

[8]

إستخدام التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بكلّ من الشعور بالعزلة الاجتماعية والرفاهية النفسية لدى الأطفال بمرحلة ما قبل المدرسة

أ.م.د/ سهير ابراهيم عبد ميهوب (*)

مستخلص البحث .

هدفَ البحث الحالي إلى دراسة إستخدام التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بكلّ من الشعور بالعزلة الاجتماعية والرفاهية النفسية لدى الأطفال بمرحلة ما قبل المدرسة حيث طُبّق البحث على عينة من الاطفال قوامها (600) طفل/طفلة، في ثلاث مستويات تعليميه(عربي،تجريبي، خاص لغات)، و تراوحت أعمارهم من (4:6) سنوات، بمتوسط عمرى قدره (4.7)، وانحراف معياري (2.9)، ولتحقيق أهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطى، والمُقارن، حيث تم تطبيق ثلاثة مقاييس، مقياس إستخدام التكنولوجيا الرقمية، العزلة الاجتماعية، الرفاهية النفسية (من إعداد الباحثة) بعد التحقق من صدقهم وثباتهم، وذلك للتحقق من صحة فروض البحث، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة موجبة، ودالة إحصائياً عند مستوى 0.01 بين إستخدام الاطفال للتكنولوجيا الرقمية والشعور بالعزلة الاجتماعية، كما أسفرت النتائج عن وجود علاقة سالبة (عكسية) ودالة إحصائياً عند مستوى 0.01 بين إستخدام الاطفال للتكنولوجيا الرقمية والرفاهية النفسية. أيضاً وجد تباين في نتائج البحث تبعاً لبعض المتغيرات، فقد وجد فروق بين مجموعتى البحث (الذكور والاناث) في الشعور بالعزلة الاجتماعية بجميع أبعادها، وكانت فى إتجاه مجموعة الذكور، كما وجد فروق بين الذكور والاناث في متغير الرفاهية النفسية حيثُ كانت الفروق فى إتجاه مجموعة الاناث، أما فيما يتعلق بمتغير نوع التعليم فقد كانت الفروق فى إتجاه روضات المدارس الخاصة لغات، يليها المدارس التجريبية، وأخيراً الروضات الحكومى عربي.

الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا الرقمية، العزلة الاجتماعية، الرفاهية النفسية، أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.

(*) أستاذ مساعد علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الفيوم.