

## برنامج تدريبي إرشادي للأمهات لتحسين التنظيم الذاتي لدى أطفالهن في مرحلة الحضانة

د.رانيا محمد علي قاسم (\*)

تعتبر مرحلة الطفولة حجر الأساس في بناء شخصية هذا الإنسان لما لها من أهمية كبيرة في نجاحه أو فشله لذا لا بد من تسليط الضوء على هذه المرحلة المهمة التي نجتهد خلالها كتربويين قائمين على رعاية الأطفال في تلك المرحلة العمرية لإعداد شخصية سوية تسعى لأن تكون فاعلة وناجحة في مجتمعها، هدف البحث الحالي إلى قياس فعالية برنامج تدريبي إرشادي للأمهات في تحسين التنظيم الذاتي لدى الأطفال في مرحلة الحضانة، تكونت عينة البحث النهائية من ٢٠ طفلاً و طفلة و أمهاتهم تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، قوام كل منهما (١٠) أمهات (١٠) أطفال ، تراوحت أعمار الأمهات بين ٢٥-٣٥ عاماً، وتراوحت أعمار الأطفال من ٣- ٤ سنوات.

استخدم البحث الحالي مقياس ستانفورد بينية الصورة الخامس إعداد صوت فرج (٢٠١١) ، و مقياس التنظيم الذاتي إعداد ( الباحثة) ،برنامج تدريبي إرشادي من إعداد (الباحثة). تكون البرنامج التدريبي الإرشادي من ٣٠ جلسة تم تطبيقه بواقع ثلاث جلسات في الأسبوع على مدار شهرين ونص. تراوحت مدة الجلسات من ٦٠ إلى ١٨٠ دقيقة. وتشير النتائج إلى ان البرنامج التدريبي الإرشادي المقدم للأمهات ساعد على تحسين التنظيم الذاتي لدى أطفالهن كما استمر فعالية البرنامج التدريبي الإرشادي بعد انتهاء التطبيق.

**الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي إرشادي - التنظيم الذاتي - مرحلة الحضانة**

---

استاذ علم نفس الطفل المساعد كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم (\*)

مجلة بحوث ودراسات الطفولة .المجلد الثاني ، العدد الرابع، يناير ، ٢٠٢٠