



استخدام الكمبيوتر وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية كلية الدراسات العليا للطفولة
(جامعة عين شمس)

٢٠٠٠

تحت اشراف :-

أ.د. ليلي كرم الدين أحمد :- استاذ علم النفس كلية الدراسات العليا للطفولة (جامعة عين شمس)

أ.د. سهير كامل أحمد: استاذ الصحة النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة (جامعة القاهرة)

ملخص الدراسة باللغة العربية:-

في هذا العصر الذي يتسم بالتطور التكنولوجي الهائل، والمذهل أحتلت ثورة تكنولوجيا للمعلومات مكانة كبيرة في قلب هذا التطور، ومما لا شك فيه أن المعالم الكبرى لهذه الثورة "الكمبيوتر" الذي أصبح بإمكانه المبهرة وتطوّر باستمرار أداة تأثر تأثيراً خطيراً على كافة مجالات الحياة المختلفة فعلى سبيل المثال يعتبر من الناحية التعليمية أداة ووسيلة تعليمية مهمة، حتى أن بعض التربويين الان يعادلون بين تأثير الكمبيوتر وتأثير المدرس على الأطفال في اكتساب المفاهيم. ولكن ما يشغل الأذهان هل استخدام الأطفال للكمبيوتر في هذه المرحلة العمرية المبكرة يقلل من وقت اللعب ومن فرص التفاعلات الاجتماعية بينهم وبين أقرانهم ومن ثم

ركزت الباحثه جهودها في بحث امكانية وجود علاقة بين استخدام أطفال ما قبل المدرسة للكمبيوتر ودرجة التفاعل الاجتماعي لديهم.

أهمية الدراسة:-

تكمن أهمية الدراسة في ندرة الدراسات العربية في هذا المجال التي تناولت الآثار النفسية والاجتماعية "في حدود علم الباحثة" الناجمة عن استخدام الكمبيوتر وخصوصاً في هذه المرحلة العمرية المبكرة . ومن ثم قد تخرج نتائج هذه الدراسة بالعديد من النتائج والتوصيات التي تساعد الآباء والمربين على الاستخدام الأمثل للكمبيوتر كأفضل الأساليب للتكنولوجية المتقدمة للرقى بمستوى تفاعل الاطفال الاجتماعي مع رفاقهم والمجتمع المحيط بهم.

مشكلة الدراسة :-

تلخصت مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:-

- هل توجد فروق بين الأطفال مستخدمى الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمى الكمبيوتر في درجة التفاعل الاجتماعي في المنزل؟

- هل توجد فروق بين الأطفال مستخدمى الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمى الكمبيوتر في درجة التفاعل الاجتماعي أثناء ممارسة الأنشطة الحرة في المنزل؟

- هل توجد فروق بين الأطفال مستخدمى الكمبيوتر في درجة التفاعل الاجتماعياتثناء ممارسة الأنشطة الحرة و أثناء استخدام الكمبيوتر؟

هدف الدراسة:-

التعرف على العلاقة بين استخدام أنشطة الكمبيوتر ودرجة التفاعل الاجتماعي للأطفال ما قبل المدرسة.

فروض الدراسة:-

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال خلال ممارستهم الأنشطة الحرة في الروضة.

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال في المنزل.

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال أثناء استخدامهم له وأثناء ممارسة الأنشطة الحرة في الروضة.

عينة الدراسة:-

تكونت عينة الدراسة من (٦٠) طفلاً و طفلاً (٣٥ ذكور و ٢٥ إناث) الملتحقين برياض الأطفال اللغات والذين تتراوح أعمارهم ما بين (٥.٥ إلى ٦.٢ سنة) والخالين من الإعاقات والمقيمين مع امهاتهم وابائهم غير متغيبيين عن الأسرة ولديهم أجهزة كمبيوتر في المنزل.

الأدوات :-

١- اختبار رسم الرجل Good enough

٢- مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي ١٩٨٨ (عبد العزيز الشخص)

٣- استمارة بيانات خاصة بالطفل والأسرة (إعداد الباحثه)

٤- قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال أثناء استخدامهم للكمبيوتر في الروضة.
(من إعداد الباحثه)

٥- قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال أثناء استخدامهم للكمبيوتر في المنزل.
(من إعداد الباحثه)

٦- قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال أثناء ممارستهم الأنشطة الحرة في
الروضة. (من إعداد الباحثه)

الأساليب الاحصائية المستخدمة:-

- تحليل التباين

-اختبار T-Test

- Chi-Squar-

نتائج الدراسة :-

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال خلال ممارستهم الأنشطة الحرة في الروضة لصالح الأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي للأطفال في المنزل لصالح الأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر.

٣-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال مستخدمي الكمبيوتر والأطفال غير مستخدمي الكمبيوتر على قائمة ملاحظة سلوك التفاعل الاجتماعي

للأطفال أثناء استخدامهم له وأثناء ممارسة الأنشطة الحرة في الروضة لصالح الأطفال
ممارسة الأنشطة الحرة بالروضة.

الكلمات المفتاحية :-

Computer:- الكمبيوتر

Kindergarten using computer:- أطفال ما قبل المدرسة

Social Interaction:- التفاعل الاجتماعي

Children using computer: الأطفال مستخدموا الكمبيوتر