



كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم التربوية

تصور مقترح لتنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة في ضوء رؤية مصر 2030

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(الطفولة المبكرة)

إعداد الباحثة

هبة فوزي أمين علي

مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الفيوم

إشراف

أ.م.د / سحر فتحي عبد المحسن
أستاذ مناهج الطفل المساعد وقائم
بعمل رئيس قسم العلوم التربوية
بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الفيوم

أ.م.د / أحمد محمد هميسة
أستاذ أصول تربية الطفل المساعد
المتفرغ بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة دمنهور

1445 هـ / 2024م

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة باللغة العربية:

تصور مقترح لتنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة في ضوء رؤية مصر 2030.

عنوان الدراسة باللغة الإنجليزية:

A Proposed Scenario for Developing Entrepreneurial culture Among Faculty of Early childhood Education Students in light of Egypt Vision 2030.

المستخلص:

هدفت الدراسة الحالية وضع تصور مقترح لتنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة (رؤية مصر 2030م)، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتمثلت أداة الدراسة في استبانة علمية محكمة طبقت على عينة عشوائية بلغت (975) طالبة بكليات التربية للطفولة المبكرة بجامعة (القاهرة - الإسكندرية - المنيا - الفيوم). وتوصلت نتائج الدراسة إلى: ضعف اهتمام كليات التربية للطفولة المبكرة بتنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطالبات؛ وتبين ذلك من خلال نتائج المحور الأول المتعلق بواقع تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطالبات عينة الدراسة؛ حيث جاءت الاستجابة على هذا المحور (غير متوفرة) وبنسبة مئوية (42.6%)، كما كشفت نتائج الدراسة عن وجود معوقات تحول دون تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطالبات وجاءت الاستجابة على هذه المعوقات مرتفعة (متوفرة) وبنسبة مئوية (89.3%) وجاءت أبرز المعوقات هي: تأخر اهتمام إدارة الكلية بريادة الأعمال مقارنة بالكليات الأخرى، محدودية الأنشطة التوعوية والتثقيفية التي تقدمها الكلية لنشر ثقافة ريادة الأعمال، خلو البرامج والمقررات الدراسية من أنشطة وموضوعات تعزز ثقافة ريادة الأعمال، ضعف الرؤية الواضحة لأهداف ريادة الأعمال لدى الطالبات، ضعف التواصل بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني لتمويل المشروعات الريادية الصغيرة للطالبات، كما جاءت استجابة أفراد عينة الدراسة على مقترحات تنمية الثقافة الريادية (مهمة)، وبنسبة مئوية (93.6%)، وفي ضوء هذه النتائج تم إعداد تصور مقترح لتنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة (رؤية مصر 2030م).

الكلمات المفتاحية: ثقافة ريادة الأعمال، رؤية مصر 2030، طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.