

فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الامتتان كمدخل لتحسين الشعور بالسعادة لطفل ما قبل المدرسة

د/ إيناس سيد علي عبد الحميد جوهر*

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الامتتان كمدخل لتحسين الشعور بالسعادة لطفل ما قبل المدرسة بمدينة الفيوم. وتكونت عينة البحث النهائية من (٦٠) طفلاً وطفلةً تراوحت أعمارهم ما بين (٥ - ٦) سنوات، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين بالتساوي إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وتمت مجانستهما في كل من متغيرات العمر الزمني، والامتتان، والسعادة. ولتحقيق أهداف البحث أعدت الباحثة مقياس الامتتان، ومقياس السعادة. كما قامت ببناء برنامج تدريبي للبحث الحالي، كذلك فقد تم إجراء ثلاثة قياسات مختلفة للامتتان والسعادة هي القياس القبلي، والبعدي، والتتبعي. وباستخدام اختبار T-test، أظهرت نتائج البحث أن البرنامج التدريبي المستخدم له فاعليته في تنمية الامتتان وتحسين السعادة لطفل ما قبل المدرسة، حيث وجدت فروق دالة إحصائية في الامتتان والسعادة بين المجموعتين التجريبية والمجموعة الضابطة على القياس البعدي لصالح أطفال المجموعة التجريبية، كما وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي، أيضاً وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين البعدي والتتبعي (بعد شهر ونصف من تطبيق البرنامج المقترح) لصالح التطبيق التتبعي.

الكلمات المفتاحية:

الامتتان- السعادة- طفل ما قبل المدرسة.

* مدرس بقسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الفيوم.