

جامعة الفيوم

كلية رياض الأطفال

مشكلات النوم لدى أطفال ما قبل المدرسة وعلاقتها باستخدام الأجهزة التكنولوجية

د/رانيا محمد على قاسم

يعد استخدام التكنولوجيا كوسائل تعليمية له العديد من الآثار الايجابية والتي لا يمكن تجاهلها هذا من جانب ومن جانب آخر اصبحت التكنولوجيا جزءاً من حياة أطفالنا لذا اصبح من الضروري التعرف على الجانب السلبي الذي قد يترتب على الاستخدام المفرط لمثل هذه الأنواع من التكنولوجيا، ومن ثم هدفت الدراسة التعرف على آثار استخدام الاجهزة التكنولوجية (كالتابلت والأى باد والأجهزة المحمولة) على الجانب السيكولوجى للأطفال كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن الفروق بين الأطفال مستخدمى الأجهزة التكنولوجية في عمر (٣-٤) سنوات والأطفال في عمر (٤ - ٦) سنوات مستخدمى الأجهزة التكنولوجية على مقياس مشكلات النوم. استخدمت الدراسة المنهج الوصفى للتعرف على ما إذا كان هناك علاقة ارتباطية بين مشكلات النوم لدى الأطفال من (٣ - ٦) سنوات و إستخدام الأجهزة التكنولوجية ، وقد بلغ عدد أفراد العينة ٤٣٤ طفلاً وطفلة موزعين كالتالى ٨٥ طفلاً وطفلة (٣٠) إناث، (٥٥) ذكور من مستخدمى التابلت والإجهزة المحمولة من عمر ٣- ٤ سنوات و ١٢٧ طفلاً وطفلة (٦٠) إناث (٦٧) ذكور من مثل العمر غير مستخدمى التابلت أو الهواتف المحمولة ، ١٠٠ طفلاً وطفلة(٤٥) إناث، (٥٥) ذكور من عمر ٤ - ٦ سنوات مستخدمى التابلت والهواتف المحمولة و ١٢٢ طفلاً و طفلة (٦٠)إناث(٦٢) ذكور من نفس المرحلة العمرية غير مستخدمى التابلت و الهواتف المحمولة. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق بين الأطفال مستخدمى التكنولوجيا والأطفال غير مستخدمى الأجهزة التكنولوجية على مقياس مشكلات النوم (إعداد الباحثة) لصالح الأطفال مستخدمى الأجهزة التكنولوجية كما لم تسفر نتائج الدراسة عن وجود فروق بين الذكور والإناث مستخدمى الأجهزة التكنولوجية.