

[6]

برنامج تدريبي قائم على تحسين بعض الوظائف التنفيذية وأثره في تنمية بعض المهارات المعرفية لدي الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمرحلة الطفولة المبكرة.

أ.م.د/ سهير ابراهيم عبد ميهوب (*)

مستخلص البحث .

هدفَ البحث الحالي إلى تحسين بعض الوظائف التنفيذية ، والمتمثلة في: (كف الاستجابة - المبادأة - المرونة المعرفية - التخطيط، - الذاكرة العاملة)، وتنمية بعض المهارات المعرفية (الانتباه، الإدراك الحس حركي، التصنيف، التقليد، التسلسل، التمييز، العَد)، لدي الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمرحلة الطفولة المبكرة. حيثُ طُبِقَ البحث على عينة قوامها (12) طفل/ طفلة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، والذين تتراوح أعمارهم ما بين (6-إلى أقل من 8) سنوات، بمتوسط عمري قدره (7.135)، وانحراف معياري (0.7988) كما تراوحت الدرجات المعيارية لنسب الذكاء غير اللفظي ما بين (81 و 99)، بمتوسط مقداره (81.91)، وانحراف معياري (8.30). على مقياس استانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة تعريب وتقنين صفوت فرج (2010)، كما تم تطبيق مقياس (تقييم التوحد للطفولة من ذوي الاداء الوظيفي المرتفع) (كارز-2: HF) لتقدير اضطراب طيف التوحد الطفولي، ومقياس الوظائف التنفيذية (عبدالعزيز الشخص 2007) ومقياس المهارات المعرفية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. إعداد الباحثة، بالإضافة للبرنامج التدريبي الذي أعدته الباحثة لهذا الغرض، وقد توصل البحث إلى عدة نتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياسي الوظائف التنفيذية والمهارات المعرفية في كل من القياسين القبلي والبعدي، وكانت النتائج في اتجاه القياس البعدي، كما توصلت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياسي الوظائف التنفيذية والمهارات المعرفية في القياس البعدي وكانت النتائج لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياسي الوظائف التنفيذية والمهارات المعرفية في كلٍّ من القياسين البعدي والتتبعي.

الكلمات المفتاحية: الوظائف التنفيذية، المهارات المعرفية ، اضطراب طيف التوحد، مرحلة الطفولة المبكرة

(*) أستاذ مساعد علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة الفيوم.