



جامعة الفيوم
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم الأساسية

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل للطالبات المعلمات
قسم التربية الخاصة كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية

(الطفولة المبكرة)

إعداد الباحثة

جهاد أحمد مصطفى سعد

معيدة بقسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

إشراف

د/ رحمة مصطفى أحمد

مدرس بقسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعه الفيوم

أ.د/ علياء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ التربية الحركية

رئيس قسم العلوم الأساسية

بكلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

٢٠٢١ م - ١٤٤٢ هـ



جامعة الفيوم

كلية التربية للطفولة المبكرة

قسم العلوم الأساسية

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة : جهاد أحمد مصطفى سعد

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لمعلمات الأطفال

ذوي الإعاقة البصرية "

الدرجة العلمية : درجة الماجستير في التربية تخصص (رياض الأطفال)

جهة الدراسة : قسم العلوم الأساسية – كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة الفيوم.

الهدف من الدراسة: -

تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لمعلمات الأطفال ذوي الإعاقة البصرية واستخدمت المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة وتكونت عينة الدراسة (٣٠) معلمة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية مقسمة علي (١٠) عينة إستطلاعية و (٢٠) عينة أساسية ، و استخدمت الباحثة الأدوات التالية استبيان مغلق مفتوح حول رأي الأمهات في أهمية النشاط الحركي المعدل للأطفال المعاقين بصرياً. (إعداد الباحثة) ، استمارة التقييم القبلي والبعدي لمهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لدى معلمات الأطفال المعاقين بصرياً. (إعداد الباحثة) ، برنامج مقترح لتنمية مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لمعلمات الأطفال المعاقين بصرياً. (إعداد الباحثة)

وأكدت الدراسة هذه النتائج:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة في مستوى مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل ككل لدى معلمات الأطفال المعاقين بصرياً مجموعة البحث التجريبية لصالح التطبيق البعدي.



٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية في مستوى تخطيط مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لدى معلمات الأطفال المعاقين بصريًا مجموعة البحث التجريبية لصالح التطبيق البعدي.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية في مستوى تنظيم وتنفيذ مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لدى معلمات الأطفال المعاقين بصريًا مجموعة البحث التجريبية لصالح التطبيق البعدي.
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية في مستوى تقويم مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل لدى معلمات الأطفال المعاقين بصريًا مجموعة البحث التجريبية لصالح التطبيق البعدي.
٥. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المعلمات المتدربات في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس مهارات إدارة النشاط الحركي المعدل.