

عفاف ممدوح محمد : دور المتاحف المفتوحة في تنمية بعض المفاهيم الجيولوجية وإدارة النشاط لدى معلمة الروضة في ضوء الخبرات الدولية – دكتوراه – جامعة القاهرة – كلية رياض الأطفال – قسم العلوم الأساسية ٢٠١١ .

تهدف هذه الدراسة إلى :

التأكيد على الدور الحيوي للمتاحف المفتوحة في تنمية المفاهيم الجيولوجية وإدارة النشاط لدى معلمة الروضة وبيان مدى فاعلية البرنامج المقترح لتنميتها، وذلك بأبسط الصور التي من شأنها أن تؤثر على معرفة المعلمة والطفل .

وقدمت هذه الدراسة برنامجًا تعليميًا يحتوي على مجموعة من الوحدات تتضمن الأنشطة التعليمية التي تعتمد على الزيارات المتحفية كمدخل لتنمية المفاهيم الجيولوجية التي يختص البحث الحالي بتقديمها، والحقت الباحثة البرنامج التعليمي بدليل يحتوي على حقيبة تعليمية توضح للمعلمة كيفية تناول المفاهيم الجيولوجية وتقديمها للطفل، واعدت الباحثة اختبار المفاهيم الجيولوجية وبطاقة ملاحظة لمهارات إدارة النشاط لمعلمة الروضة، وقامت الباحثة بتوظيف مجموعة استراتيجيات التعلم بالأنشطة منها استراتيجية التساؤل الذاتي ، بناء المعنى ، التلخيص لضمان فاعلية البرنامج المقترح .

ولقد تم استخدام أسلوب (Rubric) في تصنيف إجابات الأطفال- الذين قاست عليهم الباحثة أثر اكتساب المعلمة للمفاهيم الجيولوجية وقدرتها على توصيلها لطفل الروضة، وقد تم معالجة البيانات إحصائيًا باستخدام مجموعة البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS11) .

وقد تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (٢٠) معلمة تابعة لإدارة غرب الفيوم التعليمية التابعة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة الفيوم ، وقد طبقت الباحثة الأدوات على المعلمات قبل تطبيق البرنامج وبعد تطبيق البرنامج.

وتوصلت الدراسة إلى فاعلية البرنامج المقترح في تنمية بعض المفاهيم الجيولوجية وإدارة النشاط والذي اعتمد على تفعيل دور المتاحف المفتوحة لتنمية المفاهيم والمهارات المتضمنة في الدراسة، وقد أوصت الدراسة بضرورة التوسع في إقامة ندوات ودورات تدريبية علمية وجيلوجية للقائمين بالإشراف على مرحلة رياض الأطفال والاستعانة بأساتذة متخصصين لإعطاء نماذج تطبيقية لما يجب أن يقدم به مفاهيم علم الجيولوجيا وعلوم الأرض في الروضة، وذلك يرجع إلى ما وجدته الباحثة من صعوبة عند إعداد البرنامج المقترح حتى يناسب معلمات وأطفال الروضة .

• الكلمات المفتاحية :

(المتاحف المفتوحة - المفاهيم الجيولوجية – إدارة النشاط) .