

بيانات وملخص البحث الخامس باللغة العربية واللغة الإنجليزية

بيانات البحث الخامس د/ رنا عاطف عبد العزيز عبد القادر:

• عنوان البحث الخامس باللغة العربية:

فعالية استخدام طريقة روز في تنمية مهارات القراءة الوهلية العزفية للطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة.

• عنوان البحث الخامس باللغة الإنجليزية:

The effectiveness of using Rose method in developing the skills of sight reading for the student teacher in the Faculty of Early Childhood Education

• إسم المؤلف باللغة العربية:

د/ رنا عاطف عبد العزيز عبد القادر

• إسم المؤلف باللغة الإنجليزية:

Dr. Rana Atef Abdelaziz Abdelkader

• الوظيفة باللغة العربية:

مدرس التربية الموسيقية بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

• الوظيفة باللغة الإنجليزية:

Musical education lecturer, Department of Basic Sciences, Faculty of Education for Early Childhood - Fayoum University.

• المجلة والعدد:

مجلة علوم وفنون الموسيقى - المجلد ٤٧ العدد ٣ - يناير ٢٠٢٢ - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان

• تاريخ النشر:

يناير ٢٠٢٢

ملخص البحث الخامس

فعالية استخدام طريقة روز في تنمية مهارات القراءة الوهلية العزفية للطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة

د/رنا عاطف عبد العزيز عبد القادر*

هدف البحث إلى تنمية مهارات القراءة الوهلية العزفية للطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة باستخدام طريقة روز، واستخدمت الباحثة لذلك المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة حيث تم تطبيق عدد ١٢ جلسة على عينة البحث والتي تمثلت في ٣٥ طالبة بالمستوى الأول شعبة حضانة بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم وتم القياس القبلي والبعدي والتتبعي بإستخدام اختبار تطبيقي من أعداد الباحثة، وتضمن البحث مايلي:
أولاً: الإطار النظري: والذي تناولت فيه الباحثة الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث.

ثانياً: الإطار التطبيقي: وتمثل في التطبيق القبلي والبعدي لأدوات الدراسة وجلسات البحث واستخدام الأساليب الإحصائية لحساب النتائج، وتوصلت نتائج البحث إلى:
١- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في الإختبارين القبلي والبعدي لمهارات القراءة الوهلية العزفية ومجموعها الكلي لصالح متوسط درجات الإختبار البعدي عند مستوي دلالة (٠,٠٠٠)
٢- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في الإختبارين البعدي والتتبعي لمهارات القراءة الوهلية العزفية ومجموعها الكلي عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

الكلمات المفتاحية: طريقة روز، القراءة الوهلية العزفية، الطالبة المعلمة، الطفولة المبكرة.

* مدرس التربية الموسيقية بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم.