



كلية معتمدة



جامعة الفيوم
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية

فاعلية برنامج قائم على تحسين الذكاء الوجداني وأثره في خفض أعراض اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة

رسالة مقدمة من الباحثة

ريهام صبحي رجب عبد الباقي

المعيدة بقسم العلوم النفسية
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

للحصول على درجة الماجستير في التربية "الطفولة المبكرة"

إشراف

أ.د/ رانيا محمد علي قاسم
أستاذ علم نفس الطفل
قسم العلوم النفسية
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

أ.د/ محمد السيد بخيت
أستاذ الصحة النفسية
رئيس قسم العلوم النفسية
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م



كلية معتمدة



كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة: ريهام صبحي رجب عبد الباقي

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج قائم على تحسين الذكاء الوجداني وأثره في خفض أعراض اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية للطفولة المبكرة

جهة الدراسة: قسم العلوم النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة الفيوم

المستخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على تحسين الذكاء الوجداني وأثره في خفض أعراض اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة، وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي ذا المجموعة الواحدة، وتكونت عينة الدراسة من (١٠) أطفال تراوحت أعمارهم من (٥ - ٦) سنوات من المنتحقين بمدرسة العلياء الخاصة بالفيوم، وتمثلت أدوات الدراسة في: مقياس مصفوفات رافن للذكاء إعداد (عماد على، ٢٠١٦)، ومقياس اضطراب التحدي المعارض (صورة الأم) إعداد (رانيا قاسم، ٢٠٢٠)، مقياس الذكاء الوجداني المصور إعداد (يوسف عيد، ٢٠١٦)، وبرنامج قائم على تحسين الذكاء الوجداني (إعداد الباحثة)، وقد توصلت الدراسة إلى: فاعلية البرنامج في تحسين الذكاء الوجداني وخفض أعراض اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة، حيث أظهرت النتائج وجود فروق بين متوسطات رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على كل من مقياس الذكاء الوجداني المصور، ومقياس اضطراب التحدي المعارض (صورة الأم) في اتجاه القياس البعدي. كما أشارت النتائج إلى استمرار فاعلية البرنامج القائم على تحسين الذكاء الوجداني في خفض أعراض اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة بعد انتهاء البرنامج.

الكلمات المفتاحية:

الذكاء الوجداني - اضطراب التحدي المعارض - البرنامج القائم على تحسين الذكاء الوجداني