاهات السلبية، عوامل نجاح برامج الدمج، المعوقات التي تواجه
الدمج، اعتبارات ومتطلبات دمج كل فئة من فئات الإعاقة، إعداد معلم الدمج، تجارب عربية
ودولية في الدمج.

اسم المقرر: برامج تدريب وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

رقم المقرر: PSY SC 508

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التأهيل عامة و تأهيل المعاقين
خاصة ، وذلك من خلال توضيح فلسفة التأهيل ومبرراته وأنواعه وبرامجه ، ثم التعرف بشكل
أكثر تفصيلاً عن التأهيل النفسي والتربوي و الاجتماعي وغيرها من أنواع التأهيل المعروفة
عالمياً ، وأخيراً التعرف على بعض الاستراتيجيات العامة لبناء برنامج تأهيلي.

توصيف المقرر: مقدمة في تأهيل المعوقين (معنى التأهيل، أهداف التأهيل، فلسفة التأهيل،
مبررات التأهيل ، خدمات التأهيل - التأهيل النفسي (تعريف التأهيل النفسي، أهداف وخدمات
التأهيل النفسي، وسائل تأهيل أسر المعوقين)، التأهيل الاجتماعي (التعريف والمفهوم
والخدمات)، والتأهيل الأكاديمي (التعريف والمفهوم والخدمات)، التأهيل المهني (تعريف التأهيل
المهني ، أهداف ومبادئ وخدمات التأهيل المهني) التدريب المهني (مبادئ أساسية في
التدريب المهني ، مجالات التدريب المهني)، التشغيل المهني (فرص العمل المتاحة للأشخاص
ذوي الإعاقة ،المبادئ الأساسية في تشغيل ذوي الإعاقة)

اسم المقرر: اضطرابات التوحد والاضطرابات النمائية

رقم المقرر : PSY SC 509

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يتناول المقرر معنى الإعاقات النمائية الشاملة، وتصنيفها، وأسباب كل إعاقة
منها، وخصائص كل إعاقة منها، ومشكلات أفرادها واحتياجاتهم، والإجراءات الوقائية، وطرق
وأجراءات الاكتشاف والتدخل المبكر، طرق التأهيل لذوي الإعاقات النمائية
توصيف المقرر: المفاهيم الأساسية في الإعاقات النمائية الشاملة، تصنيف الإعاقات النمائية
الشاملة، الصورة الإكلينيكية والخصائص المميزة لكل إعاقة من الإعاقات النمائية الشاملة،
العوامل المسببة لهذه الاضطرابات، مشكلات ذوي الإعاقة النمائية، واحتياجاتهم، التشخيص
الفرق بين الإعاقات النمائية والإعاقات الأخرى، الوقاية من الإعاقات النمائية، التدخل المبكر،
تأهيل ذوي الإعاقات النمائية، التطبيق على حالة فردية (دراسة حالة).

اسم المقرر: سيكولوجية الموهبة والإبداع

رقم المقرر: PSY SC 510

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم الموهبة والتفوق العقلي والمصطلحات
المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة وأساليب الكشف عن الموهوبين وأساليب
تعلمهم.

توصيف المقرر: مصطلحات وتعريفات الموهبة، والعبقرية، والتفوق العقلي، والذكاء، والإبداع،
المنحنى الاعتدالي للذكاء والتحصيل الدراسي، العوامل المؤثرة على التفوق العقلي وطرق
الدراسة للعوامل البيئية، خصائص المتفوقين عقلياً جسدياً والعقلية والنفسية، أساليب
الكشف عن المتفوقين، وأهمية الكشف عنهم، مفهوم الإبداع ومكوناته، برامج المتفوقين
والموهوبين.

اسم المقرر: سيكولوجية الإعاقة الحركية

رقم المقرر: PSY SC 511

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بالإعاقات الحركية وكيفية التعامل معها نفسياً
من خلال برامج التأهيل.

توصيف المقرر: قضية تسمية وتصنيف الأطفال غير العاديين - الصرع - تقييم الأفراد
المعوقين حركياً - علاج الشلل الدماغي والإعاقات الحركية الأخرى - أساليب تعليم المشلولين
دماغياً - مناهج الأطفال المشلولين دماغياً - دمج المعاقين حركياً - دور الإرشاد الأسري في
الإعاقات الحركية - مشكلات وقضايا الوقاية من الإعاقة.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: استخدام التكنولوجيا في مجال الإعاقات

رقم المقرر: PSY SC 512

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم تكنولوجيا التعليم، وأهميته، والبرامج اللازمة للمعاقين بصريا والمرتبطة بالكمبيوتر.

توصيف المقرر: مفهوم تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة وأهميتها، الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة: أنواعها وخصائصها، أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة: الوسائل التعليمية السمعية. الوسائل التعليمية اللمسية. الوسائل التعليمية السمعية البصرية. الوسائل التعليمية من البيئة المحلية . خصائص المواد والوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة.

(٣) دبلوم القياس النفسي (مهني)

✗ الرؤية:

إكساب الطالب المهارات في تصميم الاختبارات النفسية التي تتوافر لها المقومات الأساسية للاختبار السيكولوجي الجيد لإثراء البحوث في علم النفس، ومن ثم تحقيق النماء لكافة فروع التطبيقية. وأيضًا فإنه يعطي للأخصائي النفسي الإكلينيكي ما يستفيد به من بحوث القياس السيكولوجي في مجال تشخيص اضطرابات السلوك.

✗ الرسالة:

تخريج كوادر متميزة في مجال القياس النفسي تكون قادرة على تطبيق المقاييس النفسية بكفاءة ودقة، وكتابة التقرير النفسي بشكل علمي.

✗ الأهداف:

- إعداد باحثين وأخصائيين وعاملين، يمتلكون:
 ١. المهارة في بناء مقاييس ذات كفاءة سيكومترية.
 ٢. المهارة في استخدام المقاييس بالطرق العلمية.
 ٣. المهارة في تفسير النتائج.
 ٤. المهارة في التشخيص.
- اتخاذ قرارات سليمة تخص فردًا أو جماعة.
- تعديل السلوك.
- تطوير العملية التعليمية من خلال بناء بنوك للأسئلة.
- تكوين فرق عمل في مجال بناء وتطوير الاختبارات النفسية.

المقررات الدراسية

| الفصول الدراسية | | الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|-----------------|---|------------------|--|------------|
| ٢ | ١ | | | |
| | | ٤ | تصميم وبناء وتقنين الاختبارات النفسية | PSY PM 601 |
| | | ٤ | اختبارات الذكاء | PSY PM 602 |
| | | ٤ | اختبارات القدرات النوعية والعمليات المعرفية الأخرى | PSY PM 603 |
| | | ٤ | اختبارات الاضطرابات النمائية | PSY PM 604 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (أ) | PSY PM 611 |
| | | ٢٠ | اجمالي الفصل الدراسي الأول | |
| | | | الفصل الدراسي الثاني | |
| | | ٤ | اختبارات الشخصية والحالة المزاجية | PSY PM 605 |
| | | ٤ | اختبارات الاضطرابات النفسية | PSY PM 606 |
| | | ٤ | اختبارات الاضطرابات النفس عصبية | PSY PM 607 |
| | | ٤ | اختبارات الإبداع والموهبة | PSY PM 608 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (ب) | PSY PM |
| | | ٢٠ | أجمالي | |

المقررات الاختبارية

| الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|------------------|--------------------------------|------------|
| | • المجموعة (أ) | |
| ٤ | الاختبارات التربوية والتحصيلية | PSY PM 609 |
| ٤ | تقويم البرامج | PSY PM 610 |
| | • المجموعة (ب) | |
| ٤ | كتابة التقرير النفسي | PSY PM 611 |
| ٤ | مدخل إلى الإحصاء | PSY PM 612 |
| ١٢ | إجمالي | |

توصيف مقررات البرنامج

اسم المقرر: تصميم وبناء وتقنين الاختبارات النفسية

رقم المقرر: PSY PM 601

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بمفهوم القياس النفسي، أدوات القياس، التقييم والتقويم، وكيفية تقدير الكفاءة السيكومترية للمقاييس

توصيف المقرر: مدخل السمات في القياس النفسي، إجراءات بناء الاختبار النفسي بدءًا باختيار مفردات الاختبار، تجانس الاختبار، أحادية الاختبار، الاتساق الداخلي للاختبار، التعرف على البنية العاملية للاختبار، الخصائص السيكومترية للاختبار من صدق وثبات، الضوابط الأخلاقية لاستخدام الاختبارات النفسية. الأساليب الإحصائية المتبعة في بناء الاختبارات سواء كانت أساليب تقليدية أو حديثة مثل المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعاملات الارتباط واختبار "ت" ومدى اعتدالية الدرجات والالتواء والتحليل العاملي الاستكشافي والتأبيدي.

اسم المقرر: اختبارات الذكاء

رقم المقرر: PSY PM 602

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بعرض خلفية تاريخية لقياس الذكاء، ومقاييس الذكاء، والذكاءات المتعددة، والدراسات التي تناولت إعادة التقنين لاختبارات الذكاء، وكيفية التطبيق العلمي السليم لهذه الاختبارات، وتفسير النتيجة، والتشخيص، ومن ثم اتخاذ القرار السليم.

توصيف المقرر: اختبارات الذكاء: التدريب على اختبارات الذكاء العام (وكسلر - بينيه) ، الذكاء الانفعالي ، الذكاءات المتعددة ، تقييم الذكاء عند الأطفال.

اسم المقرر: اختبارات القدرات النوعية والعمليات المعرفية الأخرى

رقم المقرر: PSY PM 603

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأنواع القدرات النوعية، والنظريات والنماذج المفسرة لهذه القدرات، وعرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية المستخدمة في قياس هذه القدرات مثل: الانتباه، الإدراك، معالجة المعلومات، الذاكرة، الأساليب المعرفية، أساليب التفكير وحل المشكلات. وغيرها من القدرات النوعية.

توصيف المقرر: التدريب على مقاييس صعوبات التعلم - اللغة - الانتباه - الإدراك - الذاكرة.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: اختبارات الاضطرابات النمائية

رقم المقرر: PSY PM 604

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بتصنيف الاضطرابات النمائية، وتعريف هذه الاضطرابات، الخصائص السيكومترية لاختبارات قياس اضطرابات التواصل، اضطراب طيف التوحد، اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، وكيفية تطبيق هذه الاختبارات، وتفسير النتيجة، والتشخيص.

توصيف المقرر: التدريب على اضطرابات التواصل - اضطراب طيف التوحد - اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

اسم المقرر: اختبارات الشخصية والحالة المزاجية

رقم المقرر: PSY PM 605

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بتعريف الشخصية، والتعرف على خصائصها، والنظريات المفسرة للشخصية، والوحدات المكونة للشخصية، عرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات المستخدمة في قياس الشخصية الصحية والمرضية. واختبارات مقومات الصحة النفسية والسلوك الايجابي . علم النفس الايجابي، أهميته، تطوره، تعريفه، قياس الجوانب الإيجابية والسلبية في الشخصية مثل: قياس التفاؤل، الانفعالات الإيجابية، التسامح، عرض للبحوث التي تناولت عمليات بناء وتقنين لهذه المقاييس.

توصيف المقرر: التدريب على اضطرابات الشخصية- طرق المواجهة - المخططات العقلية - الضغوط النفسية- مقاييس صورة الذات- الثقة بالنفس - تقدير الذات- مقاييس الشخصية الأخرى. واختبارات مقومات الصحة النفسية والسلوك الايجابي (الصمود- الصلابة النفسية- التحفيز الايجابي وقوى الشخصية).

اسم المقرر: اختبارات الاضطرابات النفسية

رقم المقرر: PSY PM 606

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بتعريف الاضطرابات النفسية، والتعرف على محكاتها التشخيصية طبقاً للدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الخامس DSM-5، والنظريات المفسرة للاضطرابات النفسية، وعرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات المستخدمة في قياس الاضطرابات النفسية.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
توصيف المقرر: التدريب على مقاييس الاضطرابات النفسية التشخيصية مثل اختبار مينسوتا
المتعدد الأوجه The MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY
INVENTORY (MMPI)، بطارية "بك" للاكتئاب، مقياس سبليجر للقلق، مقاييس
الانحرافات الاختلالات الجنسية.....

اسم المقرر: اختبارات الاضطرابات النفس عصبية

رقم المقرر: PSY PM 607

هدف المقرر: يهتم هذا المقرر بتوضيح أهم الاختبارات النفسية المستخدمة في تحديد أهم
الاختلالات الوظيفية للمخ الناتجة من الأورام وأعصاب خلايا وفصوص المخ الأربعة
الأمامي، الجداري، الصدغي، المؤخري. وكذلك تحديد الخصائص السيكومترية لهذه
الاختبارات، والمعايير التشخيصية في حالة المرض والسواء.
توصيف المقرر: التدريب على مقاييس الاختلالات العصبية مثل /اختبار بندر - جشطات .
Bender Gestalt Test، ومصفوفات ريفن، واختبار البنتون للحفاظ البصري Benton
.Visual Retention Test

اسم المقرر: اختبارات الإبداع والموهبة

رقم المقرر: PSY PM 608

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم الموهبة والتفوق العقلي والمصطلحات
المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة وأساليب الكشف عن الموهوبين وأساليب
تعلمهم، وكيفية استخدام المقاييس المميزة بينهم.
توصيف المقرر: التدريب على مقاييس الإبداع والموهبة مثل اختبار تورانس للتفكير الإبداعي،
ومقياس بركن للمفاهيم الأساسية (BBCS) لقياس الموهبة، والمقياس الجمعي للكشف عن
الموهوبين Group Inventory for Finding Creative Talents.

اسم المقرر: الاختبارات التربوية والتحصيلية

رقم المقرر: PSY PM 609

هدف المقرر: يهدف إلى فهم مراحل تكوين الاختبارات التربوية والتحصيلية في المجال
المدرسي.
توصيف المقرر: يركز المقرر على التطور التاريخي لحركة التقويم والقياس النفسي والتربوي،
ونشأة حركة القياس والاختبارات النفسية وتطورها، والاتجاهات المعاصرة في التقويم التربوي،

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
والاختبارات معيارية المرجع في مقابل الاختبارات محكية المرجع، والاتجاهات الحديثة في عملية
القياس و التقويم :أ. استخدام الحاسوب في عمليات القياس والتقويم .ب. بنوك الأسئلة و اعتماد
السرعة و الدقة كوسائل مهمة في التقويم.

اسم المقرر: تقويم البرامج

رقم المقرر: PSY PM 610

هدف المقرر: يهدف إلى تكوين برامج موجهة لأغراض قياسية وعلاجية، بحيث تتسم بخطوات
علمية ومنهجية وكفاءة سيكومترية.
توصيف المقرر: تحديد معنى البرنامج، وخطوات إعداده، والتركيز على محكات الكفاءة
السيكومترية من حيث الثبت والصدق، وكيفية عرضه على محكمين، وتطبيقه واستخلاص نتائج
دقيقة وعلمية، عرض برامج في جميع المجالات العملية والنفسية، وخضوعها للتقييم من خلال
الباحثين.

اسم المقرر: كتابة التقرير النفسي

رقم المقرر: PSY PM 611

هدف المقرر: يهدف إلى كيفية كتابة التقرير النفسي بلغة انجليزية، وتحويل الدرجات الخام إلى
معنى نفسي وتشخيصي، حتى يسهل ذلك من التفاعل والتعاون مع الفريق العلاجي المتمثل في:
الطبيب النفسي، والأخصائي الاجتماعي، وأخصائي التأهيل.....
توصيف المقرر: تحديد معنى العمل النفسي، وتحديد التقرير النفسي وما هو المقصود به،
وتحديد مكونات التقرير النفسي / خصائص التقرير النفسي، والتركيز على أهمية الهدف من
كتابة التقرير النفسي، وتحديد بعض الحقائق المهمة والأمور التي يجب مراعاتها عند كتابة
التقرير النفسي، واكتساب مهارة قراءة التقرير النفسي وكتابة التقرير النفسي، وتحديد الاختلافات
عند كتابة التقارير النفسية لفئات مختلفة مثل فئة:

- الأطفال.
- المدمنين.
- المرضى العصبيين / الذهانيين.
- حالات التأخر الدراسي وصعوبات التعلم.
- اكتشاف الأخطاء في التقارير النفسية.
- عرض حالات لاكتساب مهارة وضع توصيات لها

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: مدخل إلي الإحصاء

رقم المقرر: PSY PM 612

هدف المقرر: يهدف إلى تعريف الطلاب ببعض برامج الحاسب الآلي المستخدمة في الإحصاء، وتشجيع الطلاب على الاستفادة من برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في الإحصاء، واستخدام برنامج اكسل لحل بعض الواجبات في هذا المقرر مثل الرسومات البيانية، والتعريف ببعض البرامج الأخرى المستخدمة في التحليل الإحصائي (أس بي أس، أس، ساس...).

توصيف المقرر: مقدمة عن علم الإحصاء ووظائفها وأنواع البيانات، طرق وأساليب جمع البيانات، عرض البيانات وتمثيلها بيانيا، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتعليق على المقاييس والمقارنة بينها، والتوزيع المعتدل و المعتدل المعياري.

(٤) دبلوم علم النفس القانوني (مهني)

✗ الرؤية:

إعداد برنامج لتأهيل المتخصصين في مجال المهن القانونية والجريمة على مستوى يتسم بالتميز والكفاءة.

✗ الرسالة:

تخريج كوادر متميزة في مجال المهن القانونية والجريمة تكون قادرة على تفسير السلوك الإجرامي، وتصنيف المجرمين والجرائم، والتعامل مع أشكال انحراف السلوك، واستخدام أساليب نفسية، وإعداد البرامج النفسية التي تتناسب مع كل مشكلة من المشكلات.

✗ الأهداف:

- تعزيز دور الأخصائي الجنائي في الكشف عن السلوك الإجرامي قبيل الوقوع به.
- تنمية مهارات العاملين في السلك الأمني بالمفهوم النفسي والأمني للسلوك الإجرامي وطرق الوقاية من هذا السلوك.
- تنمية المهارات الإدراكية في مجال علم النفس الجنائي.
- تدريب المستهدفين على كشف أنماط الشخصية وطرق التعامل معها، وفقاً للمحاور:

- (١) مفاهيم أساسية علم النفس الجنائي تعريفه وخصائصه.
- (٢) التفسيرات العلمية والنفسية للسلوك الإجرامي.
- (٣) علم البيولوجي في تفسير السلوك الإجرامي.
- (٤) أنواع الجرائم وأشكالها.
- (٥) أنماط الشخصية وطرق التعامل.
- (٦) أساليب الكشف عن السلوك الإجرامي.
- (٧) أساليب التعامل مع الشخصية الإجرامية.
- (٨) لغة الجسد.

المقررات الدراسية

| الفصول الدراسية | | الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|-----------------|---|------------------|---|------------|
| ٢ | ١ | | | |
| | | ٤ | علم النفس الجنائي | PSY LP 701 |
| | | ٤ | علم النفس القانوني | PSY LP 702 |
| | | ٤ | سيكولوجية الجانحين | PSY LP 703 |
| | | ٤ | سيكولوجية الشخصية | PSY LP 704 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (أ) | PSY LP |
| | | ٢٠ | اجمالي الفصل الدراسي الأول | |
| | | | الفصل الدراسي الثاني | |
| | | ٤ | سيكولوجية التعاطي والإدمان | PSY LP 705 |
| | | ٤ | علم النفس القضائي | PSY LP 706 |
| | | ٤ | علم النفس الشرطي (سيكولوجية رجل الشرطة) | PSY LP 707 |
| | | ٤ | علم النفس الشرعي | PSY LP 708 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (ب) | PSY LP |
| | | ٢٠ | أجمالي الفصل الدراسي الثاني | |

المقررات الاختيارية

| الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|------------------|---|------------|
| | • المجموعة (أ) | |
| ٤ | استراتيجيات وأساليب الوقاية من السلوك الانحرافي | PSY LP 709 |
| ٤ | علم النفس الاجتماعي | PSY LP 710 |
| | • المجموعة (ب) | |
| ٤ | سيكولوجية إدارة الأزمات والكوارث | PSY LP 711 |
| ٤ | اضطرابات الشخصية | PSY LP 712 |
| ١٦ | إجمالي | |

توصيف مقررات البرنامج

اسم المقرر: علم النفس الجنائي

رقم المقرر: PSY LP 701

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب سيكولوجية المجرم وسيكولوجية الجريمة متمثلة الفهم والتنبؤ والتدخلات العقابية وطرق الوقاية من الجريمة.

توصيف المقرر: مقدمة حول علم النفس الجنائي ومدخل الى الجريمة والانحراف من حيث الفهم للظاهرة والخلفيات السيكولوجية والشخصية للجريمة، مع عرض لطرق ومناحي دراسة الاجرام والانحراف وتفسيراتها في العلوم النفسية والانسانية، دراسة انماط الشخصية المرتبطة بارتكاب الجرائم مثل الشخصية المضادة للمجتمع والخصائص الشخصية الضحية. دراسة العلاقة بين الجرائم والاضطرابات النفسية الأخرى مثل الذهان والاعتماد على المخدرات والاضطرابات الجنسية وغيرها. دراسة اسهامات علم النفس في عمليات الكشف عن الجرائم وعمليات الفحص الجنائي والتحقيقات وكذلك في التقييم والردع النفسي والقانوني للجاني وطرق الرعاية النفسية والوقائية لكل من الجاني والضحية.

اسم المقرر: علم النفس القانوني

رقم المقرر: PSY LP 702

هدف المقرر: يستهدف هذا المقرر إلقاء الضوء على علم النفس القانوني من حيث تعريفه وأهدافه وأهميته وعلاقته بغيره من فروع علم النفس المرتبطة، بالإضافة إلى التعرف على مناهج البحث المستخدمة فيه، والتعرف على سيكولوجية التحقيق والآثار النفسية الناتجة عن تطبيق بعض القوانين .

توصيف المقرر: مقدمة حول علم النفس القانوني وتعريفات علم النفس القانوني وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى وأهداف وأهمية دراسته، والتعريف بمناهج البحث وجمع البيانات المستخدمة في علم النفس القانوني، والآثار النفسية للقوانين، والأمراض النفسية والانحرافات السلوكية واضطرابات الشخصية من المنظور القانوني، وعرض لبعض القوانين وانعكاساتها النفسية مثل قانون الطفل وغيرها من القوانين وكذلك معرفة سيكولوجية المجرم والجريمة والعوامل النفسية والاجتماعية في الجريمة وسيكولوجية التحقيق الجنائي وسيكولوجية القاضي والشهود والتعريف بجرائم الصغار وكيفية تشخيصها وأنماطها والعوامل المرتبطة بها، والتقييم والردع النفسي والقانوني للجاني وطرق الرعاية النفسية والوقائية لكل من الجاني والضحية.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم

اسم المقرر: سيكولوجية الجانحين

رقم المقرر: PSY LP 703

هدف المقرر: يستهدف هذا المقرر إلقاء الضوء على الجرائم التي يقترفها صغار السن (الأحداث الجانحين) وأساليب اكتشافهم واستجوابهم ودراسات شخصياتهم وتعديل الاضطرابات السلوكية لديهم.

توصيف المقرر: مقدمة حول سيكولوجية الجنوح والانحراف من حيث تعريفاته ومظاهره وأسبابه والعوامل المرتبطة به ودور مؤسسات التربية في انتشار ظاهرة الجنوح وسمات شخصية الأحداث الجانحين ونظريات تفسير الجنوح والانحراف والآثار النفسية والاجتماعية والقانونية والتربوية والاقتصادية والانسانية الناتجة عن انتشار ظاهرة الجنوح والأساليب المتبعة في استجواب الأحداث الجانحين ومظاهر اهتمام المجتمعات الدولية بمشكلة الأحداث الجانحين، ومشكلة الأحداث الجانحين في مصر والأساليب العقابية المستخدمة معهم وأساليب الرعاية والتأهيل المتبعة في مؤسسات رعاية الأحداث.

اسم المقرر: مقرر سيكولوجية الشخصية

رقم المقرر: PSY LP 704

هدف المقرر: يستهدف هذا المقرر إلقاء الضوء على الشخصية من حيث تعريفاتها والعوامل المؤثرة فيها ونظريات تفسيرها وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية، وعرض لأساليب تقييم وقياس الشخصية واضطرابات الشخصية وأنماطها.

توصيف المقرر: مقدمة حول سيكولوجية الشخصية، والتعريفات اللغوية والاصطلاحية للشخصية، والعوامل المؤثرة فيها ونظريات تفسيرها وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية، والأساليب الموضوعية المستخدمة في قياس الشخصية، والأساليب الاسقاطية المستخدمة في قياس الشخصية، وعرض لنماذج من الأساليب الموضوعية والاسقاطية المستخدمة في قياس وتقييم الشخصية، وعرض لاستخدام رسوم الشكل الانساني في تقييم الشخصية بالإضافة إلى عرض اضطرابات الشخصية وأساليب تشخيصها ومحكات تصنيفها.

اسم المقرر: سيكولوجية التعاطي والإدمان

رقم المقرر: PSY LP 705

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب المواد النفسية والمؤشرات التشخيصية لها، وطرق الوقاية والعلاج.

توصيف المقرر: مقدمة عن الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطراب النفسية الخامس عن اضطراب تعاطي المواد النفسية، ووصف الأمراض والأعراض المرتبطة باضطرابات تعاطي المواد النفسية، وفهم العوامل المسببة للاضطرابات تعاطي المواد، ومنها العوامل الجينية، والعوامل العصبية البيولوجية، وتأثيرات التوقع والمزاج، والعوامل الاجتماعية الثقافة. وكذلك فهم طرق علاج اضطرابات التعاطي المواد النفسية، وتشمل العلاجات النفسية، والأدوية، وعلاجات بالعقاقير البديلة. وأخيرًا وصف الطرق الرئيسية لمنع اضطرابات تعاطي المواد النفسية، والجهود كبيرة المبذولة في الأعوام الأخيرة من أجل الوقاية من سوء استخدام المواد، وذلك عن طريق تنفيذ برامج تعليمية واجتماعية لإعداد صغار السن لتطوير حياتهم بدون الاعتماد علي المواد.

اسم المقرر: علم النفس القضائي

رقم المقرر: PSY LP 706

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالجوانب النفسية للأطراف المشتركة في أي رابطة قضائية والمؤثرة في عملية الوصول إلى تطبيق صحيح للعدالة؛ والتي هي الغاية المثلى للمجتمعات الإنسانية، والتي يتوقف عليها حياة المجتمع وحيويته.

توصيف المقرر: مقدمة عن علم النفس القضائي وأهميته وأهدافه، مدخل لدراسة الأطراف المشتركة في أي رابطة قضائية؛ القاضي والمتهم والشرطي والشاهد، دراسة سلوك المتهم أمام المحقق ودراسة سلوكه خارج مجلس التحقيق، تأثير المواجهة في سلوك المتهم، العوامل المؤثرة في المواجهة، دراسة شخصية المحامي، تأثر القضاء ببعض الأمراض النفسية للمتهم كالكشك ونقص الانتباه، الفحص النفسي للمستندات، دراسة خصائص الخط الشخصي.

اسم المقرر: علم النفس الشرطي (سيكولوجية رجل الشرطة)

رقم المقرر: PSY LP 707

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الصفات الرئيسية لرجل الشرطة، والتغيرات النفسية المصاحبة للمهنة.

توصيف المقرر: مقدمة عن القانون رقم ٩٠١ لسنة ٩١٧٩ بشأن هيئة الشرطة، ودور الأجهزة الشرطية في المجتمع بالقيام بعملية الضبط الاجتماعي لسلوكيات أفرادها، وتنفيذ القوانين التي تسنها السلطة التشريعية في حفظ وصون الأمن، وفهم الصفات الرئيسية لرجل الشرطة الناجح،

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم وكذلك معرفة التغيرات النفسية التي تحدث لرجل الشرطة، والتعرض للصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطنين. وأخيراً وصف الدور الإعلامي في توجيه الاتجاهات الإيجابية نحو رجل الشرطة.

اسم المقرر: علم النفس الشرعي

رقم المقرر: PSY LP 708

هدف المقرر: يستهدف هذا المقرر إلقاء الضوء على علم النفس الشرعي من حيث تعريفه وأهدافه وأهميته وعلاقته بغيره من فروع علم النفس المرتبطة، بالإضافة إلى التعرف على مناهج البحث المستخدمة فيه، والتعرف على سيكولوجية وضع القوانين والأعراف.

توصيف المقرر: مقدمة حول علم النفس الشرعي وتعريفات علم النفس الشرعي وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى وأهداف وأهمية دراسته، والتعريف بمناهج البحث وجمع البيانات المستخدمة في علم النفس الشرعي، والآثار النفسية للقوانين، والأمراض النفسية والانحرافات السلوكية واضطرابات الشخصية من المنظور الشرعي.

اسم المقرر: استراتيجيات وأساليب الوقاية من السلوك المنحرف

رقم المقرر: PSY LP 709

هدف المقرر: التعرف على العوامل المؤدية إلى السلوك المنحرف والآثار المترتبة عليه، وسبل الوقاية والعلاج.

توصيف المقرر: تعريف السلوك المنحرف والعوامل المهيئة له، أنماط السلوك المنحرف في مقابل السلوك الطبيعي، أنواع الانحراف، معايير الحكم على السلوك المنحرف، العوامل والمتغيرات النفسية والاجتماعية المفسرة للسلوك المنحرف، تأثير قوى التنشئة الاجتماعية (المجتمع، والأسرة الممتدة، ووسائل الإعلام، والتدين، وجماعات الأقران)، الآثار المترتبة على السلوك المنحرف، أساليب الوقاية والعلاج للسلوك المنحرف، تطبيقات على نماذج من الانحرافات السلوكية.

عزل المقرر: علم النفس الاجتماعي

رقم المقرر : PSY LP 710

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيكولوجية الجماعة والتعرف على أسباب المشكلات والظواهر الاجتماعية وكيفية مواجهتها.

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
تمشيق كاتعزذ : مقدمة عن بدايات علم النفس الاجتماعي وأهميته وأهدافه . تقديم مناهج
البحث في علم النفس الاجتماعي، ودراسة سيكولوجية التنشئة الاجتماعية وأهدافها ومظاهرها ،
وفهم دينامية الجماعة وخصائصها وأنواعها، تعريف الاتجاهات مكوناتها وكيفية تكوينها وأنواعها
وكيفية قياسها ، وصف المعايير والقيم الاجتماعية ، التعرف على الشائعات وأسبابها وأنواعها
وكيفية مواجهتها . والتمييز بين الظواهر الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية ، توضيح معنى
العدوان وأسبابه ، ومعنى العنف وأنواعه وأسبابه ، والتعرف على مشكلة الإدمان وأسبابه ،
وتوضيح معنى الاغتراب وأسبابه وأنواعه وفهم الحروب النفسية وأساليبها وكيفية مقاومتها
والتصدي لها .

اسم المقرر: سيكولوجية إدارة الأزمات والكوارث

رقم المقرر: PSY LP 711

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتغيرات النفسية المصاحبة لحدوث الكوارث
والأزمات، وأساليب إدارتها.

توصيف المقرر: مفهوم الأزمات والكوارث، القيادة واتخاذ القرار أثناء الأزمات والكوارث، معالجة
آثار ما بعد الصدمة أو الأزمة، دراسة التأثيرات النفسية التي تقع على عاتق فريق الأزمات، إدارة
الأزمات وتأثيرها على أداء العاملين في المؤسسة، دور المعلومات والاتصال في إدارة الأزمات
الدولية، دور عناصر التطوير التنظيمي في استعداد المنظمات للأزمات ومواجهتها، وضع
مجموعة من القواعد لاختيار فريق الأزمات، إعداد الخطط لحدوث الأزمات، وضع طرق الوقاية
والعلاج.

اسم المقرر: اضطرابات الشخصية

رقم المقرر: PSY LP 712

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمشورات التشخيصية طبقاً للدليل التشخيصي
والإحصائي للاضطرابات النفسية.

توصيف المقرر: مفهوم الشخصية وتعريفها، وأنواع اضطرابات الشخصية طبقاً للدليل
التشخيصي، والمشورات التشخيصية لكل اضطراب على حدة، وكيفية الربط بين أنواع
اضطرابات الشخصية والجريمة.

(٥) دبلوم مهارات القيادة واتخاذ

✘ الرؤية:

الريادة في إعداد المتخصصين المتميزين في مجال الإدارة والقيادة، والتميز في إعداد كوادر قيادية مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجال التخطيط والإدارة الفعالة وإدارة التغيير التنظيمي.

✘ الرسالة:

تخريج كوادر متميزة في مجال الإدارة والقيادة تكون قادرة على اكتساب المهارات الإدارية والقيادية، والتفكير المختلفة (الإبداعية، والناقدة والتحليلية) اللازمة للأداء الإداري.

✘ الأهداف:

- التأهيل العلمي والمهني في مجال الإدارة والقيادة.
- التطوير المهني للملتحقين بهذا البرنامج، ومساعدتهم في تحسين جودة وكفاءة وفاعلية الأداء على المستوى الشخصي والمؤسسي.
- إعداد كوادر قيادية مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجال التخطيط والإدارة الفعالة وإدارة التغيير التنظيمي والتعامل معه، من خلال تدريب الطلاب على:
 - ✘ المهارات الإدارية والقيادية
 - ✘ مهارات التفكير المختلفة (الإبداعية، والناقدة والتحليلية) اللازمة للأداء الإداري
 - ✘ القيادة الإبداعية والتوجهات الحديثة في القيادة
 - ✘ مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار
 - ✘ إدارة الأزمات
 - ✘ تعزيز وتكوين اتصالات فاعلة مع الآخرين، وتعزيز لغة الحوار المشترك
 - ✘ القدرة في التعامل مع المشكلات، والإدارة الفاعلة لضغوط العمل
 - ✘ القدرة على إدارة وتنمية الموارد البشرية

المقررات الدراسية

| الفصول الدراسية | | الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|-----------------|---|------------------|-----------------------------------|------------|
| ٢ | ١ | | | |
| | | ٤ | المهارات الإدارية والقيادية | PSY LD 801 |
| | | ٤ | حل المشكلات واتخاذ القرار | PSY LD 802 |
| | | ٤ | مناهج البحث في علم النفس التنظيمي | PSY LD 803 |
| | | ٤ | تنمية مهارات التفكير | PSY LD 804 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (أ) | PSY LD |
| | | ٢٠ | اجمالي الفصل الدراسي الأول | |
| | | ٤ | سيكولوجية إدارة الأزمات | PSY LD 805 |
| | | ٤ | إدارة التغيير التنظيمي | PSY LD 806 |
| | | ٤ | القيادة الإبداعية | PSY LD 807 |
| | | ٤ | سيكولوجية التفاوض والتواصل الفعال | PSY LD 808 |
| | | ٤ | مقرر اختياري من القائمة (ب) | PSY LD |
| | | ٢٠ | إجمالي الفصل الدراسي الثاني | |

المقررات الاختيارية

| الوحدات المعتمدة | اسم المقرر | كود |
|------------------|-----------------------|------------|
| | • المجموعة (أ) | |
| ٤ | الإبداع التنظيمي | PSY LD 809 |
| ٤ | إدارة الموارد البشرية | PSY LD 810 |
| | • المجموعة (ب) | |
| ٤ | إدارة الصراع في العمل | PSY LD 811 |
| ٤ | إدارة المشروعات | PSY LD 812 |
| ١٢ | إجمالي | |

توصيف مقررات البرنامج

اسم المقرر: المهارات الإدارية والقيادية

رقم المقرر: PSY LD 801

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب المهارات الأساسية اللازمة للإدارة وأساليب وأنماط القيادة ومهاراتها الأساسية

توصيف المقرر: تعريف مفهوم القيادة وأهميتها والدور الذي تقوم به في العملية الإدارية انطلاقاً من متطلبات القرن الحادي والعشرون، كما يعرف بالتطورات الحديثة في القيادة الإدارية مثل القيادة التحويلية ومتطلباتها والقيادة التبديلية والقيادة الاستشرافية وبيئتها، كما يصف المقرر دور القيادة في تطوير المنظمات وجعلها أكثر مواكبة للتغيرات المستمرة في بيئة الأعمال. والنماذج والنظريات والأنماط القيادية المعاصرة في القيادة الإدارية، ويقدم كذلك حالات دراسية ناجحة في القيادة الإدارية سواء على المستوى المحلي أو العربي أو الدولي.

اسم المقرر: حل المشكلات واتخاذ القرار

رقم المقرر: PSY LD 802

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمهارات ومراحل حل المشكلات، وخطوات صنع واتخاذ القرار المؤسسي، وكيفية تنمية المهارات المرتبطة باتخاذ القرار، واستخدام الاستراتيجيات المتصلة بذلك. والامتداد بهذه المهارات لتطبيقها في المواقف المختلفة.

توصيف المقرر: تعريف حل المشكلات وخصائصها، ومراحل حل المشكلات، وكذلك المهارات والقدرات اللازمة لحل المشكلات، وخطوات صنع القرارات أو اتخاذها عند حل المشكلات. التمييز بين أساليب صنع واتخاذ القرارات، تطبيق أساليب تنمية المهارات الخاصة بهذه الأساليب. تطبيق الاستراتيجيات والطرائق التي يمكن استخدامها عند مواجهة بعض المشكلات، سواء في المواقف الطبيعية أو في مواقف الأزمات. تطبيق المهارات الأساسية في تحسين استراتيجيات صنع القرار الإداري. تطبيق أساليب اتخاذ القرار في ظل عدم المعرفة أو نقص المعلومات أو عدم التأكد.

اسم المقرر: مناهج البحث في علم النفس التنظيمي

رقم المقرر: PSY LD 803

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق البحث العلمي ومناهجه في مجال الإدارة.

توصيف المقرر: مفهوم العلم وأهدافه، مناحي دراسة الإنسان في العمل، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، أنواع البحوث، أساليب جمع البيانات، التصميمات البحثية، وأنواع وأساليب التحليلات الإحصائية للبيانات، المعايير الأخلاقية للبحث العلمي في مجال الإدارة.

اسم المقرر: تنمية مهارات التفكير

رقم المقرر: PSY LD 804

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التفكير وخصائصه وتصنيفاته، ومهارات التفكير المختلفة اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرار.

توصيف المقرر: تعريف التفكير، خصائص التفكير، التصنيفات المختلفة لأنواع التفكير، الأنماط المختلفة للتفكير، التفكير الإبداعي، التفكير الناقد، التفكير التحليلي، دور هذه الأنواع من التفكير في مراحل حل المشكلات واتخاذ القرار، طرق تنمية أنماط التفكير المختلفة.

اسم المقرر: سيكولوجية إدارة الأزمات

رقم المقرر: PSY LD 805

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم والمبادئ النظرية لهذا العلم الذي يهتم بإدارة الأزمات و أنواعها ، ومراحلها وإستراتيجيات التعامل معها ، كذلك تنمية المهارات الخاصة بالتحليل والتفسير والتقييم لدى الدارسين من خلال توضيح أهمية التكامل بين النظرية والتطبيق العملي في موضوعات الدراسة

توصيف المقرر: مفهوم إدارة الأزمات وخصائصها والكوارث التنظيمية والفرق بينها وبين باقي المصطلحات المرتبطة بها، متطلبات إدارة الأزمات على مستوى الفرد والمؤسسة، مراحل إدارة الأزمة، التعرف على مناهج وإستراتيجيات إدارة الأزمات، أنواع الأزمات التنظيمية. سيناريوهات إدارة الأزمات التنظيمية. حالات عملية لشركات رائدة تعرضت لأزمات فعلية، التوجهات الحديثة في إدارة الأزمات.

اسم المقرر: إدارة التغيير التنظيمي

رقم المقرر: PSY LD 806

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصرفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطالب بإبعاد مفهوم التغيير والتطوير المؤسسي، وسبل إدارته، والتغلب على ما يقف أمامه من مظاهر المقاومة.

توصيف المقرر: تعرف التغيير التنظيمي ومقاومة التغيير، أنواع التغيير، وتتبع تطور مفهوم التغيير في الفكر الإداري، والتطوير التنظيمي وبيان أهميته، وطبيعته ومستوياته، وتوضيح العلاقة بين التغيير والثقافة التنظيمية من جهة، والتغيير والتعلم التنظيمي من جهة أخرى، تعريف إدارة التغيير التنظيمي، الخصائص المميزة لعملية التغيير التنظيمي ومتطلبات إدارته. تحدد ماهية مشكلة التغيير وطبيعتها، المبادئ الإرشادية للإدارة الفعالة للتغيير، أسباب مقاومة التغيير، بعض سبل التغلب على معوقات التغيير التنظيمي.

اسم المقرر: القيادة الإبداعية (قيادة التغيير التنظيمي)

رقم المقرر: PSY LD 807

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطالب بدور القيادة الإبداعية، في إدارة التغيير التنظيمي، وتوضيح الأدوار الإبداعية المأمولة لقيادة التغيير، وخصال قائد التغيير الناجح، وبعض قواعد تنمية مهارات قادة التغيير.

توصيف المقرر: مفهوم قيادة عملية التغيير، ودور القيادة في إدارة التغيير،، خصال قادة التغيير الناجح،، أدوار قادة التغيير وواجباتهم، كيف تصبح "ممثل" تغيير كفاء وفعال، مهارات القائد المدير، وطرق تنميتها، نماذج لقادة تغيير ناجحة.

اسم المقرر: سيكولوجية التفاوض والتواصل الفعال

رقم المقرر: PSY LD 808

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال، وتنمية مهارات حل النزاع من خلال المفاوضات الأساسية.

توصيف المقرر: مفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال وعناصرها وأنواعها ووسائلها ومهاراتها، ومعوقات الاتصال الفعال وطرق معالجتها، و تطوير وتنمية مهارات الاتصال المطلوبة للأداء الفعال في بيئة الأعمال (الاتصال الشفوي، الاتصال المكتوب، الاتصال الفردي، الاتصال الجماعي) وذلك من خلال الجمع بين النظريات والمبادئ التي تحكم عملية الاتصال الفعال والتطبيقات العملية، كما يشمل هذا المقرر تطبيقات عملية إدارية على آليات الاتصال الفعال ومهاراته، بناء مهارات حل النزاع من خلال المفاوضات الأساسية، والعمليات لتسوية

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
المنازعات، طرق ونماذج إجراء مناقشات بناءة مع العاملين على المواضيع بما في ذلك وضع
أهداف الأداء، التغذية الراجعة وخطط تحسين الأداء.

اسم المقرر: الإبداع التنظيمي

رقم المقرر: PSY LD 809

هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمحددات الإبداع الجماعي والمؤسسي على مستوى البناء والعملية. وعرض الهياكل التنظيمية للمؤسسة، وما ييسر منها الإبداع وما يمكن أن يعوقه، والتدريب على بعض نماذج الحل الإبداعي للمشكلات داخل المؤسسات.
توصيف المقرر: محددات الإبداع الجماعي والمؤسسي على مستوى البناء والعملية. معنى الإبداع الجماعي ومحددات ما يمكن تسميته بشخصية الجماعة (المراكز والأدوار وقواعد التفاعل)، وديناميات التفاعل الميسر للإبداع داخل جماعات الحل الجمعي للمشكلات، وفرق العمل. تعريف الإبداع المؤسسي، أنواع الهياكل التنظيمية للمؤسسة، توضيح ما ييسر منها الإبداع وما يمكن أن يعوقه، عرض بعض نماذج الحل الإبداعي للمشكلات داخل المؤسسات.

اسم المقرر: إدارة الموارد البشرية

رقم المقرر: PSY LD 810

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات وتنميتها.
توصيف المقرر: أهم النظريات والتطبيقات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، ووظائف ومهام إدارات الموارد البشرية في التعامل مع الموارد البشرية، قياس وتقويم الأداء الوظيفي، وتحليل العمل، وإدارة التوظيف والاختيار، والمهارات والأساليب المستخدمة للتوظيف واختيار الأفراد الأكفاء والإبقاء عليهم وتوفير بيئة عمل مناسبة وآمنة لهم، والأساليب المستخدمة في تنمية وتطوير أداء و مهارات العاملين، والطرق والوسائل المتبعة في حل مشا كل الموارد البشرية(العنف والتحرش في العمل)، إلى جانب دراسة مجموعة من الحالات العملية في إدارة الموارد البشرية.

اسم المقرر: إدارة الصراع في العمل

رقم المقرر: PSY LD 811

اللائحة الداخلية للدبلومات المهنية الخاصة "بمصروفات" قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم
هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعرف بطرق منع وإدارة الصراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم في المؤسسات المختلفة.
توصيف المقرر: تناول هذا المقرر أنواع الصراع في بيئة العمل، الأسباب المختلفة للصراع، استراتيجيات إدارة الصراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم، الاستجابات المعتادة لحالات الصراع، أساليب الصراع المختلفة وكيفية الاستفادة من البدائل لمعالجة الصراع قبل حدوثه بدلاً من أسلوب رد الفعل، إجراء تحقيقات لتقصي الحقائق في مكان العمل، طرق دراسة الصراع في أماكن العمل الداخلية بين الأفراد وفرق العمل، الصراع الخارجي مع العملاء، والاستراتيجيات والمهارات المكتسبة وتطبيقها.

اسم المقرر: إدارة المشروعات

رقم المقرر: PSY LD 812

هدف المقرر: يهدف مقرر إدارة المشروعات إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والاستراتيجيات والطرق والأدوات والتقنيات المستخدمة في إدارة المشاريع.
توصيف المقرر: دورة حياة المشروع، تعريف المشروع، تخطيط المشروع، المجالات المعرفية في إدارة المشاريع، إدارة نطاق وزمن وتكلفة المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع، طرق تكوين وإدارة فريق العمل.
