



كلية التربية للطفولة المبكرة

قسم العلوم النفسية



جامعة الفيوم

اليقظة العقلية والمرونة النفسية وعلاقتها

بجودة الحياة المهنية لدي

معلمي التربية الخاصة.

Mindfulness and psychological Resilience and their Relationship
with the Quality of professional life of
special education teachers.

للحصول على درجة الماجستير في التربية للطفولة المبكرة تخصص "علوم نفسية"

إعداد الباحثة

رانيا عماد أحمد عقل

معيدة بقسم العلوم النفسية

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

إشراف

د/ زينب محمد سلامة

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

بكلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم .

أ.د/ نور أحمد الرمادي

أستاذ الصحة النفسية المنقرغ

وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقاً

جامعة الفيوم .

العام الجامعي

٢٠٢٤ - ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ م

المستخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى بحث العلاقة بين اليقظة العقلية والمرونة النفسية- و-علاقتها بجودة الحياة المهنية لدى معلمي التربية الخاصة، وتكونت عينة الدراسة من (٦٠) معلماً ومعلمة من معلمي التربية الخاصة كعينة أساسية من مدارس محافظة الفيوم، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المقارن ، واشتملت أدوات الدراسة على ثلاث مقياس

١- مقياس اليقظة العقلية، ٢- مقياس المرونة النفسية ، ٣- مقياس جودة الحياة المهنية (وهما من إعداد الباحثة) وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ايجابية دالة إحصائياً بين أبعاد اليقظة العقلية والدرجة الكلية وأبعاد وجود الحياة المهنية لدى عينة الدراسة ، وجود علاقة ايجابية بين درجات عينة الدراسة على مقياس المرونة النفسية والدرجة الكلية والأبعاد الفرعية ودرجاتهم على مقياس جودة الحياة المهنية ، كما توصلت نتائج الدراسة أيضاً إلى إمكانية التنبؤ بجودة الحياة المهنية من خلال اليقظة العقلية والمرونة النفسية لدى معلمي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، كما أوضحت نتائج الدراسة أنه توجد فروق دلالة إحصائية في أبعاد مقياس اليقظة العقلية والمرونة النفسية وجودة الحياة المهنية وفقاً للنوع (الصالح الذكور)، وتوجد فروق في أبعاد مقياس اليقظة العقلية والمرونة النفسية وجودة الحياة المهنية وفقاً لمتغير الخبرة (لصالح الأعلي خبرة)، وتوجد فروق في أبعاد مقياس جودة الحياة المهنية وفقاً لمتغير نوع الإعاقة (عقلية، سمعية، بصرية) دال في إتجاه البصرية دون غيرها من الإعاقات .

الكلمات المفتاحية:

اليقظة العقلية - المرونة النفسية - جودة الحياة المهنية - معلمي التربية الخاصة.