

ملخص

فعالية برنامج إرشادي بالقراءة لأطفال المرحلة الابتدائية المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية الخلقية

د. نوره محمد طه بدوي - مدرس الإرشاد النفسي - جامعة الفيوم

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج الإرشاد بالقراءة في وقاية الأطفال المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية الخلقية ، ولتحقيق هذا الهدف تم تصميم برنامج الإرشاد بالقراءة (إعداد الباحثة) ومقياس تقدير المعلم لتعرض الطفل لخطر الاضطرابات السلوكية الخلقية (إعداد الباحثة) ، تكونت عينة الدراسة من "٤٠" طفلاً وطفلة من أطفال الصف السادس الابتدائي الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١١:١٢ سنة المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية الخلقية وتم تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية ، أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في القياسين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية في مستوى تعرض الطفل لخطر اضطرابات السلوكيات الخلقية وذلك في اتجاه القياس القبلي ووجود فروق دالة إحصائياً في القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في أبعاد السلوك غير المرغوب واضطراب العلاقة بالآخرين وخرق القواعد وذلك في اتجاه القياس القبلي ، بينما لم توجد فروق دالة إحصائياً في القياسين القبلي والبعدي في بعد التدهور الأكاديمي ووجود فروق في التعرض لخطر الاضطرابات السلوكية الخلقية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي وذلك في اتجاه المجموعة الضابطة .